

Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Нескучный английский язык для подростков.
Уровень А2»**

Москва 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
• Общие положения.....	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	5
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ.....	6
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	6
• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
2. Учебный тематический план	8
3. Содержание Программы.....	9
4. Оценка результатов Программы и формы контроля	18
5. Методическое обеспечение программы	18
5.1. Методические и учебные материалы	18
5.2. Учебно-материальная база.....	19
6. Литература.....	19
6.1. Для обучающихся.....	19
6.2. Для преподавателя.....	19

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная дополнительная общеобразовательная программа «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А2» является авторской, предметно-ориентированной. Программа «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А2» рассчитана на девять месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить дополнительную подготовку учащихся общеобразовательной школы по предмету Английский язык и заложить основу для успешной сдачи Обязательного государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной как учащимися 6-8 классов, так и их родителями.

Программа включает в себя следующие *тематические блоки*:

1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;
2. *It's my life* (Моя жизнь)
3. *Around the house* (Работа по дому)
4. *Fitness fanatics* (Спорт)
5. *Tourist information* (Туризм)
6. *Great works* (Профессии)
7. *Eat well, live well* (Продукты питания)
8. *Wildlife watch* (Мир дикой природы)
9. *The world around me* (Мир вокруг меня)
10. *Christmas lesson* (Новогодний урок)
11. *Top shops* (Покупки)
12. *Brilliant brains* (Изобретения)
13. *Оценка результатов дополнительного образования – модульные тесты и финальный тест.*

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А2» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. По статистике, среди предметов гуманитарного профиля по выбору для сдачи Единого

государственного экзамена на третьем месте находится английский язык (12,7% выпускников в 2019 году). Из-за сложности предмета многие учащиеся начинают подготовку к Единому государственному экзамену уже на этапе средней школы, в частности с подготовки к Обязательному государственному экзамену в 9 классе. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в формирование целостного мировоззрения и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся на этапе средней школы. Для реализации задачи углубления знаний по предмету Английский язык Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно по принципу концентрического построения образовательного курса. При этом последовательное движение Программы от более простых лексических и грамматических тем к более сложным сочетается с привлечением уже изученного в Программе материала для освоения нового.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен не только их наличием в Обязательном государственном экзамене по английскому языку, но и необходимым минимумом для коммуникации на иностранном языке. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по английскому языку Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания подбираются, исходя из заявленного уровня сложности Программы (Pre-Intermediate - предпороговый), и группируются в зависимости от изучаемых лексических и грамматических тем.

Каждый тематический модуль состоит из 4-9 занятий, что позволяет освоить изучаемый материал в достаточном на данном уровне владения иноязычной коммуникативной компетенцией объеме. Каждое занятие включает задания на формирование навыков по 4 основным аспектам языка: чтение, аудирование, письмо и говорение. Также каждое занятие включает задания на развитие грамматических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на заявлении Программой уровне.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые необходимы для коммуникации на английском языке и наиболее важны для успешной сдачи учащимися ОГЭ. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся

высокого результата на Обязательном государственном экзамене и полного развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся средней школы. Подготовка, позволяющая обеспечить более полное освоение предмета Английский язык на этапе 6-8 классов, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более тщательная работа над развитием навыков владения аспектами иностранного языка на данном этапе позволяет рассчитывать на успешное их применение как в жизни, так и на ОГЭ. В конечном итоге, это позволит учащемуся лучше подготовиться к выпускному Единому государственному экзамену и любому международному экзамену, соответствующий уровню A2.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, необходимых для успешной коммуникации на заявленном Программой уровне владения языком;
- формирование у учащегося умения работать с различными типами заданий, проверяющих владение аспектами английского языка;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- развитие и воспитание понимания у учащихся важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- формирование активного словарного запаса ученика и его способности и готовности поддержать устный диалог на повседневные и бытовые темы, высказать свое собственное мнение по теме разговора;
- формирование навыков чтения текста с пониманием общей информации / чтения с извлечением необходимой информации / чтение с пониманием запрашиваемой информации / поисковое чтение и т.д.;
- развитие метапредметных компетенций и soft skills через изучение материала из других предметных областей (математика, география, биология, история и т.д.) на английском языке;

- формирование и развитие мотивации учащихся к изучению английского языка через обсуждение актуальных тем и выражения своего собственного мнения по теме обсуждения.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 14 лет, обучающихся в 6-8 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель Программы формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешного формирования и использования иноязычной коммуникативной компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А2» рассчитана на 100 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 100 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. В обучении используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа ProgressMe).

Наполняемость групп – 8-10 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание лексического и грамматического аспектов английского языка, а также работу над формированием навыков чтения, аудирования и письма.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 3 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 3 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно три раз в неделю;
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2. Учебный тематический план

п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	12	-	12	Экспертная оценка преподавателя
2	Welcome Module (Приветственный Модуль)	4	-	4	
3	It's my life (Моя жизнь)	9	-	9	
4	Around the house (Работа по дому)	9	-	9	
5	Модульный тест	1	-	1	Тест по пройденным модулям
6	Fitness fanatics (Спорт)	9	-	9	
7	Tourist information (Туризм)	9	-	9	
8	Модульный тест	1	-	1	Тест по пройденным модулям
9	Great works (Профессии)	9	-	9	

10	Eat well, live well (Продукты питания)	9	-	9	
11	Модульный тест	1	-	1	Тест по пройденным модулям
12	Wildlife watch (Мир дикой природы)	9	-	9	
13	The world around me (Мир вокруг меня)	9	-	9	
14	Christmas lesson (Новогодний урок)	1	-	1	
15	Модульный тест	1	-	1	Тест по пройденным модулям
16	Top shops (Покупки)	9	-	9	
17	Brilliant brains (Изобретения)	9	-	9	
18	Финальный тест	2	-	2	Финальный тест по пройденным модулям
	Итого	100	0	100	18

3. Содержание Программы

Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является оценка начального уровня учащихся и выстраивание личной стратегии работы с Программой.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный работы с курсом.

На протяжении Программы преподаватель общается с учениками посредством доступных средств коммуникации, давая ответы на актуальные вопросы и помогая в освоении Программы.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

Welcome Module (Приветственный Модуль)

Тематический модуль состоит из 4 занятий, рассчитанных на 4 часа. Этот блок является первым, с которым учащиеся знакомятся в Программе, поэтому основной фокус сделан на актуализацию материала, изученного ранее в общеобразовательной школе, и изучение базовой лексики и грамматики, необходимой для рассказа о себе, своих родственниках, внешности людей, своей школе и разговора на повседневные темы.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: приветствие и прощание, школьные принадлежности, дни недели, месяцы, время, числительные, цвета, родственники, прилагательные внешности, англоговорящие страны и национальности;
- спряжение глагола *to be* в Настоящем времени;
- личные местоимения;
- существительные множественного числа;
- порядковые числительные;
- числительные 1–100;
- предлоги времени;
- притяжательные местоимения;
- притяжательные конструкции;
- указательные местоимения *this- that / these – those*;
- оборот *have got / has got*.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о себе и вести диалоги / монологи на базовые повседневные темы, называть цвета, дни недели и месяцы и вести счет, что способствует развитию автономности учащихся в повседневном и бытовом

общении; учатся описывать внешность людей и говорит о времени. Учащиеся формируют социокультурную компетенцию путем сравнения быта родной страны со странами изучаемого языка.

It's my life (Моя жизнь)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умения необходимые для рассказа о себе, о своей школе и любимых предметах, а также о своем времяпрепровождении.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: школьные предметы, свободное время, отдых, места занятия спортом, виды активного отдыха;
- время Present Simple (утвердительное и отрицательное предложение);
- время Present Simple (вопросительное предложение);
- наречия частотности.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о себе и своем окружении, о своей школе и любимых предметах, а также о своем времяпрепровождении; развивают навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы. Также в данном Модуле формируются навыки участия в диалоге-интервью, формируются навыки написания имейла личного характера (informal style), дачи совета другу, заполнения анкеты, личного профиля.

Around the house (Работа по дому)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своей повседневной жизни и домашних обязанностях, понимать устные и письменные высказывания о жизни других людей.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: предметы мебели, комнаты, работа по дому;
- грамматические конструкции There is \ There are;

- Present Continuous.

В результате освоения учащимися данного модуля у них развивается умение говорить о своем доме и домашних обязанностях, что помогает учащимся стать более автономными в ситуациях реальной коммуникации с носителями языка в повседневном общении. Также в данном Модуле формируются навыки участия в устной ролевой игре на тему разговор по телефону, диалоге-расспросе о домашних обязанностях, дискуссии на тему «Экологичный дом», и написания письма другу и статьи на тему «Дом моей мечты».

Модульный тест

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 1 и 2 *It's my life (Моя жизнь), Around the house (Работа по дому)* и состоит из нескольких блоков, трестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к KET, который студенты сдают после овладения уровнем A2).

Fitness fanatics (Спорт)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о спорте и физической активности в своей жизни, учатся понимать устные и письменные тексты о других людях.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: части тела, спорт, физическая активность;
- модальные глаголы can\can't;
- модальные глаголы have to\don't have to, must\mustn't.

В результате освоения данного модуля учащиеся смогут рассказать о своих спортивных активностях, о различных частях тела. Также в данном модуле сделан акцент на продуктивные навыки (говорение и письмо), в результате отработки которых учащиеся смогут самостоятельно составлять небольшое по объему письменное или монологическое высказывание на заданную тему и поучаствовать в устной дискуссии на тему роли спорта в

жизни подростка, диалоге-запросе информации, написать объявления фитнес-программы, составить вопросы для интервью.

Tourist information (Туризм)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся изучают актуальные для повседневного общения лексические и грамматические конструкции для описания своего опыта путешествий и туризма и опыта других людей.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: страны и национальности, туризм, виды транспорта;
- глаголы *to be* и *can* в Past Simple;
- утвердительное предложение Past Simple (регулярные и нерегулярные глаголы).

В результате освоения учащимися данного модуля они учатся понимать тексты разговорного и научно-популярного характера о туризме и путешествиях, различных видах транспорта, странах и национальностях. Учащиеся формируют социокультурную компетенцию путем сравнения быта родной страны со странами изучаемого языка.

Модульный тест

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 3 и 4 *Fitness fanatics (Sport)*, *Tourist information (Туризм)* и состоит из нескольких блоков, трестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к КЕТ, который студенты сдают после овладения уровнем A2).

Great works (Профессии)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся

осваивают умения повседневного общения, в том числе учатся говорить о профессиях и профессиональной деятельности.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: профессии, рабочие места, области профессиональной деятельности;
- вопросы в Past Simple и краткие ответы;
- Past Continuous.

В результате освоения учащимися данного модуля у них развивается умение говорить о профессиях и профессиональной деятельности, что помогает учащимся стать более автономными в ситуациях реальной коммуникации с носителями языка в повседневном общении на более сложные, чем базовые, темы. Также в данном Модуле формируются навыки написания открытки.

Eat well, live well (Продукты питания)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение использовать лексические единицы на тему поход в кафе и продукты питания в ситуациях бытового и повседневного речевого общения.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: продукты питания (прилагательные), названия продуктов писания, порции и ёмкости, фразы речевого этикета в кафе;
- исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;
- детерминативы a lot of\much\many;
- модальный глагол should.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования модальных глаголов для дачи совета. Кроме того, учащиеся актуализируют и расширяют словарный запас, необходимый для повседневного общения на общие темы и рассказа о питании и бытового общения на тему поход в кафе. Также в данном Модуле формируются навыки участия в устной ролевой игре на тему поход в кафе, дискуссии на тему сбалансированного питания, диалоге-совете, и написания письма-приглашения и шаблона оформления приглашений.

Модульный тест

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 5 и 6 *Great works (Профессии), Eat well, live well* (*Продукты питания*) и состоит из нескольких блоков, тренирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к KET, который студенты сдают после овладения уровнем A2).

Wildlife watch (Мир дикой природы)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение описывать будущее и свои планы и говорить на тему дикой природы и погоды.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: дикие животные и насекомые, места их обитания, погода;
- грамматическая конструкция *to be going to* для описания действий в будущем;
- *The Future Simple (will \ won't)* Использование настоящих времен для выражения действий в будущем.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования различных грамматических конструкций и лексических единиц для описания действий в будущем и планов для составления устного и письменного высказывания на тему дикой природы, описания погоды; учатся понимать аудио и письменные тексты по теме Модуля. Также в данном Модуле формируются навыки участия в устном диалоге-обмене мнениями и ролевой игре на тему обсуждение планов на выходные, и написания презентации редкого животного.

The world around me (Мир вокруг меня)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают навыки общения на тему описания чувств и характера человека, а также на тему социальных проблем и благотворительности.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: чувства и характер человека, благотворительность, социальные проблемы;
- степени сравнения прилагательных;
- артикли.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования степеней сравнения прилагательных для описания чувств и характера человека в виде устного и письменного высказывания; учатся понимать аудио и письменные тексты о других людях по теме Модуля. Также в данном Модуле формируются навыки участия в устной дискуссии на тему благотворительности и волонтерства, устного описание фотографии, и написания официального письма, выражения своего мнения. По результатам освоения Модуля учащиеся формируют собственную позицию о социальных проблемах и благотворительности как одного из способов решения этих проблем.

Модульный тест

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 7 и 8 *Wildlife watch (Мир дикой природы)*, *The world around me (Мир вокруг меня)* и состоит из нескольких блоков, трестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к КЕТ, который студенты сдают после овладения уровнем A2).

Top shops (Покупки)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую видовременную форму The Present Perfect и учатся составлению устного и письменного высказывания по теме покупки и мода.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: предметы одежды, аксессуары, магазины, фразы речевого этикета в магазине;
- The Present Perfect – утвердительное и отрицательное предложение

- The Present Perfect – вопросительное предложение.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования и понимания видовременной формы The Present Perfect, аудио и письменных текстов о покупках и моде, учатся составлять свои собственные тексты по предложенной теме. Также в данном Модуле формируются навыки участия в ролевой игре по сюжету совершения покупок в магазине, и написания резюме для приема на работу, письменного описания мирового бренда.

Brilliant brains (Изобретения)

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую форму условно-придаточных предложений для описания закономерности развития событий и возможности развития событий в будущем, а также учатся говорить об изобретениях и новых технологиях.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: изобретения, новые технологии;
- структура пассивного залога (The Passive Voice);
- условно-придаточные предложения (0 и 1 тип);
- словообразование (суффикс -ion).

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования различных грамматических конструкций для описания закономерностей и возможностей развития событий в будущем, учатся обсуждать тему современных технологий и изобретений. Также в данном Модуле формируются навыки презентации биографии известной личности и правила ее составления, и написания биографии по плану, составления вопросов для викторины.

Финальный тест

На данном этапе Финальный тест служит для контроля прогресса учащихся в освоении Программы и рассчитана на 2 часа. Проверочная работа призвана консолидировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися на протяжении освоения Программы. Финальный тест основан на материале изученных модулей *It's my life* (*Моя жизнь*), *Around the house* (*Работа по дому*), *Fitness fanatics* (*Спорт*), *Tourist information* (*Туризм*), *Great works* (*Профессии*), *Eat well, live well* (*Продукты питания*), *Wildlife watch* (*Мир дикой природы*), *The world around me* (*Мир вокруг меня*), *Top shops* (*Покупки*),

Brilliant brains (Изобретения). Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к КЕТ, который студенты сдают после овладения уровнем A2).

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А2» могут продемонстрировать владение всеми аспектами английского языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на уровне А2, в соответствии с международной шкалой CEFR.

Кроме того ученики, успешно освоившие Программу, могут получить максимальный для их уровня владения языком балл за Обязательный государственный экзамен, так как Экзамен рассчитан на уровень владения языком А2. Также учащиеся могут сдать любой международный экзамен, соответствующий уровню А2.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, вносятся в Образовательную платформу ProgressMe. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляется преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые ProgressMe.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов: диагностического теста и проверочных работ. Одна проверочная работы проводятся в середине и конце Программы, чтобы дать своевременную оценку качества освоения учащимися материала и внести корректиды в личную стратегию работы ученика. Вторая проверочная работа проводится в конце курса, чтобы оценить полноту освоения учащимися материала Программы и предложить дальнейшие действия в рамках изучения английского языка.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе освоения учащимися материала;

- формирование умений работы с различными аспектами владения языком.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимы:

- ПК
- выход в Интернет

6. Литература

6.1. Для обучающихся

1. Учебное пособие «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А2»

6.2. Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А2»
2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment [Электронный ресурс]. Cambridge University Press, 2001. URL: <https://rm.coe.int/1680459f97> (дата обращения: 28.07.2021)

