

Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 02-ОП от «28» декабря 2022 г.

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Михаил Юрьевич Мягков



Дополнительная общеобразовательная программа

«Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ»

Москва 2023

Оглавление

<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i>	1
1. <i>Пояснительная записка</i>	3
• <i>Общие положения</i>	3
• <i>Востребованность программы</i>	3
• <i>Цели и задачи обучения</i>	4
• <i>Целевая аудитория и прием на обучение</i>	4
• <i>Форма и режим занятий</i>	4
2. <i>Учебный тематический план</i>	5
3. <i>Содержание Программы</i>	6
4. <i>Оценка результатов Программы и формы контроля</i>	9
5. <i>Методическое обеспечение программы</i>	9
5.1. <i>Методические и учебные материалы</i>	9
5.2. <i>Учебно-материальная база</i>	9
6. <i>Литература</i>	10
6.1. <i>Для преподавателя</i>	10

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 9 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ» рассчитана на 6 месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить углубленную подготовку учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы к сдаче Единого государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 10-11 классов.

Программа включает в себя следующие тематические и проверочные модули:

1. *Написание тренировочных вариантов*
2. *Разбор заданий тренировочных вариантов*
3. *Отработка наиболее сложных тем*

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ» обусловлена тем, что для успешной подготовки к экзаменам необходима тренировка на вариантах, максимально приближенных к реальному экзамену. Ученики должны быть знакомы с форматом заданий, темами, которые встречаются на экзамене. Особую важность имеет стратегия написания экзамена – порядок выполнения заданий, время, затрачиваемое на каждый этап. Для определения этой стратегии необходимо написание пробных экзаменов и анализ полученных вариантов. Также написание пробных экзаменов позволяет определить текущий уровень, выявить проблемные места и скорректировать свою подготовку.

Актуальность Программы обусловлена тем, что экзамены сдают более 90% школьников и большинство из них не знакомы со всеми деталями кимов, не имеют стратегии написания экзамена и не корректируют свой план подготовки, исходя из промежуточных результатов пробных экзаменов. Прохождение данной программы позволит ученикам повысить свой результат на ЕГЭ.

- Цели и задачи обучения

Цель Программы - ознакомление учащегося со структурой и содержанием кимов, тренировка в написании реальных экзаменов, формирование стратегии написания экзамена, корректировка текущего плана подготовки на основании полученных результатов.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- Написание пробных экзаменов
- Разбор полученных результатов
- Целевая аудитория и прием на обучение

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 16 до 18 лет, обучающихся в 10-11 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся необходимые компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ» рассчитана на 493,33 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 6 месяцев и за более короткий срок.

- Форма и режим занятий

Программа дополнительного образования рассчитана на 493,33 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за месяц и за более короткий срок. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 6 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю
3. Периодичность занятий – еженедельно

- 4.** Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего Часов	Всего часов практических занятий	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видеолекции по сложным темам по математике	50,67	24	26,67	Экспертная оценка преподавателя
2	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видеолекции по сложным темам по русскому языку	47,33	24	23,33	Экспертная оценка преподавателя
3	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видеолекции по сложным темам по физике	50,67	24	26,67	Экспертная оценка преподавателя
4	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видеолекции по сложным темам по обществознанию	47,33	24	23,33	Экспертная оценка преподавателя
5	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видеолекции по сложным темам по биологии	50,67	24	26,67	Экспертная оценка преподавателя
6	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видеолекции по сложным темам по химии	50,67	24	26,67	Экспертная оценка преподавателя
7	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видеолекции по сложным темам по истории	47,33	24	23,33	Экспертная оценка преподавателя
8	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видеолекции по сложным	47,33	24	23,33	Экспертная оценка преподавателя

	темам по английскому языку				
9	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по информатике	50,67	24	26,67	Экспертная оценка преподавателя
10	5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по литературе	50,67	24	26,67	Экспертная оценка преподавателя
	Итого	493,33	240	253,33	

3. Содержание Программы

3.1. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по математике

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.2. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по русскому языку

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.3. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по физике

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.4. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по обществознанию

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.5. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по биологии

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.6. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по химии

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом

каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.7. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по истории

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.8. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по английскому языку

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.9. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по информатике

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном

ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

3.10. 5 тренировочных вариантов, разбор вариантов, видео-лекции по сложным темам по литературе

В рамках данного раздела ученики пишут тренировочные варианты, каждый вариант составлен в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, на основе заданий, представленных в банке заданий ФИПИ, таким образом каждый вариант максимально приближен к тому, что ожидает учеников на экзамене. На написание экзамена отводится такое же время, как на реальном ЕГЭ. После написания экзамена проводится разбор заданий в варианте, типичных ошибок, ловушек, которые встретились в заданиях, а также демонстрируются методы, которые могут помочь решить эти задания эффективнее. После разбора варианта ученик составляет индивидуальную стратегию подготовки за оставшееся до экзамена время, в рамках этой подготовки он использует видеоматериалы по наиболее сложным темам.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ» ознакомятся с форматом экзаменов, потренируются в написании, определят свои проблемные зоны и построят стратегию подготовки к ЕГЭ.

Итоговые результаты Программы оцениваются через уровень подготовки к ЕГЭ по выбранным предметам.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Занятия представлены в формате живых занятий, а также видеороликов, в которых наглядно и доступно представлена вся необходимая информация.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям: Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ. М.: издание ООО «Юмакс», 2021 – 2022 гг.