Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №01/1-ОП от 15.01.2024
Генеральный директор ООО «Юмакс»
Мягков М.Ю.
М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку»

Москва 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка. 3
- Общие положения 3
- Востребованность программы 3
- Цели и задачи обучения 4
- Целевая аудитория и прием на обучение 5
- Форма и режим занятий 5
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6

2. Учебный тематический план 6
3. Содержание Программы 7
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. 15
5. Методическое обеспечение программы 16
5.1. Методические и учебные материалы 16
5.2. Учебно-материальная база 16
6. Литература 17
6.1. Для обучающихся 17
6.2. Для преподавателя 17

1. Пояснительная записка

- **Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку», является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании ООО «Юмакс», разработанных в 2012 г., апробированных на протяжении многих лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива ООО «Юмакс». Программа «Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку» рассчитана на восемь месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить углубленную подготовку учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы к сдаче Единого государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 10-11 классов.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. *Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам;*
2. *Free Time (Свободное время);*
3. *Travel (Путешествия);*
4. *People and Society (Человек и общество);*
5. *Shops and Service (Товары и услуги);*
6. *Education and Work (Образование и работа);*
7. *Science and Health (Наука и здоровье);*
8. *Повторительно-обобщающие уроки;*
9. *Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты.*

- **Востребованность программы**

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет позволяет ученикам развить

навыки владения и изучения иностранного языка, что является важным элементом для изучения других дисциплин.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к Единому государственному экзамену. Для реализации задачи подготовки к ЕГЭ Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются не один за другим, а попеременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов, включающих в себя изучение лексических тем английского языка таких как Free Time (Свободное время), Travel (Путешествия) и т. д.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен наличием их в Едином государственном экзамене по английскому языку. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ЕГЭ по английскому языку Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания ЕГЭ подбираются из Открытого банка заданий ЕГЭ и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного обучения. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у сдающих ЕГЭ по английскому языку в предыдущий год, используя при актуализации Программы методические рекомендации для учителей, подготовлены на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ предыдущего года по английскому языку.

Таким образом, тематические модули из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, охватывая весь курс английского языка, преподаваемый в школе, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ЕГЭ. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей в отрыве от остальных элементов Программы не может являться достаточным для обеспечения учащимся достижения высокого результата на Едином государственном экзамене.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки к ЕГЭ для учащихся выпускного класса школ. Подготовка, позволяющая обеспечить более высокие баллы ЕГЭ, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т.к. более высокие баллы позволяют выпускнику поступить в выбранное им учебное заведение высшего образования и, тем самым, обеспечить свою профессиональную и социальную реализацию.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - *подготовка обучающегося к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.*

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий Единого государственного экзамена по английскому языку;
- формирование у учащегося умения решать все прототипы всех типов заданий, которые составляют задания Единого государственного экзамена по английскому языку;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- освоение учащимся всех технических процедур Единого государственного экзамена.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 16 до 18 лет, обучающихся в 10-11 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей: сформированность когнитивных процессов, способность удерживать внимание, степень развития памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Сроки реализации программы: Программа «Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку» рассчитана на 146 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 8 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Расписание занятий формируется с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия в классе по форме делятся

на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы, контрольные работы и упражнения, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий Единого государственного экзамена. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность аудиторных занятий: 2 часа с уроками по 45 минут и перерывами по 15 минут. Продолжительность онлайн-консультаций: 30 минут с перерывом в 15 минут.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по стратегиям, изученным на аудиторных занятиях.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно два раза в неделю.
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

- **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

месяцы		1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц				итого
недели	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	32
Занятия 2 раза в неделю		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам	12	-	12	Экспертная оценка преподавателя
2	Free Time (Свободное время)	12	-	12	Контрольная работа
3	Travel (Путешествия)	12	-	12	Контрольная работа
4	People and Society (Человек и общество)	20	-	20	Контрольная работа

5	Shops and Service (Товары и услуги)	12	-	12	Контрольная работа
6	Education and Work (Образование и работа)	16	-	16	Контрольная работа
7	Science and Health (Наука и здоровье)	28	-	28	Контрольная работа
8	Упражнения и уроки-повторения	26	-	26	Экспертная оценка преподавателя
9	Оценка результатов дополнительного образования - проверочные тесты	12	-	12	Проверочные тесты
	Итого	146	0	146	

3. Содержание Программы

Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является психологическая подготовка учащихся к экзамену.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяется слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

На протяжении Программы проходят семинары, на которых преподаватель рассказывает о том, как справиться со стрессом на экзамене, как правильно распределить свое время, в каком порядке решать задания – все необходимое для того, чтобы ученики были со всех сторон подготовлены и получили свой максимально возможный балл на экзамене.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

В конце Программы проводится несколько тестов – симуляций Единого государственного экзамена. По итогу этих симуляций преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них составить личную стратегию сдачи экзамена – порядок решения заданий, оптимальное время решений, работа над ошибками.

Free Time (Свободное время)

Раздел изучается в течение 12 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку из раздела «Устная часть», а также из раздела «Письменная часть».

В процессе подготовки учащиеся актуализируют или осваивают следующие темы:

- Лексическая тема «Хобби»;
- Лексическая тема «Кино и театр»;
- Лексическая тема «Изобразительное искусство»;
- Использование глагола to be («быть») в настоящем времени;
- Использование личных форм глаголов действительного залога: Present Simple (Настоящее простое), Present Continuous (Настоящее продолженное);
- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- Местоимения различных разрядов: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные;
- Прочтение текста вслух: адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материал;
- Ведение диалога-расспроса;
- Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- Написание личного письма.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Устная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося навыка прочтения текста вслух на английском языке. Для успешного прочтения текста вслух требуется изучение вышеуказанных лексических тем, а также адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материал.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Устная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося навыка ведения диалога-расспроса. Для

успешного ведения диалога-расспроса требуется изучение использования глагола to be в настоящем времени; использования личных форм глаголов действительного залога: Present Simple (Настоящее простое), Present Continuous (Настоящее продолженное); местоимений различных разрядов: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося навыка понимания основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Для успешного выполнения этого задания требуется изучение вышеуказанных лексических тем.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося навыка написания личного письма на английском языке. Для успешного написания личного письма на английском языке требуется изучение вышеуказанных лексических тем; использования глагола to be в настоящем времени; использования личных форм глаголов действительного залога: Present Simple (Настоящее простое), Present Continuous (Настоящее продолженное); имён существительных во множественном числе, образованных по правилу, и исключения; местоимений различных разрядов: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Travel (Путешествия)

Раздел изучается в течение 12 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку из раздела «Письменная часть» и раздела «Устная часть».

В процессе подготовки ученики актуализируют или осваивают следующие темы:

- Лексическая тема «Осмотр достопримечательностей»;
- Лексическая тема «Способы путешествий по своей стране и за рубежом»
- Лексическая тема «Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка»;
- Использование личных форм глаголов действительного залога: Past Simple (Прошедшее простое);
- Использование модальных глаголов can, could, should, may, might, have to и из отрицательных форм;

- Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения на слух;
- Понимание структурно-смысловых связей текста;
- Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- Передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося полного понимания текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения на слух. Для успешного понимания текстов на слух требуется изучение вышеуказанных лексических тем.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося понимания структурно-смысловых связей текста. Для успешного понимания структурно-смысловых связей текста требуется знание использования личных форм глаголов действительного залога; использования модальных глаголов; а также изучение вышеуказанных лексических тем.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося полного и точного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Для успешного понимания этой информации требуется изучение вышеуказанных лексических тем; знание имён прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, а также исключения.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Устная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося продуцирования связанных

высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи и передачи основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации. Для успешного выполнения этого задания требуется изучение вышеуказанных лексических тем.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Устная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося продуцирования связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи и передачи основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации. Для успешного выполнения этого задания требуется изучение вышеуказанных лексических тем.

People and Society (Человек и общество)

Раздел изучается в течение 20 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку из раздела «Письменная часть».

В процессе подготовки ученики актуализируют или осваивают следующие темы:

- Лексическая тема «Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села»;
- Лексическая тема «Проблемы современного общества»;
- Лексическая тема «Социальный этикет»;
- Использование личных форм глаголов действительного залога: Present Perfect (Настоящее совершенное), Present Perfect Continuous (Настоящее совершенное продолженное), Past Continuous (Прошедшее продолженное), Past Perfect (Прошедшее совершенное продолженное);
- Морфологические преобразования имён существительных, прилагательных и наречий;
- Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач);
- Выборочное понимание на слух значимой/запрашиваемой информации из аудио-текстов;
- Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить

освоение ими материала, касающегося понимания на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера. Для успешного понимания на слух основного содержания требуется изучение вышеперечисленных лексических тем.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося выборочного понимания на слух значимой/запрашиваемой информации из аудио-текстов. Для успешного понимания на слух основного содержания требуется изучение вышеперечисленных лексических тем.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося морфологического преобразования имён существительных, прилагательных и наречий.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося описания событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения. Для успешного описания требуется изучение вышеперечисленных лексических тем; знание использования личных форм глаголов действительного залога.

Shops and Service (Товары и услуги)

Раздел изучается в течение 12 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку из раздела «Письменная часть».

В процессе подготовки ученики актуализируют или осваивают следующие темы:

- Лексическая тема «Покупки»;
- Лексическая тема «Кухня своей страны и стран изучаемого языка»;
- Лексическая тема «Деньги. Экономика»;
- Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple (Будущее простое), to be going to («собираться»);
- Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive (страдательный залог в Настоящем простом), Future Simple Passive (страдательный залог в Будущем простом), Past Simple Passive (страдательный залог в Прошедшем простом), Present Perfect Passive (страдательный залог в Настоящем совершенном);
- Косвенная речь;

- Грамматические преобразования имён существительных, прилагательных, глаголов, наречий и числительных;
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы;
- Лексическая сочетаемость;
- Морфологические преобразования глаголов.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося грамматических преобразований имён существительных, прилагательных, глаголов, наречий и числительных. Для успешного выполнения этих заданий требуется знание использования личных форм глаголов действительного залога; личных форм глаголов страдательного залога; различных грамматических средств для выражения будущего времени; косвенная речь; имён существительных во множественном числе, образованных по правилу, и исключения; знание имён прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, а также исключения.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося лексической сочетаемости слов, многозначности лексических единиц, синонимов и антонимов. Для успешного выполнения этих заданий требуется изучение вышеперечисленных лексических тем.

Education and Work (Образование и работа)

Раздел изучается в течение 16 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать все задания Единого государственного экзамена по английскому языку.

В процессе подготовки ученики актуализируют или осваивают следующие темы:

- Лексическая тема «Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы»;
- Лексическая тема «Возможности продолжения образования в высшей школе»;
- Лексическая тема «Современный мир профессий, рынок труда»;
- Лексическая тема «Планы на будущее, проблема выбора профессии»;
- Условные предложения реального и нереального характера;
- Определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- Управление глаголов;

- Participle I, II (Причастия I, II).

Для правильного закрепления алгоритмов решений заданий Единого государственного экзамена по английскому языку учащиеся должны актуализировать или освоить вышеперечисленные лексические темы и использование определенного/неопределенного/нулевого артиклей.

Для правильного закрепления алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося условных предложений реального и нереального характера; управления глаголов; Participle I, II (Причастий I, II).

Science and Health (Наука и здоровье)

Раздел изучается в течение 28 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать все задания Единого государственного экзамена по английскому языку.

В процессе подготовки ученики актуализируют или осваивают следующие темы:

- Лексическая тема «Средства массовой информации»;
- Лексическая тема «Новые информационные технологии»;
- Лексическая тема «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия»;
- Лексическая тема «Природа и проблемы экологии»;
- Лексическая тема «Здоровье»;
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности и их использование;
- Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;
- Определенный/неопределенный/нулевой артикль с географическими объектами;
- Правила орфографии.

Для правильного закрепления алгоритмов решений заданий Единого государственного экзамена по английскому языку учащиеся должны актуализировать или освоить вышеперечисленные лексические темы.

Для правильного закрепления алгоритмов решений заданий из раздела «Письменная часть» необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося различных средств связи в тексте для обеспечения его целостности и их использования; использования сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами и

союзными словами; использование определенного/неопределенного/нулевого артиклей с географическими объектами; правила орфографии.

Упражнения и уроки-повторения

Помимо уроков, связанных лексическими темами, на Программа предусматривает специализированные занятия: упражнения и уроки-повторения. Цель упражнений — развить специфические навыки, необходимые для сдачи ЕГЭ по английскому языку: навык морфологического преобразования слов и комплекс навыков, необходимых для письменной работы с элементами рассуждения. Уроки-повторения, в свою очередь, введены в Программе для своевременной консолидации изученного лексико-грамматического материала и актуализации навыков, необходимых для сдачи ЕГЭ по английскому языку. Таким образом, уроки-повторения расположены в Программе так, чтобы реализовывался один из методических принципов программы — постоянная актуализация изученного материала.

Оценка результатов дополнительного образования – итоговый проверочный тест

Результаты дополнительной образовательной программы «Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку» оцениваются через проведение итоговой симуляции Единого государственного экзамена по английскому языку (Приложение 1 – Симуляционные варианты контрольных измерительных материалов). При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена – вплоть до заполнения бланков, идентичных экзаменационным. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что обучающиеся, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку» при сдаче Единого государственного экзамена наберут баллы, максимально возможные для своего уровня освоения английского языка.

Они будут знать все стратегии решения заданий экзамена, владеть приемами концентрации внимания и правильного распределения времени на экзамене, знать необходимую для сдачи экзамена теорию.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в систему управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM) Программы. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всего Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как свои

собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой MAXIMUM.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов - симуляций Единого государственного экзамена по английскому языку. При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена – вплоть до заполнения бланков, идентичных экзаменационным. Первая симуляция входит в первый тематический модуль курса: «Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам». Ее результаты обсуждаются с учениками и по ним корректируется индивидуальная стратегия ученика на экзамене. Вторая и третья симуляции являются итоговым проверочным тестом.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ЕГЭ;

- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;

- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных задач из базы заданий Единого государственного экзамена.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в специально оборудованные помещениях (классах), рассчитанных на вместимость до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и учебные пособия для учеников.

6. Литература

6.1 Для обучающихся

Учебное пособие Английский язык ЕГЭ: издание ООО «Юмакс», 2024 - 2025 гг.

6.2 Для преподавателя

Методические материалы к учебному пособию Английский язык ЕГЭ: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.