Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01/1-ОП от 15.01.2024

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мягков М.Ю.

М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

«MAXIMUM English 8-11 классы. Курс английского языка уровня А1»

Москва 2024

Оглавление

1. *Пояснительная записка* *3*
- *Общие положения* *3*
- *Востребованность программы* *3*
- *Цели и задачи обучения* *5*
- *Целевая аудитория и прием на обучение* *5*
- *Форма и режим занятий* *6*

2. *КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК* *7*
3. *Учебный тематический план* *8*
4. *Содержание Программы* *10*
- *Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися* *10*
- *This is me (Это я)* *10*
- *A day in life (День из жизни)* *11*
- *Free time (Свободное время)* *11*
- *Fashion and food (Мода и еда)* *12*
- *City and town (Город)* *12*
- *Last night (Прошлая ночь)* *13*
- *Flats and houses (Квартиры и дома)* *13*
- *How to tell a story (Как рассказывать историю)* *14*
- *Future plans (Планы на будущее)* *14*

5. *Оценка результатов Программы и формы контроля* *16*
6. *Методическое обеспечение программы* *17*
- *Методические и учебные материалы* *17*
- *Учебно-материальная база* *17*

7. *Литература* *18*
- *Для обучающихся* *18*
- *Для преподавателя* *18*

1. Пояснительная записка

- **Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «MAXIMUM English 8-11 классы. Курс английского языка уровня A1» является авторской, предметно-ориентированной. Программа «MAXIMUM English 8-11 классы. Курс английского языка уровня A1» рассчитана на шесть месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся общеобразовательной школы по предмету Английский язык и заложить основу для успешной сдачи Обязательного государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной как учащимися 8-11 классов, так и их родителями.

Программа включает в себя следующие *тематические блоки*:

1. *Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;*
2. *This is me (Это я);*
3. *A day in life (День из жизни);*
4. *Free time (Свободное время);*
5. *Fashion and food (Мода и еда);*
6. *City and town (Город);*
7. *Last night (Прошлая ночь);*
8. *Flats and houses (Квартиры и дома);*
9. *How to tell a story (Как рассказывать историю);*
10. *Future plans (Планы на будущее);*
11. *Оценка результатов дополнительного образования – проверочные работы.*

- **Востребованность программы**

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «MAXIMUM English 8-11 классы. Курс английского языка уровня A1» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. По статистике, среди предметов гуманитарного профиля по выбору для сдачи Единого государственного экзамена на третьем месте находится английский язык. Из-за сложности предмета многие учащиеся начинают подготовку к Единому

государственному экзамену уже на этапе средней школы, в частности с подготовки к Обязательному государственному экзамену в 9 классе. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в формирование целостного мировоззрения и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся на этапе средней школы. Для реализации задачи углубления знаний по предмету Английский язык Программа, с одной стороны, позволяет восстановить и актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешного освоения языковых навыков.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно по принципу концентрического построения образовательного курса. При этом последовательное движение Программы от более простых лексических и грамматических тем к более сложным сочетается с привлечением уже изученного в Программе материала для освоения нового.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен не только их наличием в Обязательном государственном экзамене по английскому языку, но и необходимым минимумом для коммуникации на иностранном языке. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по английскому языку Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания подбираются, исходя из заявленного уровня сложности Программы (elementary - базовый), и группируются в зависимости от изучаемых лексических и грамматических тем.

Каждый тематический модуль состоит из 2-3 занятий, что позволяет освоить изучаемый материал в достаточном на данном уровне владения иноязычной коммуникативной компетенцией объеме. Каждое занятие включает задания на формирование навыков по 4 основным аспектам языка: чтение, аудирование, письмо и говорение. Также каждое занятие включает задания на развитие грамматических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на заявленном Программой уровне.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая Программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые необходимы для коммуникации на английском языке и наиболее важны для успешной сдачи учащимися государственных экзаменов. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Обязательном государственном экзамене и

полного развития иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии Международной шкалой CEFR (Common European Framework of Reference).

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся средней школы. Подготовка, позволяющая обеспечить более полное освоение предмета Английский язык на этапе 8-11 классов, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более тщательная работа над развитием навыков владения аспектами иностранного языка на данном этапе позволяет рассчитывать на успешное их применение как в жизни, так и на ОГЭ. В конечном итоге, это позволяет учащемуся лучше подготовиться к выпускному Единому государственному экзамену.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, необходимых для успешной коммуникации на заявленном Программой уровне владения языком;
- формирование у учащегося умения работать с различными типами заданий, проверяющих владение аспектами английского языка;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 12 до 16 лет, обучающихся в 8-11 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей: сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель Программы формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешного формирования и использования иноязычной коммуникативной компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «MAXIMUM English 8-11 классы. Курс английского языка уровня А1» рассчитана на 60 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 6 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 60 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 6 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа). Занятия в классе по форме делятся на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы и упражнения, на которых разбираются и формируются навыки владения аспектами изучаемого языка. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность аудиторных занятий 2,5 часа с уроками по 45 минут и перерывами по 15 минут.

Наполняемость групп – 8-10 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание лексического и грамматического аспектов английского языка, а также работу над формированием навыков чтения, аудирования и письма.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 3 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно один раз в неделю;
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				итого
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24
Занятия 1 раз в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60

3. Учебный тематический план

п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	1	-	1	Экспертная оценка преподавателя
2	This is me (Это я)	6	-	6	
3	A day in life (День из жизни)	6	-	6	
4	Free time (Свободное время)	6	-	6	
5	Fashion and food (Мода и еда)	6	-	6	
6	City and town (Город)	6	-	6	
7	Проверочная работа	1	-	1	Проверочная работа по пройденным модулям
8	Last night (Прошлая ночь)	6	-	6	
9	Flats and houses (Квартиры и дома)	6	-	6	
10	How to tell a story (Как рассказывать историю)	7	-	7	
11	Future plans (Планы на будущее)	8	-	8	

12	Проверочная работа	1	-	1	Проверочная работа по пройденным модулям
	Итого	60	0	60	5

4. Содержание Программы

- **Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися**

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является оценка начального уровня учащихся и выстраивание личной стратегии работы с Программой.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяется слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный работы с курсом.

На протяжении Программы преподаватель общается с учениками посредством доступных средств коммуникации, давая ответы на актуальные вопросы и помогая в освоении Программы.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

- **This is me (Это я)**

Тематический модуль состоит из 3 занятий, рассчитанных на 6 часов. Этот блок является первым, с которым учащиеся знакомятся в Программе, поэтому основной фокус сделан на актуализацию материала, изученного ранее в общеобразовательной школе, и изучение базовой лексики и грамматики, необходимой для рассказа о себе и своем окружении.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: страны, национальности, члены семьи, описание характера и внешности человека;
- спряжение глагола to be в Настоящем времени;
- личные местоимения;
- грамматическая конструкция have got;
- притяжательный падеж существительных;
- притяжательные местоимения;
- указательные местоимения.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о себе и своем окружении, о своей семье; учатся рассказывать о различных национальностях и странах; развивают навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы.

- **A day in life (День из жизни)**

Тематический модуль состоит из 3 занятий, рассчитанных на 6 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своей повседневной жизни и понимать устные и письменные высказывания о жизни других людей.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единиц по темам: дни недели, месяцы, времена года, ежедневные действия, обозначение времени, описание качеств человека, стереотипы;
- употребление предлогов с единицами времени;
- Present Simple;
- наречия частотности.

В фокусе данного модуля развитие навыков работы с различными аспектами языка. Чтение: расписания, тексты о повседневных действия и стереотипах. Аудирование: развитие навыка понимания информации о расписаниях, повседневных действиях и стереотипах на слух. Говорение: развитие навыка монологического и диалогического высказывания о своем дне, любимом сезоне, формирование умения давать совет о предложенной проблеме.

- **Free time (Свободное время)**

Тематический модуль состоит из 3 занятий, рассчитанных на 6 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своих увлечениях, предпочтениях и спорте.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: хобби, достопримечательности, спорт;
- грамматические конструкции с зависимыми предлогами (to be keen on, to be good at и т.п.);

- грамматическая конструкция to like doing smth;
- модальный глагол can.

В результате освоения данного модуля учащиеся смогут рассказать о своих увлечениях и предпочтениях, путешествиях и спортивных активностях. Также в данном модуле сделан акцент на продуктивные навыки (говорение и письмо), в результате отработки которых учащиеся смогут самостоятельно составлять небольшое по объему письменное или монологическое высказывание на заданную тему.

- **Fashion and food (Мода и еда)**

Тематический модуль состоит из 2 занятий, рассчитанных на 6 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся изучают актуальные для повседневного общения лексические и грамматические конструкции и отрабатывают навык описания внешности/ситуации.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: одежда, описание внешнего вида, еда;
- Present Continuous;
- детерминативы some, any, much, many, a lot of.

В результате освоения учащимися данного модуля они учатся понимать тексты разговорного и научно-популярного характера о моде, описывать свой внешний вид, совершать покупки в магазине. Также в данном модуле сделан акцент на формировании компенсаторной компетенции в случае недостаточности лексических единиц для выражения своей мысли.

- **City and town (Город)**

Тематический модуль состоит из 3 занятий, рассчитанных на 6 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умения повседневного общения, в том числе учатся описывать свой город.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: город и места в нем, погода;
- грамматические конструкции для описания направлений движения;
- сравнительная и превосходная степени прилагательных.

В результате освоения учащимися данного модуля у них развивается умение сравнивать объекты и описывать маршрут, что в конечном счете помогает учащимся стать более автономными в ситуациях реальной коммуникации с носителями языка в повседневном общении.

Проверочная работа

На данном этапе модуль Проверочная работа служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Проверочная работа состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей *This is me (Это я), A day in life (День из жизни), Free time (Свободное время), Fashion and food (Мода и еда), City and town (Город)* и состоит из нескольких блоков, трестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы.

- **Last night (Прошлая ночь)**

Тематический модуль состоит из 3 занятий, рассчитанных на 6 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение использовать видовременную форму Past Simple для описания различных действий в прошлом.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: биографии, изменения, медиа;
- Past Simple;
- модальный глагол could;
- регулярные и не регулярные формы глаголов.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования и понимания Past Simple во всех видах речевой деятельности. Кроме того, учащиеся актуализируют и расширяют словарный запас, необходимый для повседневного общения на общие темы и рассказа о своем прошлом.

- **Flats and houses (Квартиры и дома)**

Тематический модуль состоит из 2 занятий, рассчитанных на 6 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение описывать окружение и события с помощью различных грамматических конструкций.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: дом, мебель, комнаты;
- грамматические конструкции there is/are, there was/were;
- наречия too, enough.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования различных грамматических конструкций и лексических единиц для описания своего дома и предметов в нем. Учащиеся формируют социокультурную компетенцию путем сравнения быта родной страны с странами изучаемого языка.

- **How to tell a story (Как рассказывать историю)**

Тематический модуль состоит из 1 занятия, рассчитанного на 7 часа. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают нарративные конструкции, используемые в изучаемом языке для рассказа о событиях в прошлом.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: отношения;
- Past Simple;
- регулярные и не регулярные формы глаголов.

В результаты освоения учащимися данного модуля они закрепляют навык использования Past Simple для описания событий в прошлом. В данном модуле селен акцент на продуктивные аспекты языка, так как фокус модуля скорее на повторении и закреплении уже изученного грамматического материала, чем на его введении.

- **Future plans (Планы на будущее)**

Тематический модуль состоит из 2 занятий, рассчитанных на 8 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую форму для описания событий в будущем и учатся рассуждать о планах и мире вокруг.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: природные объекты, планы, решения;
- Future Simple;

- to be going to do something.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования различных грамматических конструкций для описания действий в будущем, формируют умение описывать окружающий мир и делать предположения о будущем.

Проверочная работа

На данном этапе Программы Проверочная работа служит для оценки прогресса учащихся в освоении Программы и рассчитана на 1 час. Проверочная работа призвана консолидировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися на протяжении освоения Программы. Проверочная работа основана на материале изученных модулей *Last night (Прошлая ночь), Flats and houses (Квартиры и дома), How to tell a story (Как рассказывать историю), Future plans (Планы на будущее).*

5. Оценка результатов Программы и формы контроля

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «MAXIMUM English 8-11 классы. Курс английского языка уровня A1» могут продемонстрировать владение всеми аспектами английского языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на уровне A1-A2, в соответствии с международной шкалой CEFR.

Кроме того ученики, успешно освоившие Программу, могут получить максимальный для их уровня владения языком балл за Обязательный государственный экзамен, так как Экзамен рассчитан на уровень владения языком A1-A2. Также учащиеся могут сдать любой международный экзамен, соответствующий уровням A1-A2.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, вносятся в Образовательную платформу MAXIMUM. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой MAXIMUM.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов: диагностического теста и двух проверочных работ. Первая проверочная работа проводится в середине Программы, чтобы дать своевременную оценку качества освоения учащимися материала и внести коррективы в личную стратегию работы ученика. Вторая проверочная работа проводится в конце курса, чтобы оценить полноту освоения учащимися материала Программы и предложить дальнейшие действия в рамках изучения английского языка.

6. Методическое обеспечение программы

- **Методические и учебные материалы**

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

- указание на место урока и его функции в общей системе освоения учащимися материала;

- формирование умений работы с различными аспектами владения языком;

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

- **Учебно-материальная база**

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук (при необходимости), школьные парты. Программа реализуется в специально оборудованные помещениях (классах), рассчитанных на вместимость до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги заданий для учеников.

7. Литература

- **Для обучающихся**

1. Учебное пособие MAXIMUM English 8-11 классы. Курс английского языка уровня A1. М.: издание ООО «Юмакс», 2022 – 2023 гг..

- **Для преподавателя**

1. Методические материалы к урокам MAXIMUM English 8-11 классы. Курс английского языка уровня A1. М.: издание АНО «Академия МАКСИМУМ», 2022 – 2023 гг..

2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment [Электронный ресурс]. Cambridge University Press, 2001. URL: https://rm.coe.int/1680459f97 (дата обращения: 28.07.2022)