Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01/1-ОП от 15.01.2024

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мяшков М.Ю.

М.П.

Дополнительная образовательная программа

«Скорочтение»

Москва 2024

Аннотация программы

Дополнительная образовательная программа «Курс по скорочтению MAXIMUM» рассчитана на школьников 6-9 классов, желающих освоить основы быстрого чтения. Программа подходит для любого уровня подготовки обучающихся.

Обучающиеся получат знания о целях и принципах скорочтения, дикции и артикуляции, видах и свойствах внимания, и особенностях зрительной системы. Ученики программы освоят несколько методов скорочтения, фоточтения, расширения поля зрения, а также ряд приемов разработки речевого аппарата и дыхательной гимнастики.

После прохождения программы «Курс по скорочтению MAXIMUM» обучающиеся смогут быстрее и эффективнее анализировать и запоминать тексты и увеличат свою скорость чтения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.Пояснительная записка

Представленная программа является авторской дополнительной образовательной программой, которая создана на основе оригинальных методик компании «Юмакс», разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 9 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании. Учебные результаты программы носят практико-ориентированный характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить углубленную подготовку учащихся 6-9 классов общеобразовательной школы в области развития гибких навыков (soft skills). Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 6-9 классов.

Программа включает в себя 16 занятий.

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы вызвана необходимостью обрабатывать большие объемы информации как в процессе получения образования, так и в любой профессиональной сфере.

1.2. Цель программы

Обучение навыку скорочтения.

1.3. Задачи обучения

- Предоставить теоретические знания по основам скорочтения, фоточтения, обработки и запоминания информации;
- Предоставить практический опыт по работе с речевым аппаратом, а также с приемами и методами быстрого чтения и анализа текста;
- Увеличить скорость чтения.

1.4. Задача развития

- Дать инструменты для работы с большим количеством информации.

1.5. Планируемые результаты обучения

- Знание основных приемов и методов быстрого чтения;
- Навык скорочтения;
- Умение выделять и запоминать основную смысловую информацию текста.

1.6. Категория обучающихся (возраст) по программе

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет в 6-9 классах общеобразовательных школ. В процессе обучения учитываются возрастные особенности обучающихся – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель

программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи итогового проекта.

1.7. Срок реализации программы

Программа рассчитана на 16 академических часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 16 недель.

1.8. Формы и режим занятий

Программа дополнительного образования рассчитана на 16 академических часов. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате электронного обучения.

Продолжительность аудиторных занятий 30 минут и перерывом 15 минут.

Наполняемость групп – до 20 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя работу над итоговым проектом – подготовкой собственного публичного выступления.

Режим занятий:

- Количество часов в неделю – не более 1 учебного часа;
- Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю;
- Расписание уроков доступно в будние и выходные дни. Актуальное расписание доступно в личном кабинете ученика.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяцы	**1 месяц**				**2 месяц**				**3 месяц**				**4 месяц**				**ИТОГО**
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Занятия 1 раз в неделю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**

1.9. Форма обучения

Форма дистанционного обучения предполагает использование специальных информационных технологий, таких как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM), а также средств видеосвязи. Занятия в формате дистанционного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических задач.

1.10. Трудоемкость программы

Программа рассчитана на 16 академических часов. Программа учитывает возможности учеников заниматься дополнительно к основному образованию.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебная (рабочая) программа

Наименование тем	Виды учебных занятий	Содержание учебных занятий
1. Знакомство со скорочтением	Практическое занятие	Цели и принципы скорочтения. Диагностика модальности. Оценка представлений об особенностях чтения. Проверка скорости чтения.
2. Чтение вслух	Практическое занятие	Артикуляция и дикция. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Работа над дикцией. Упражнение для чтения.
3. Борьба с регрессиями	Практическое занятие	Разминка. Регрессии и реципации. Тренировка навыка чтения без

		возвратных движений глаз. Инструмент для борьбы с регрессиями. Гимнастика для глаз.
4. Подавление артикуляции	Практическое занятие	Проверка скорости чтения вслух и проверка понимания прочитанного. Повторение метода «Чтение с моторчиком». Метод аритмичного выстукивания.
5. Принудительная артикуляция и проверка скорости чтения	Практическое занятие	Метод принудительной артикуляции. Повторение пройденных инструментов. Проверка скорости чтения с учетом коэффициента запоминания.
6. Концепция внимания	Практическое занятие	Виды и свойства внимания. Проверка объема внимания. Упражнения на развитие наблюдательности.
7. Расширение поля зрения. Таблица Шульте и пирамиды	Практическое занятие	Особенности зрительной системы. Таблица Шульте. Проверка угла зрения.
8. Расширение поля зрения. Созерцание зеленой точки.	Практическое занятие	Методики расширения поля зрения и их применение на практике.

9. Расширение поля зрения. Практикум.	Практическое занятие	Повторение и закрепление изученных методов расширения угла зрения. Методы работы с текстом.
10. Антиципация (предугадывание)	Практическое занятие	Определение антиципации. Тренировка антиципации, угла зрения и быстрого чтения. 9 новых методов.
11. Запоминание текста. Ключевые слова	Практическое занятие	Тренировка антиципации. Метод поиска ключевых слов и составления смысловых рядов. Доминанта текста. Проверка скорости чтения.
12. Фоточтение	Практическое занятие	Определение фоточтения. 6 методов быстрого чтения. Инструкция для фоточтения.
13. Обобщение методов скорочтения	Практическое занятие	Повторение изученных методов скорочтения. Новый метод чтения. Работа над текстами о местах России. Проверка скорости чтения.
14. Развитие памяти. Метод Цицерона.	Практическое занятие	Оценка объема памяти. Методы развития памяти и их отработка на практике.

15. Новые алгоритмы чтения	Практическое занятие	Теория об алгоритмах. Действие психологической установки. Отработка алгоритма на практике.
16. Своя игра	Практическое занятие	Демонстрация освоенных методов в интерактивной игровой форме.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация предполагает контрольную проверку скорости чтения.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

44.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

4.2 Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо следующее оборудование: компьютер с основными устройствами ввода информации (мышка, клавиатура), внешние или встроенные динамики, микрофон, веб-камера, оборудование для подключения к сети Интернет.

5. ЛИТЕРАТУРА

Методическое пособие по скорочтению: издание ООО «Юмакс», 2022 – 2023 гг.

Учебное пособие по скорочтению: издание ООО «Юмакс», 2022 – 2023 гг.