

**Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс»**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мягков М. Ю.



М.П

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Курс английского языка для подростков (уровень  
B1)»**

Москва 2022

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка .....	3
• Общие положения.....	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ .....	5
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ.....	6
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	6
• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
2. Учебный тематический план.....	8
3. Содержание Программы.....	9
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. ....	17
5. Методическое обеспечение программы .....	18
5.1. Методические и учебные материалы .....	18
5.2. Учебно-материальная база.....	18
6. Литература.....	19
6.1. Для обучающихся.....	19
6.2. Для преподавателя.....	19

## **1. Пояснительная записка.**

### **• Общие положения**

Представленная дополнительная общеобразовательная программа «Нескучный английский язык для подростков. Уровень В1» является авторской, предметно-ориентированной. Программа «Нескучный английский язык для подростков. Уровень В1» рассчитана на девять месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить дополнительную подготовку учащихся общеобразовательной школы по предмету Английский язык и заложить основу для успешной сдачи Обязательного государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной как учащимися 7-9 классов, так и их родителями.

Программа включает в себя следующие *тематические блоки*:

1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;
2. *Family matters (Семья)*;
3. *Who did it? (Преступление и преступники)*;
4. *Universal language (Всемирный язык)*;
5. *Health watch (Здоровье)*;
6. *TV addicts (Телевиденье)*;
7. *Planet Earth (Планета Земля)*;
8. *Job hunting (Поиск работы)*;
9. *Best friends forever (Лучшие друзья навсегда)*;
10. *Bestsellers (Хиты продаж)*;
11. *Log on (Компьютерные технологии)*;
12. *Happy New Year! (Новогодний урок)*;
13. *Оценка результатов дополнительного образования – модульные тесты и финальный тест.*

### **• Востребованность программы**

**Педагогическая целесообразность** программы дополнительного образования «Нескучный английский язык для подростков. Уровень В1» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. По статистике, среди предметов гуманитарного профиля по выбору для сдачи Единого

государственного экзамена на третьем месте находится английский язык (12,7% выпускников в 2019 году). Из-за сложности предмета многие учащиеся начинают подготовку к Единому государственному экзамену уже на этапе средней школы, в частности с подготовки к Обязательному государственному экзамену в 9 классе. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в формирование целостного мировоззрения и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся на этапе средней школы. Для реализации задачи углубления знаний по предмету Английский язык Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно по принципу концентрического построения образовательного курса. При этом последовательное движение Программы от более простых лексических и грамматических тем к более сложным сочетается с привлечением уже изученного в Программе материала для освоения нового.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен не только их наличием в Обязательном государственном экзамене по английскому языку, но и необходимым минимумом для коммуникации на иностранном языке. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по английскому языку Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания подбираются, исходя из заявленного уровня сложности Программы (Intermediate - пороговый), и группируются в зависимости от изучаемых лексических и грамматических тем.

Каждый тематический модуль состоит из 9 занятий, что позволяет освоить изучаемый материал в достаточном на данном уровне владения иноязычной коммуникативной компетенцией объеме. Каждое занятие включает задания на формирование навыков по 4 основным аспектам языка: чтение, аудирование, письмо и говорение. Также каждое занятие включает задания на развитие грамматических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на заявлении Программой уровне.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые необходимы для коммуникации на английском языке и наиболее важны для успешной сдачи учащимися ОГЭ. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся

высокого результата на Обязательном государственном экзамене и полного развития иноязычной коммуникативной компетенции.

**Актуальность Программы** обусловлена чрезвычайной практической значимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся средней школы. Подготовка, позволяющая обеспечить более полное освоение предмета Английский язык на этапе 7-9 классов, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более тщательная работа над развитием навыков владения аспектами иностранного языка на данном этапе позволяет рассчитывать на успешное их применение как в жизни, так и на ОГЭ. В конечном итоге это позволит учащемуся лучше подготовиться к выпускному Единому государственному экзамену.

- **Цели и задачи обучения**

**Цель Программы** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, необходимых для успешной коммуникации на заявленном Программой уровне владения языком;
- формирование у учащегося умения работать с различными типами заданий, проверяющих владение аспектами английского языка;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- развитие и воспитание понимания у учащихся важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- формирование активного словарного запаса ученика и его способности и готовности поддержать устный диалог на повседневные и бытовые темы, высказать свое собственное мнение по теме разговора;
- формирование навыков чтения текста с пониманием общей информации / чтения с извлечением необходимой информации / чтение с пониманием запрашиваемой информации / поисковое чтение и т.д.;
- развитие метапредметных компетенций и soft skills через изучение материала из других предметных областей (математика, география, биология, история и т.д.) на английском языке;

- формирование и развитие мотивации учащихся к изучению английского языка через обсуждение актуальных тем и выражения своего собственного мнения по теме обсуждения.
- Целевая аудитория и прием на обучение

**Возраст учащихся:** Программа рассчитана на детей в возрасте от 12 до 16 лет, обучающихся в 7-9 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель Программы формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешного формирования и использования иноязычной коммуникативной компетенции.

**Сроки реализации программы:** Программа «Нескучный английский язык для подростков. Уровень В1» рассчитана на 100 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 7 месяцев.

- Форма и режим занятий

Программа дополнительного образования рассчитана на 100 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 7 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. В обучении используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа ProgressMe).

Наполняемость групп – 8-10 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание лексического и грамматического аспектов английского языка, а также работу над формированием навыков чтения, аудирования и письма.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 3 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 3 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно три раз в неделю;
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

## • КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя	Занятия	3 раза в неделю	1 месяц	2 месяца	3 месяца	4 месяц	5 месяцев	6 месяцев	7 месяцев	8 месяцев	9 месяцев	9	М	е	с	ч	0	Ит
Неделя	Занятия	3 раза в неделю	1 месяц	2 месяца	3 месяца	4 месяц	5 месяцев	6 месяцев	7 месяцев	8 месяцев	9 месяцев	9	М	е	с	ч	0	Ит

## 2. Учебный тематический план

п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	12	-	12	Экспертная оценка преподавателя
2	Family matters (Семья)	9	-	9	
3	Who did it? (Преступление и преступники)	9	-	9	
4	Модульный тест	2	-	2	Тест по пройденным модулям
5	Universal language (Всемирный язык)	9	-	9	
6	Health watch (Здоровье)	9	-	9	
7	Модульный тест	2	-	2	Тест по пройденным модулям
8	TV addicts (Телевиденье)	9	-	9	
9	Planet Earth (Планета Земля)	9	-	9	

10	Модульный тест	2	-	2	Тест по пройденным модулям
11	Job hunting (Поиск работы)	9	-	9	
12	Best friends forever (Лучшие друзья навсегда)	9	-	9	
13	Модульный тест	2	-	2	Тест по пройденным модулям
14	Bestsellers (Хиты продаж)	9	-	9	
15	Log on (Компьютерные технологии)	9	-	9	
16	Happy New Year! (Новогодний урок)	1	-	1	
17	Финальный тест	2	-	2	Финальный тест по пройденным модулям
	Итого	100	0	100	22

### 3. Содержание Программы

#### Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является оценка начального уровня учащихся и выстраивание личной стратегии работы с Программой.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях.

Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный работы с курсом.

На протяжении Программы преподаватель общается с учениками посредством доступных средств коммуникации, давая ответы на актуальные вопросы и помогая в освоении Программы.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

### **Family matters (Семья)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. Этот блок является первым, с которым учащиеся знакомятся в Программе, поэтому основной фокус сделан на актуализацию материала, изученного ранее в общеобразовательной школе, и изучение базовой лексики и грамматики, необходимой для рассказа о себе и своей семье.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: семья, члены семьи, идиомы и пословицы о семье;
- Present Simple/Continuous;
- Articles;
- словообразование (суффиксы -ment\ -ion\ -ence).

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о своей семье; развивают навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы. Также в данном Модуле формируются навыки ведения диалога-интервью, и написания имейла другу, заполнения анкеты и личного профиля.

### **Who did it? (Преступление и преступники)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о преступлениях, преступниках и о расследованиях.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: преступления и преступники, фразовые глаголы связанные с расследованием и обнаружением улик, идиомы о расследованиях;
- The Past Simple Tense ( утвердительное и отрицательное предложение);
- The Past Continuous Tense;
- предлоги времени.

В фокусе данного модуля развитие навыков работы с различными аспектами языка. Обучающиеся читают тексты, слушают истории и преступлениях и преступниках. Также в данном Модуле формируются навыки ведения диалога-интервью, и написания статьи в блог, заполнения анкеты и личного профиля.

### **Модульный тест**

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 2 часа.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 1 и 2 *Family matters (Семья), Who did it? (Преступление и преступники)* и состоит из нескольких блоков, тренирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы (*Writing skills RNE-based tasks* и *Speaking skills RNE-based tasks*). Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE.

### **Universal language (Всемирный язык)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своем опыте изучения иностранного языка.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: иностранные языки;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- детерминативы much, many, a lot of, (a) few, (a) little;
- Relative pronouns;

- Словообразование (отрицательные префиксы il- \ in-\ ir-\ im-\ un-).

В результате освоения данного модуля учащиеся смогут рассказать о своем опыте изучения иностранных языков и понимать аудио и письменные тексты на соответствующую тему о других людях. Также в данном Модуле формируются навыки запроса дополнительной информации, задавания прямых вопросов (общих / специальных), описания картинок, сравнения фотографий, устного сообщения о странах и достопримечательностях, написания статьи и личного опыта изучения иностранных языков.

### **Health watch (Здоровье)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют навык использования видовременной формы Present Perfect и ее отличие от Past Simple в употреблении, а также учатся говорить на тему здоровья.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: части тела, заболевания;
- The Present Perfect (ever \ never, for\since);
- The Present Perfect (just\yet\already);
- Present Perfect VS Past Simple.

В результате освоения учащимися данного модуля они учатся понимать тексты разговорного и научно-популярного характера о здоровье, рассказывать истории жизни своих знакомых и свои соблюдая формальный или неформальный стиль общения; формируют навык использования видовременной формы Present Perfect. Также в данном Модуле формируются навыки запроса дополнительной информации, задавания прямых вопросов (общих / специальных), описания картинок, сравнения фотографий, даче советов об оказании первой помощи, написания советов об оказании первой помощи и составления заметок и записок.

### **Модульный тест**

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 2 часа.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 3 и 4 *Universal language (Всемирный язык)*, *Health watch (Здоровье)* и состоит из нескольких блоков, тренирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы

(Writing skills RNE-based tasks и Speaking skills RNE-based tasks). Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE.

### **TV addicts (Телевидение)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают большой объем лексики, связанный с описанием ТВ передач и учатся рассказывать о различных телевизионных шоу и программах, а также описывать внешность человека.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: жанры ТВ передач, прилагательные для описания телевизионных шоу, прилагательные для описания внешности;
- сравнительная и превосходная степени прилагательных;
- сравнительные обороты (less... than, (not) as ... as, too..., (not) enough);
- различие прилагательных с ing / ed.

В результате освоения данного модуля у них формируется учащиеся актуализируют и расширяют словарный запас, необходимый для повседневного общения на тему телевидения и телевизионных шоу, а также учатся описывать внешность при помощи прилагательных. Также в данном Модуле формируются навыки запроса дополнительной информации, задавания прямых вопросов (общих / специальных), описания картинок, сравнения фотографий, даче советов другу, описания внешности кинодивы, участия в дискуссии «Путь славы», навыки высказывания о планах на вечер и впечатлениях о программе / фильме. Кроме того формируются навыки письменного описания внешности селебрити, написания отзыва на фильм / ТВ-передачу / сериал.

### **Planet Earth (Планета Земля)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение описывать будущее и свои планы при помощи изученных грамматических конструкций, учатся говорить об окружающем нас мире, его проблемах и путях их решения.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: ландшафт, географические объекты, природные катаклизмы, экология, сохранение окружающей среды;
- фразовый глагол get;
- способы выражения будущего времени (be going to / will);
- Conditionals (First and Zero).

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования различных грамматических конструкций и лексических единиц для описания будущих событий и планов, а также учатся вести монолог / диалог о природе и катаклизмах. Учащиеся продолжают формировать навык использования фразовых глаголов. Также в данном Модуле формируются навыки запроса дополнительной информации, задавания прямых вопросов (общих / специальных), описания картинок, сравнения фотографий, даче советов другу, участия в дискуссии «Экологический след», навыки построения планов и анализа диаграмм. Кроме того формируются навыки письменного анализа диаграмм и написания письма в официально-деловом стиле.

### **Модульный тест**

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 2 часа.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 5 и 6 *TV addicts* (*Телевидение*), *Planet Earth* (*Планета Земля*) и состоит из нескольких блоков, тренирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы (Writing skills RNE-based tasks и Speaking skills RNE-based tasks). Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE.

### **Job hunting (Поиск работы)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают использование модальных глаголов обязательства, запрета и совета, а также учатся говорить о работе.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: профессии, профессиональные качества, личные качества;

- модальные глаголы обязательства, запрета и совета;
- Second conditional
- Compound adjectives.

В результаты освоения учащимися данного модуля они продолжают формировать навык использования условных предложений, навык использования модальных глаголов обязательства, запрета и совета для составления устного и письменного высказывания о профессиях, личных и профессиональных качествах человека. Также в данном Модуле формируются навыки запроса дополнительной информации, задавания прямых вопросов (общих / специальных), описания картинок, сравнения фотографий, использования вежливых просьб, участия в дискуссии на тему самая необычная профессия и современные профессии. Кроме того формируются навыки написания резюме при приеме на работу CV, официального запроса.

### **Best friends forever (Лучшие друзья навсегда)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают навык устного и письменного высказывания о чувствах и эмоциях, учатся говорить о своих друзьях, описывать их личные качества.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: чувства и эмоции, дружба, идиомы о дружбе, черты характера;
- The Past Perfect;
- Gerund and infinitive.

В результаты освоения учащимися данного модуля они формируют навык устного и письменного высказывания о своих друзьях, их чертах характера, учатся говорить о чувствах и эмоциях; формируют навык использования Past Perfect и учатся использовать два рядом стоящих глагола в предложении согласно правилам грамматики английского языка. Также в данном Модуле формируются навыки запроса дополнительной информации, задавания прямых вопросов (общих / специальных), описания картинок, сравнения фотографий, участия в дискуссии самый лучший друг и рассказа о прошедших событиях. Кроме того формируются навыки написания имейла с советами и отчета о прошедших событиях.

### **Модульный тест**

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 2 часа.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 7 и 8 *Job hunting (Поиск работы)*, *Best friends forever (Лучшие друзья навсегда)* и состоит из нескольких блоков, трестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы (*Writing skills RNE-based tasks* и *Speaking skills RNE-based tasks*). Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE.

### **Bestsellers (Хиты продаж)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают косвенную речь и способы её передачи, а также учатся говорить о чтении и литературе.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: литература и ее жанры, типы книг, фразовые глаголы на тему книги и чтение;
- Reported speech;
- Reported speech (Questions).

В результаты освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования косвенной речи для передачи сообщений; учатся составлять устные и письменные высказывания о своих предпочтениях в чтении и выборе литературы; понимать аудио и письменные тексты о других людях на соответствующую тему. Также в данном Модуле формируются навыки запроса дополнительной информации, задавания прямых вопросов (общих / специальных), описания картинок, сравнения фотографий. Кроме того формируются навыки написания имейла с советом другу о книге, отзыва о книге и короткого рассказа.

### **Log on (Компьютерные технологии)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий по теме Модуля и 1 занятие-повторение материала Модуля, задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают косвенную речь и способы её передачи, а также учатся говорить о работе.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: компьютерные технологии, части компьютера, глаголы на тему компьютер и информационные технологии;
- The Passive Voice (Present);
- The Passive (other cases);
- Collocations with emails;
- аббревиатуры, используемые в коротких текстовых сообщениях.

В результаты освоения учащимися данного модуля они закрепляют навык использования косвенной речи для передачи сообщений. Также в данном Модуле формируются навыки запроса дополнительной информации, задавания прямых вопросов (общих / специальных), описания картинок, сравнения фотографий, участия в дискуссии на тему «Интернет – помощник или враг», дачи советов о безопасности в сети, анализа диаграмм. Кроме того формируются навыки написания коротких текстовых сообщений, имейла об активностях в Интернете, написания анализа диаграмм.

## **Финальный тест**

На данном этапе Финальный тест служит для контроля прогресса учащихся в освоении Программы и рассчитана на 2 часа. Проверочная работа призвана консолидировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися на протяжении освоения Программы. Финальный тест основан на материале изученных модулей *Family matters (Семья)*, *Who did it? (Преступление и преступники)*, *Universal language (Всемирный язык)*, *Health watch (Здоровье)*, *TV addicts (Телевидение)*, *Planet Earth (Планета Земля)*, *Job hunting (Поиск работы)*, *Best friends forever (Лучшие друзья навсегда)*, *Bestsellers (Хиты продаж)*, *Log on (Компьютерные технологии)*. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов ОГЭ \ FCE.

## **4. Оценка результатов Программы и формы контроля.**

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Нескучный английский язык для подростков. Уровень В1» могут продемонстрировать владение всеми аспектами английского языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на уровне В1, в соответствии с международной шкалой CEFR.

Кроме того ученики, успешно освоившие Программу, могут получить максимальный для их уровня владения языком балл за Обязательный государственный экзамен, так как Экзамен рассчитан на уровень владения языком В1. Также учащиеся могут сдать любой международный экзамен, соответствующий уровню В1.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, вносятся в Образовательную платформу ProgressMe. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляется преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые ProgressMe.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов: диагностического теста и проверочных работ. Одна проверочная работы проводится в середине и конце Программы, чтобы дать своевременную оценку качества освоения учащимися материала и внести корректиды в личную стратегию работы ученика. Вторая проверочная работа проводится в конце курса, чтобы оценить полноту освоения учащимися материала Программы и предложить дальнейшие действия в рамках изучения английского языка.

## **5. Методическое обеспечение программы**

### **5.1. Методические и учебные материалы**

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе освоения учащимися материала;
- формирование умений работы с различными аспектами владения языком.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

### **5.2. Учебно-материальная база**

Для реализации программы необходимы:

- ПК
- выход в Интернет

## **6. Литература**

### **6.1. Для обучающихся**

1. Учебное пособие «Нескучный английский язык для подростков. Уровень В1»

### **6.2. Для преподавателя**

1. Методические материалы к урокам Программы «Нескучный английский язык для подростков. Уровень В1»

2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment [Электронный ресурс]. Cambridge University Press, 2001. URL: <https://rm.coe.int/1680459f97> (дата обращения: 28.07.2021)

