Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01/1-ОП от 15.01.2024

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мягков М.Ю.

М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию MAXIMUM»

Москва 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка. *3*
- Общие положения 3
- Востребованность программы 3
- Цели и задачи обучения 5
- Целевая аудитория и прием на обучение 5
- Форма и режим занятий 5
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6

2. Учебный тематический план *7*
3. Содержание Программы *7*
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. *15*
5. Методическое обеспечение программы *15*
5.1. Методические и учебные материалы *15*
5.2. Учебно-материальная база *16*
6. Литература *16*
6.1. Для обучающихся *16*
6.2. Для преподавателя *16*

1. Пояснительная записка.

- **Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию MAXIMUM» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 11 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию MAXIMUM» рассчитана на восемь месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить углубленную подготовку учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы к сдаче Основного государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 10-11 классов.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. *Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам;*
2. *Человек и общество;*
3. *Сфера духовной культуры;*
4. *Экономика;*
5. *Социальная сфера;*
6. *Сфера политики и социального управления;*
7. *Право;*
8. *Задания с развернутым ответом;*
9. *Упражнения;*
10. *Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты.*

- **Востребованность программы**

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию MAXIMUM» обусловлена, во-первых, тем, что обществознание является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. Обществознание обладает

безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в создание представлений о научных методах познания общества и дает теоретическую базу для изучения дисциплин социального-гуманитарного профиля.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к Основному государственному экзамену. Для реализации задачи подготовки к ОГЭ Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются не один за другим, а попеременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов, включающих в себя содержание интегративного курса обществознания таких как экономика, право и т. д.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен наличием их в Основном государственном экзамене по обществознанию. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по обществознанию Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания ОГЭ подбираются из Открытого банка заданий ОГЭ, и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у сдающих ОГЭ по обществознанию в предыдущий год, используя при обучении методические рекомендации для учителей, подготовлены на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2024 года по обществознанию.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, охватывая весь курс обществознания, преподаваемый в школе, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ОГЭ. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Основном государственном экзамене.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки к ОГЭ для учащихся выпускного класса средней школы. Подготовка, позволяющая обеспечить более высокие баллы ОГЭ, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более высокие баллы позволяют выпускнику продолжить обучение в старшей школе и в дальнейшем поступить в выбранное им учебное заведение высшего образования и, тем самым, обеспечить свою профессиональную реализацию,

или начать профессиональную подготовку в колледжах и техникумах минуя старшую школу.

- **Цели и задачи обучения**

Цель программы - *подготовка учащегося к успешной сдаче Основного государственного экзамена по обществознанию.*

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по обществознанию, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий Основного государственного экзамена по обществознанию;
- формирование у учащегося предметных умений относительно видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- освоение учащимся всех технических процедур Основного государственного экзамена.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 16 лет, обучающихся в 8-9 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Сроки реализации программы: Программа «Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию MAXIMUM» рассчитана на 146 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 8 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 146 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному

образованию, она может быть реализована за 8 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия в классе по форме делятся на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы, контрольные работы и упражнения, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий Основного государственного экзамена. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность аудиторных занятий 2 часа с уроками по 45 минут и перерывами по 15 минут. Продолжительность онлайн-консультаций 30 минут с перерывом в 15 минут.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на классных занятиях.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно два раза в неделю.
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

- **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц				итого
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	32
Занятия 2 раза в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам	12	-	12	Экспертная оценка преподавателя
2	Человек и общество	12	-	12	Контрольная работа
3	Сфера духовной культуры	8	-	8	Контрольная работа
4	Экономика	12	-	12	Контрольная работа
5	Социальная сфера	10	-	10	Контрольная работа
6	Сфера политики и социального управления	15	-	15	Контрольная работа
7	Право	15	-	15	Контрольная работа
8	Задания с развернутым ответом	28	-	28	Контрольная работа
9	Упражнения	22	-	-	Проверочные тесты 22 ч.
10	Оценка результатов дополнительного образования - проверочные тесты	12	-	-	Проверочные тесты 12 ч.
	Итого	146	0	112	34

3. Содержание Программы

3.1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является психологическая подготовка учащихся к экзамену.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяется слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

На протяжении Программы проходят семинары, на которых преподаватель рассказывает о том, как справиться со стрессом на экзамене, как правильно распределить свое время, в каком порядке решать задания – все необходимое для того, чтобы ученики были со всех сторон подготовлены и получили свой максимально возможный балл на экзамене.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

В конце Программы проводится несколько тестов – симуляций Основного государственного экзамена. По итогу этих симуляций преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них разработать личную стратегию сдачи экзамена – порядок решения заданий, оптимальное время решений, работа над ошибками.

3.2.Человек и общество

Раздел изучается в течение 12 часов, в процессе освоения, которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по обществознанию под номерами 1-3

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Общество как форма жизнедеятельности людей;
- Взаимодействие общества и природы;
- Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь;
- Биологическое и социальное в человеке;
- Личность. Особенности подросткового возраста;
- Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение);
- Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение;
- Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 1 необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала о социальных свойства человека, его взаимодействии с другими людьми; сущности общества как формы совместной деятельности людей; характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 2 необходимо научить учащихся приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в

рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 3 необходимо научить объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

3.3.Сфера духовной жизни

Раздел изучается в течение 8 часов, в процессе освоения, которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по обществознанию под номерами 4-5

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Сфера духовной культуры и ее особенности;
- Наука в жизни современного общества;
- Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации;
- Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести;
- Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 4 необходимо научить учащихся приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 5 необходимо научить объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

3.4.Экономика

Раздел изучается в течение 12 часов, в процессе освоения, которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по обществознанию с номерами 6-9.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Экономика, ее роль в жизни общества;
- Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов;
- Экономические системы и собственность;
- Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация;
- Обмен, торговля;
- Рынок и рыночный механизм;
- Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство;
- Деньги;
- Заработная плата и стимулирование труда;
- Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки;
- Налоги, уплачиваемые гражданами;
- Экономические цели и функции государства;
- Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг;
- Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение;
- Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 6 необходимо научить учащихся решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность).

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 7 необходимо научить учащихся описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 8 необходимо научить учащихся приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 9 необходимо научить объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

3.5.Социальная сфера

Раздел изучается в течение 10 часов, в процессе освоения, которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по обществознанию под номерами 10-11

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Социальная структура общества;
- Семья как малая группа. Отношения между поколениями;
- Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте;
- Социальные ценности и нормы;
- Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни;
- Социальный конфликт и пути его решения;
- Межнациональные отношения.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 10 необходимо научить учащихся описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 11 необходимо научить объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

3.6.Сфера политики и социального управления

Раздел изучается в течение 15 часов, в процессе освоения, которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по обществознанию под номерами 13-15.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Власть. Роль политики в жизни общества;
- Понятие и признаки государства;

- Разделение властей;
- Формы государства;
- Политический режим. Демократия;
- Местное самоуправление;
- Участие граждан в политической жизни;
- Выборы, референдум;
- Политические партии и движения, их роль в общественной жизни;
- Гражданское общество и правовое государство.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 13 необходимо научить учащихся описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий 14 и 15 необходимо научить объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

3.7.Право

Раздел изучается в течение 15 часов, в процессе освоения, которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по обществознанию под номерами 16 – 20.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Право, его роль в жизни общества и государства;
- Норма права. Нормативный правовой акт;
- Понятие правоотношений;
- Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности;
- Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации;
- Федеративное устройство Российской Федерации;
- Органы государственной власти Российской Федерации;
- Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан;

- Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина;
- Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних;
- Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов;
- Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей;
- Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей;
- Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних;
- Административные правоотношения, правонарушения и наказания;
- Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 16 необходимо научить учащихся описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 17 необходимо научить учащихся приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий 18, 20 необходимо научить объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Для правильного освоения алгоритмов решений задания 19 необходимо научить учащихся объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

3.8. Задания с развернутым ответом

Задания с развернутым ответом Основного государственного экзамена по обществознанию включает 8 заданий. Тематический раздел изучается в течение 28 часов, в процессе освоения, которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по обществознанию под

номерами 1, 5, 6, 12, 21-24. Все эти задания требуют для своего решения знаний общественных наук, формирующих обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания с развернутым ответом в сумме оцениваются в 20 баллов. Это составляет 54% от 37 баллов – полной суммы, которую можно получить за экзамен. Таким образом, задания с развернутым ответом является ключевыми для того, чтобы получить высокие баллы за экзамен.

Для успешного выполнения заданий с развернутым ответом ученик должен уметь:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

3.9. Упражнения

Помимо многочисленных проверочных и контрольных работ, которые ученики решают почти на каждом занятии и зачетов–упражнений по завершении каждого тематического блока, в Программе предусмотрены специальные контрольные работы, общим объемом 22 часа. Эти работы предусмотрены ближе к завершению Программы. На них особое внимание уделяется освоению навыков решения заданий Основного государственного экзамена по обществознанию именно таким образом, как это необходимо на самом экзамене.

3.10. Оценка результатов дополнительного образования – итоговый проверочный тест

Результаты дополнительной образовательной программы «Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию MAXIMUM» оцениваются через проведение итоговой симуляции Основного государственного экзамена по

обществознанию. При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена – вплоть до заполнения бланков, идентичных экзаменационным. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию MAXIMUM» при сдаче Основного государственного экзамена, наберут баллы, максимально возможные для своего уровня освоения обществознания.

Они будут знать все алгоритмы решения заданий экзамена, владеть приемами концентрации внимания и правильного распределения времени на экзамене, знать необходимую для сдачи экзамена теорию.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в Образовательную платформу MAXIMUM. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всего Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой MAXIMUM.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов - симуляций Основного государственного экзамена по обществознанию. При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена – вплоть до заполнения бланков, идентичных экзаменационным. Первая симуляция входит в первый тематический модуль курса: «Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам». Ее результаты обсуждаются с учениками и по ним корректируется индивидуальная стратегия ученика на экзамене. Вторая и третья симуляции является итоговым проверочным тестом.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ОГЭ;

- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;

- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных задач из базы заданий Основного государственного экзамена;

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в специально оборудованные помещениях (классах), рассчитанных на вместимость до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги домашних заданий для учеников.

6. Литература

6.1 Для обучающихся

1. Учебное пособие Обществознание ОГЭ: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.

6.2 Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы по обществознанию ОГЭ. М.: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.