

Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Михаил Юрьевич Мягков



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Летний курс подготовки к ОГЭ по
обществознанию для 8-9 класса MAXIMUM»**

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
•	Общие положения.....	3
•	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
•	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	4
•	ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ	5
•	ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	5
•	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
2.	Учебный тематический план.....	6
3.	Содержание Программы.....	7
4.	Оценка результатов Программы и формы контроля.....	9
5.	Методическое обеспечение программы.....	10
5.1.	Методические и учебные материалы.....	10
5.2.	Учебно-материальная база	10
6.	Литература	10
6.1.	Для обучающихся.....	10
6.2.	Для преподавателя.....	10

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Летний курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию для 8-9 класса MAXIMUM» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 9 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Летний курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию для 8-9 класса MAXIMUM» рассчитана на три месяца обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. Диагностика знаний учащихся. Психологическая подготовка к экзаменам;
2. Экономика;
3. Человек и общество;
4. Политика;
5. Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты.

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Летний курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию для 8-9 класса MAXIMUM» обусловлена, во-первых, тем, что обществознание является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. По статистике, среди предметов по выбору для сдачи Обязательного государственного экзамена и Единого государственного экзамена больше всего выбирают обществознание (согласно статистике ФИПИ за прошлые годы). Обществознание обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в создание представлений о научных методах познания общества и дает теоретическую базу для изучения дисциплин социального-гуманитарного профиля.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей подготовки учащихся к началу учебного года. Для реализации этой задачи

Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, заложив основу для подготовки к ОГЭ, а в дальнейшем и для подготовки к ЕГЭ.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен наличием их в Обязательном государственном экзамене по обществознанию. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по обществознанию Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания ОГЭ подбираются из Открытого банка заданий ОГЭ, и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, охватывая частично курс обществознания, преподаваемый в школе, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ОГЭ. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Обязательном государственном экзамене.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе. Подготовка, позволяющая обеспечить более плавное вхождение ученика в учебный процесс в начале учебного года, создать базу для успешного усвоения материала в предстоящем учебном году.

• Цели и задачи обучения

Цель Программы - подготовить учащегося к успешному старту учебного года, закрыть пробелы в теоретических знаниях и создать базу для успешного усвоения материала в предстоящем учебном году

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение наиболее сложных теоретических знаний по обществознанию, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий обязательного государственного экзамена по обществознанию;
- формирование у учащегося предметных умений относительно видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве.

- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 15 лет, завершивших обучение в 7 и 8 классе общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Сроки реализации программы: Программа «Летний курс подготовки к ОГЭ по обществознанию для 8-9 класса MAXIMUM» рассчитана на 40 академических часов. С учетом возможностей учеников она может быть реализована за 3 месяца.

- **Форма и режим занятий**

Расписание занятий формируется с учетом возможностей учащихся, проходят в рабочие дни или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн обучения. Данная система предполагает электронное обучение, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия включают в себя практические занятия, контрольные работы, на которых разбираются и отрабатываются теоретические аспекты и алгоритмы решений заданий Обязательного государственного экзамена. Продолжительность онлайн-консультаций 75 минут.

Наполняемость групп – 25-30 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно 2 раза в неделю.
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяцы	«Летний курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию для 8-9 класса MAXIMUM»																Итого							
	1 месяц								2 месяц								3 месяц							
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Занятия 2 раза в неделю	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	40

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Психологическая подготовка к экзаменам	4	-	4	Экспертная оценка преподавателя
2	Экономика	12	-	12	Контрольная работа
3	Человек и общество	12	-	12	Контрольная работа
4	Политика	12	-	12	Контрольная работа
	Итого	40	0	40	-

3. Содержание Программы

3.1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является психологическая подготовка учащихся к изучению предмета.

Занятия этого тематического модуля происходят в начале содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

3.2. Экономика

Раздел изучается в течение 12 часов.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Экономика и экономическая наука;
- Экономические системы;
- Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение;
- Постоянные и переменные затраты;
- Финансовые институты. Банковская система;
- Основные источники финансирования бизнеса;
- Ценные бумаги;
- Рынок труда. Безработица;
- Налоги;
- Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьядина, гражданина.

Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, необходимые в данном разделе, такие как международное разделение труда, безработица, экономика предприятия, типы экономических систем и другие.

Ученики должны освоить знания о таком материале, как финансовые инструменты, налоги, а также заложить фундамент знаний о таких темах, как функции рынка, типы рынков, конкуренция.

3.3. Человек и общество

Раздел изучается в течение 12 часов.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Биосоциальная природа человека;
- Личность, индивид, индивидуальность;
- Общество как система;
- Типология общественного развития;
- Глобальные проблемы;
- Духовная сфера и её роль в жизни человека;
- Наука;
- Образование;
- Познание и виды мировоззрения;
- Мораль;
- Религия.

Ученики осваивают теорию о природных и социальных качествах человека, рассматривают систему общества в многообразии её элементов, изучают типы обществ и учатся различать их по признакам. Разбираются в типах глобальных проблем и путях их предотвращения выработанных человечеством, видах познания и типах мировоззрения. Также ученики работают с духовной сферой, в рамках которой знакомятся с наукой, образованием, моралью и религией.

3.4. Политика

Раздел изучается в течение 12 часов.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Понятие власти;
- Государство, его функции;
- Политическая система;
- Типология политических режимов;

- Демократия, ее основные ценности и признаки;
- Гражданское общество и государство;
- Политические партии и движения;
- Политическое участие;
- Органы государственной власти РФ;

Ученики должны освоить знания о таких темах, как понятие и виды власти, государство и его признаки, формы государства, политические режимы, а также усвоить такие темы, как полномочия органов государственной власти, политические партии, политическое участие.

3.5. Оценка результатов дополнительного образования – итоговый проверочный тест

Результаты дополнительной образовательной программы «Летний курс подготовки к ОГЭ по обществознанию для 8-9 класса MAXIMUM» оцениваются через проведение контрольных работ по каждому их тематических блоков. Баллы, полученные учеником на итоговом teste, являются его оценкой обучения на курсе.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Летний курс подготовки к ОГЭ по обществознанию для 8-9 класса MAXIMUM» улучшат свой теоретический уровень освоения обществознания.

Они будут готовы к началу учебного года, владеть приемами концентрации внимания.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в Образовательную платформу MAXIMUM. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всего Программы. Оценивание осуществляют преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой MAXIMUM.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ОГЭ;
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных задач из базы заданий Обязательного государственного экзамена.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо следующее оборудование: стационарный компьютер или ноутбук, камера, гарнитура, устройство вывода звука. Программа реализуется в онлайн формате с одновременным подключением до 25-30 человек.

6. Литература

6.1 Для обучающихся

1. Учебное пособие Обществознание 9 класс: издание ООО «Юмакс», 2022 – 2023 гг.

6.2 Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы по обществознанию для 9 класса. М.: издание ООО «Юмакс», 2022 – 2023 гг.