

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Михаил Юрьевич Мягков



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Летний курс подготовки по русскому языку для
учеников 8-9 классов MAXIMUM»**

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
□	<i>Общие положения</i>	3
□	<i>Востребованность программы</i>	3
□	<i>Цели и задачи обучения</i>	5
□	<i>Целевая аудитория и прием на обучение</i>	5
□	<i>Форма и режим занятий</i>	5
□	<i>Календарный учебный график</i>	6
2.	Учебный тематический план.....	6
3.	Содержание Программы.....	7
4.	Оценка результатов Программы и формы контроля.	10
5.	Методическое обеспечение программы.....	11
5.1.	Методические и учебные материалы	11
5.2.	Учебно-материальная база	11
6.	Литература	11
6.1	Для обучающихся.....	11
6.2	Для преподавателя	11

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 8-9 классов MAXIMUM» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 9 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 8-9 классов MAXIMUM» рассчитана на три месяца обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить углубленную подготовку учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы к предмету изучения, а также подготовить теоретическую и практическую базу для сдачи ОГЭ по русскому языку. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 8-9 классов.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;
2. Части речи
3. Орфография
4. Синтаксис и пунктуация
5. Работа с текстом
6. Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты.

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 8-9 классов MAXIMUM» обусловлена, во-первых, тем, что русский язык является одним из основных предметов школьной программы. Для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в колледж или ВУЗ русский язык является обязательным предметом. Также русский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в развитие

коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенции учащегося.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации. Для реализации задачи подготовки к ОГЭ Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена. Помимо этого, одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно в течение трёх месяцев. При этом в Программе соблюдается общее движение от более простых заданий к более сложным.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен наличием их в школьной программе русского языка, а также в Государственной итоговой аттестации. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по русскому языку Федеральным институтом педагогических измерений или же Федеральным государственным стандартом по русскому языку. Все задания подбираются в соответствии ФГОСУ и рабочей школьной программы 8 и 9 класса и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у учащихся в школе, используя при обучении методические рекомендации для учителей, подготовлены на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ по русскому языку предыдущего года.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ОГЭ и усвоением школьной программы 8 класса. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на экзамене и во время школьного обучения.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки к ОГЭ для учащихся выпускного класса школ, а также обязательным овладением и приобретением знаний родного языка в среднем звене. Подготовка, позволяющая обеспечить более высокие баллы ОГЭ и повысить уровень интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более высокие баллы позволяют выпускнику поступить в выбранное им учебное заведение высшего образования и, тем самым, обеспечить свою профессиональную реализацию, а усвоение основ научных знаний о родном языке

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - подготовить учащегося к успешному старту учебного года, закрыть пробелы и создать базу для успешного усвоения материала в предстоящем учебном году.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по русскому языку, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий Государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- формирование у учащегося умения решать разные прототипы заданий, которые составляют Государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры и логического мышления.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 16 лет, закончивших обучение в 7 и 8 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Сроки реализации программы: Программа «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 8-9 классов MAXIMUM» рассчитана на 40 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 3 месяца.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 40 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 3 месяца. Расписание

занятий формируется с учетом занятости учащихся, проходят в дневное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн обучения. Данная система предполагает электронное обучение, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия в классе по форме делятся на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, контрольные работы, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий Основного государственного экзамена. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность онлайн-консультаций 70 минут и перерывом 5 минут.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на классных занятиях.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю — не более 3,5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю — два раза в неделю;
3. Периодичность занятий — еженедельно два раза в неделю.
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				итого	
	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Занятия 2 раза в неделю		3,33	3,33	3,33	3,34	3,33	3,33	3,33	3,34	3,33	3,33	3,33	3,35	40

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	6	-	6	Экспертная оценка преподавателя
2	Части речи	6	-	6	-

3	Орфография	6	-	6	-
4	Синтаксис и пунктуация	10	-	10	-
5	Работа с текстом	9	-	9	-
6	Оценка результатов дополнительного образования - проверочные тесты	3	-	3	Контрольные работы
	Итого	40	0	40	

3. Содержание Программы

3.1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является психологическая подготовка учащихся к экзамену.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

Вместе с преподавателем определяется спектр сложных и западающих тем в рамках школьной программы для обеспечения наиболее комфортного изучения основной образовательной программы и освоения полного набора умений и навыков в рамках ФГОС по русскому языку.

В конце Программы проводятся контрольные работы. По итогу этих работ преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них разработать личную стратегию сдачи экзамена – порядок решения заданий, оптимальное время решений, работа над ошибками.

3.2. Части речи

Раздел изучается в течение 6 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Государственной итоговой аттестации в русле морфологического анализа

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Глагол. Морфология

- Причастие. Морфология
- Деепричастие. Морфология
- Наречие. Морфология
- Служебные части речи

Для правильного усвоения школьной программы и подготовки к Государственной итоговой аттестации ученики осваивают нормы морфологического анализа, применяя полученные знания на практике (написание сочинений, изложений).

3.3. Орфография

Раздел изучается в течение 6 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Государственной итоговой аттестации по русскому языку. Орфография необходима для практической грамотности для написания изложения и сочинения.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- 1) Глагол. Орфография
- 2) Причастие. Орфография
- 3) Наречие. Орфография
- 4) Служебные части речи. Орфография

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо научить учащихся характеризовать различного вида морфемы.

Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, необходимые в данном разделе, такие как Части речи, словообразовательный разбор слова, морфологический разбор слова, морфемный анализ слова.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо научить учащихся анализировать актуальную информацию о значении слова в определенном контексте, выявляя особенности и закономерности правописания разных частей речи.

Для правильного освоения школьной программы 8 класса необходимо проверить подготовленность учащихся в понимание условий написания букв н-нн в суффиксах прилагательных и причастий, наречий.

Для правильного освоения школьной программы и сдачи Государственной итоговой аттестации ученикам необходимо научиться применять алгоритмы написания НЕ/НИ с различными частями речи, слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Для правильного освоения и понимания выполнения экзаменационного орфографического анализа ученики должны овладеть всеми теоретическими и практическими правилами в совокупности.

3.4.Синтаксис и пунктуация

Раздел изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Государственной итоговой аттестации в русле морфологического анализа

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Причастный оборот
- Деепричастие. Морфология и орфография
- Грамматическая основа предложения
- Однородные члены предложения

Для правильного усвоения школьной программы и подготовки к Государственной итоговой аттестации ученики осваивают нормы синтаксического и пунктуационного анализа текста, для которого необходимо:

- Научиться определять главные члены предложения по их грамматическим признакам;
- Научиться использовать схемы как способы для наблюдения за языковым явлением;
- Научиться определять второстепенные члены предложения по грамматическим признакам;
- Научиться находить действительные и страдательные причастия прошедшего времени по грамматическим признакам;
- Научиться выделять приложения на письме;
- Научиться находить обстоятельство по грамматическим признакам;
- Научиться производить синтаксический разбор двусоставного предложения;
- Научиться производить синтаксический разбор предложения;
- Научиться определять осложненное предложение и формы его осложнения;

- Научиться устанавливать однородность членов предложения и условия их однородности;

3.5 Работа с текстом

Раздел изучается в течение 9 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся работать с текстами различных стилей и жанров и а также со смысловой и композиционной целостностью текста.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Методику написания сочинения;
- Лексическое значение слова;
- Стили речи;
- Функционально-смысловые типы речи

3.6 Оценка результатов дополнительного образования – контрольные работы

Результаты дополнительной образовательной программы «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 8-9 классов MAXIMUM» оцениваются через проведение контрольных работ по окончании каждого из тематических блоков. Баллы, полученные учеником на контрольных работах, являются его оценкой обучения на курсе.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 8-9 классов MAXIMUM» получат оценки, максимально возможные для своего уровня освоения русского языка в 8-9 классе.

Они будут знать алгоритмы решения заданий, поддержат, актуализируют знания по самым сложным темам по русскому языку в рамках школьной программы 8-9 классов.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в Образовательную платформу MAXIMUM. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляют преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой MAXIMUM.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ОГЭ и в системе их школьной программы;
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных задач из базы заданий ОГЭ.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо следующее оборудование: стационарный компьютер или ноутбук, камера, гарнитура, устройство вывода звука. Программа реализуется в онлайн формате с одновременным подключением до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги домашних заданий для учеников.

6. Литература

6.1 Для обучающихся

1. Учебное пособие Русский язык 8-9 класс: издание ООО «Юмакс», 2021 – 2022 гг.

6.2 Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы по русскому языку 8-9 класс. М.: издание ООО «Юмакс», 2021 – 2022 гг.