Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №01/1-ОП от 15.01.2024
Генеральный директор ООО «Юмакс»
Мягков М.Ю.
М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс по английскому языку для 10 класса»

Москва 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка……3
- Общие положения 3
- Востребованность программы 3
- Цели и задачи обучения 5
- Целевая аудитория и прием на обучение 5
- Форма и режим занятий 5
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6

2. Учебный тематический план 6
3. Содержание Программы 7
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. 12
5. Методическое обеспечение программы 13
5.1. Методические и учебные материалы 13
5.2. Учебно-материальная база 13
6. Литература 13
6.1 Для обучающихся 13
6.2 Для преподавателя 13

1. Пояснительная записка.

- **Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Курс по английскому языку для 10 класса», является авторской, предметно-ориентированной. Программа «Курс по английскому языку для 10 класса» рассчитана на 8 месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить углубленную подготовку учащихся 10 классов общеобразовательной школы к сдаче Единого государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 10 классов.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. *Свободное время*
2. *Люди*
3. *Наука*
4. *Шопинг*
5. *ЗОЖ*
6. *Общение*
7. *Проблемы общества*
8. *Природа*
9. *Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты*

- **Востребованность программы**

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Курс по английскому языку для 10 класса» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из востребованных предметов школьной программы. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в развитие иноязычной коммуникативной компетенции. В комплекс коммуникативных умений, выраженных 4 видами речевой деятельности, входят: говорение, аудирование, чтение и письмо. У обучающихся среднему общему образованию зачастую возникает потребность в дополнительных практике и развитии этих видов речевой деятельности.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к Единому государственному экзамену. Для реализации задачи подготовки к ЕГЭ, Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена, и предоставить дополнительную возможность развить и улучшить необходимые для успешной сдачи экзамена предметные и метапредметные навыки.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются не один за другим, а попеременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов, включающих в себя содержание интегративного курса английского языка таких как люди, места и т. д.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен наличием их в Едином государственном экзамене по английскому языку. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ЕГЭ по английскому языку Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания создаются в соответствии с принципами формирования произносительных, лексических и грамматических навыков и принципами обучения различным видам речевой деятельности, и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у сдающих ЕГЭ по английскому языку в предыдущий год, используя при обучении методические рекомендации для учителей, подготовлены на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по английскому языку.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, охватывая часть программы по английскому языку, преподаваемой в школе, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ЕГЭ. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для достижения учащимся высокого результата на Едином государственном экзамене и освоении коммуникативных навыков.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью Программы для учащихся 10 класса школ. Благодаря одновременной работе над коммуникативными навыками и подготовке к экзаменационным заданиям, не только повышается шанс успешной сдачи ЕГЭ, но и улучшаются предметные и метапредметные навыки. Работа с использованием Программы, позволяющая обеспечить более высокие баллы ЕГЭ, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более высокие баллы позволяют выпускнику поступить в выбранное им учебное заведение высшего образования образования и, тем самым, обеспечить свою

профессиональную реализацию, или создать прочный фундамент знаний для продолжения обучения в 11 классе.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - *подготовка учащегося к успешной сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.*

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение теоретических знаний по английскому языку, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий Единого государственного экзамена по английскому языку;
- формирование у учащегося умения решать все прототипы всех типов заданий, которые составляют задания Единого государственного экзамена по английскому языку;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- освоение учащимся всех технических процедур Единого государственного экзамена.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 16 до 17 лет, обучающихся в 10 классах общеобразовательных школ. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Сроки реализации программы: Программа ««Курс по английскому языку для 10 класса» рассчитана на 82 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 8 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором

используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа). Занятия в классе по форме делятся на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы, контрольные работы и упражнения, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий Основного государственного экзамена. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность аудиторных занятий 2 часа с уроками по 45 минут и перерывами по 15 минут. Продолжительность онлайн-консультаций 35 минут перерывами в 15 минут.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на классных занятиях.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 3 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно два раза в неделю.
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

- **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

месяцы	**1 месяц**				**2 месяц**				**3 месяц**				**4 месяц**				**5 месяц**				**6 месяц**				**7 месяц**				**8 месяц**				**итого**
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	**16**
Занятия 2 раза в неделю	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**83**

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Свободное время	10 ч	-	10 ч	Контрольная работа
2	Люди	10 ч	-	10 ч	Контрольная работа
3	Наука	10 ч	-	10 ч	Контрольная работа
4	Шопинг	9 ч	-	9 ч	Контрольная работа
5	ЗОЖ	10 ч	-	10 ч	Контрольная работа

6	Общение	10 ч	-	10 ч	Контрольная работа
7	Проблемы общества	10 ч	-	10 ч	Контрольная работа
8	Природа	10 ч	-	10 ч	Контрольная работа
9	Оценка результатов дополнительного образования - проверочные тесты	4 ч	-	4 ч	Проверочные тесты
	Итого	83 ч	0	83 ч	

3. Содержание Программы

Свободное время

Модуль изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку из блоков говорение, аудирование, письмо.

В процессе подготовки ученики актуализируют или осваивают следующие темы:

- Путешествия,
- Музыка

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют следующие навыки:

- произношение и различение на слух всех звуков английского языка;
- соблюдение правильное ударение в словах и фразах;
- деление предложения на смысловые группы;
- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, демонстрируя понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации.
- ответ на вопросы собеседника, высказывая свое мнение, просьбу;
- ответ на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную лексическую тему и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимание основного содержания несложных аутентичных прагматических текстов (объявления в школе, теле- и радиоэфиры, короткие диалоги между школьниками) и выделение значимой информации;
- понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах, отделяя искомую информацию от второстепенной;
- умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе,

выражать просьбу, выражать благодарность, просьбу и употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Люди

Модуль изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Выражение чувств и эмоций,
- Описание семьи и семейной жизни,
- Воспоминания.

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- выделение главных фактов, опуская второстепенные, установление логической последовательности основных фактов текста и использование различных приемов смысловой переработки текста: языковой догадки и анализа;
- оценивание полученной информации;
- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, создание кратких сообщений, описание события/явления (в рамках изученных тем), передача основного содержания, основной мысли прочитанного/услышанного, выражение своего отношения к прочитанному/услышанному и вербализация краткой характеристики прошедших событий.

Наука

Модуль изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Жизнь в эру гаджетов и ИИ,
- Окружающая среда,
- Космос.

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- использование в речи модификаций сравнительной степени (прим. a bit, slightly),
- использование в речи модальных глаголов для выражения вероятности,
- использование в речи условных предложений реального типа с союзами unless и if not,
- умение корректно интерпретировать визуальные данные в графиках и находить значимые черты в них, передавать эту информацию вербально.

Шопинг

Модуль изучается в течение 9 часов, в процессе освоения которых учащиеся тренируются решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Магазины,
- Организация вечеринки.

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- распознавание и употребление в речи условных предложений нереального типа,
- использование в речи конструкций had better и would rather,
- понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах, отделяя искомую информацию от второстепенной;

ЗОЖ

Модуль изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся тренируются решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Спорт,
- Отдых,
- Непрерывное обучение.

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- понимание основного содержания прочитанного текста,
- умение находить запрашиваемую информацию в прочитанном тексте, используя подходящую стратегию чтения,
- умение высказать свое мнение о спорте,
- умение использовать определительное придаточное в речи и на письме,
- умение рассказать о месте, в которое хотел бы поехать на каникулы,
- умение различать фразовые глаголы в потоке речи,
- умение указать преимущества и недостатки выбранного способа отдыха,
- умение ответить на вопросы про отдых на каникулах,
- умение выразить свое мнение и привести аргументы в его пользу, используя подходящее лексико-грамматическое оформление,
- умение различать near synonyms и употреблять их в подходящих контекстах.

Общение

Модуль изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся тренируются решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Онлайн-коммуникации,
- Психология,
- СМИ.

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- понимание основного содержание несложных аутентичных диалогов на слух и выделение значимой информации,
- выделение главных фактов, опуская второстепенные, установление логической последовательности основных фактов текста и использование различных приемов смысловой переработки текста: языковой догадки и анализа,
- написание личного письма в ответ на письмо-стимул, расспрос адресата о его жизни и делах, сообщение того же о себе, выражение просьбы, выражение благодарности, и употребление формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

Проблемы общества

Модуль изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся тренируются решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Неправильное питание,
- Преступления,
- Общественный порядок.

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение),
- понимание основного содержания аутентичных диалогов-расспросах на слух и выделение значимой информации,
- корректная интерпретация визуальных данных в графиках и нахождение значимых черт в них, передача этой информации вербально.

Природа

Модуль изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся тренируются решать задания Единого государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Животные,
- Чудеса природы,
- Природные катаклизмы.

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- понимание из контекста пропущенной части речи и умение преобразовывать слова в разные части речи, используя корректные приставки и суффиксы,
- распознавание и использование наиболее устойчивых выражений,
- знание и применение глаголов в пассивном залоге в речи,
- правильное выполнение заданий по грамматике,

- знание значения фразы have sth done и умение использовать ее в письменной и устной речи.

Оценка результатов дополнительного образования – итоговый проверочный тест

Результаты дополнительной образовательной программы «Курс по английскому языку для 10 класса MAXIMUM» оцениваются через проведение итоговой симуляции Единого государственного экзамена по английскому языку. При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена вплоть до заполнения бланков, идентичных экзаменационным. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе. В дополнение к итоговому проверочному тесту в Программе предусмотрены контрольные работы по пройденным модулям.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс по английскому языку для 10 класса MAXIMUM» при сдаче Единого государственного экзамена наберут баллы, максимально возможные для своего уровня освоения английского языка.

Они будут знать все стратегии решения заданий экзамена, владеть приемами концентрации внимания и правильного распределения времени на экзамене, знать необходимую для сдачи экзамена теорию.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в систему управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM Education) Программы. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всего Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой MAXIMUM Education.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов - симуляции Единого государственного экзамена по английскому языку и контрольных работ. Первая контрольная точка – диагностика – входит в первый тематический модуль курса: «Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам». Ее результаты обсуждаются с учениками и по ним корректируется индивидуальная стратегия ученика по подготовке к экзамену. Полная симуляция экзамена является итоговым проверочным тестом.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ЕГЭ;

- формирование произносительных, лексических и грамматических навыков и обучение различным видам речевой деятельности;

- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных задач из базы заданий Основного государственного экзамена.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

5.2.Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в специально оборудованные помещениях (классах), рассчитанных на вместимость до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги домашних заданий для учеников.

6. Литература

6.1 Для обучающихся

Учебное пособие Английский язык 10 класс. М.: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.

6.2 Для преподавателя

Методические материалы к учебному пособию Английский язык 10 класс: М.: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.