

Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мягков М. Ю.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс подготовки к 1 сентября»

Москва 2022

Оглавление

<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i>	<i>1</i>
<i>«Курс подготовки к 1 сентября»</i>	<i>1</i>
1. <i>Пояснительная записка.</i>	<i>3</i>
• Общие положения	3
• Востребованность программы	3
• Цели и задачи обучения	4
• Целевая аудитория и прием на обучение.....	4
• Форма и режим занятий.....	4
2. <i>Учебный тематический план.....</i>	<i>5</i>
3. <i>Содержание Программы</i>	<i>5</i>
4. <i>Оценка результатов Программы и формы контроля.</i>	<i>6</i>
5. <i>Методическое обеспечение программы.....</i>	<i>6</i>
5.1. <i>Методические и учебные материалы.....</i>	<i>6</i>
5.2. <i>Учебно-материальная база.....</i>	<i>7</i>
6. <i>Литература</i>	<i>7</i>
6.1. <i>Для преподавателя</i>	<i>7</i>

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «Курс подготовки к 1 сентября» является авторской, навыко-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 10 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Курс подготовки к 1 сентября» рассчитана на 1 месяц обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит развить навыки самоопределения у учащихся общеобразовательной школы, а также развить навыки организации времени и мотивации. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся старших классов.

Программа включает в себя следующие тематические и проверочные модули:

Почему оценки не главное

Как мотивировать себя и сохранить интерес к учебе

Как бороться с прокрастинацией

Как выбрать профессию если тебе ничего не понятно

Поступление и профориентация

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Курс подготовки к 1 сентября» обусловлена тем, что у школьников не всегда есть доступ к инструментам самоопределения, а также актуальным правилам поступления. Также правила поступления ежегодно меняются и в каждом вузе могут быть свои особенности. Данная программа позволяет разобраться со всеми особенностями процесса поступления и сформировать свою собственную стратегию поступления в желаемый вуз.

Данная программа позволяет подростку приобрести уверенность, мотивацию к учебе и зафиксировать цель для подготовки к экзаменам в 10-11 классе, благодаря чему ученики более эффективно обучаются в выпускных классах, лучше сдают экзамены и в целом успешнее проходят этот период.

Актуальность Программы обусловлена тем, что экзамены сдаают более 90% школьников и большинство из них испытывают трудности с самоопределением, переживают спады мотивации и не всегда могут организовать свое время. Это влияет на их мотивацию, уверенность и качество обучения, как в 11 классе, так и в дальнейшем в вузе.

- Цели и задачи обучения

Цель Программы – сформировать осознание, что образование — это не только оценки, но и развитие навыков, знаний и саморазвитие, помочь студентам найти внутренние мотивы для обучения, развивая интерес и страсть к учебе, обучить методам противостояния откладыванию задач, развить навыки планирования и самодисциплины, предоставить информацию о процессе подачи документов, о важности личных качеств и навыков при поступлении, а также о том, как эффективно подготовиться к вступительным экзаменам. Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- Анализ ценности образования: Обсуждение и анализ того, почему оценки не являются главным показателем успешности обучения, и какие еще аспекты важны.
- Развитие мотивации: Изучение различных источников мотивации, как внутренних, так и внешних, и исследование методов и стратегий поддержания интереса к учебе.
- Преодоление прокрастинации: Изучение причин прокрастинации, обсуждение методов борьбы с ней, создание планов и стратегий для эффективного управления временем.
- Поиск профессионального направления: Проведение самоанализа личных интересов, увлечений, навыков и ценностей для определения возможных профессиональных путей.
- Подготовка к поступлению: Разъяснение процесса поступления в учебные заведения, предоставление рекомендаций по написанию мотивационных писем и успешной подготовке к вступительным экзаменам.
- Целевая аудитория и прием на обучение

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 18 лет, обучающихся в 6-11 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся необходимые компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Курс подготовки к 1 сентября» рассчитана на 9 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за месяц и за более короткий срок.

- Форма и режим занятий

Программа дополнительного образования рассчитана на 9 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за месяц и за более короткий срок. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Занятия проходят в групповом формате. Продолжительность групповых онлайн-занятий – 60 мин. Самостоятельные занятия учеников (подготовка проекта) включают в себя применение полученных знаний и навыков.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 2,5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю
3. Периодичность занятий – еженедельно
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Почему оценки не главное	2	2		Экспертная оценка преподавателя
2	Как мотивировать себя и сохранить интерес к учебе	2	2		Экспертная оценка преподавателя
3	Как бороться с прокрастинацией	2	2		Экспертная оценка преподавателя
4	Как выбрать профессию если тебе ничего не понятно	2	2		Экспертная оценка преподавателя
5	Поступление и профориентация	1		1	Экспертная оценка преподавателя
Итого		9	8	1	

3. Содержание Программы

3.1. Почему оценки не главное

В рамках этой темы будет произведен анализ роли оценок в системе образования, при этом будет подчеркнуто, что оценки не являются

единственным показателем успеха студента. Будут рассмотрены альтернативные пути оценки учебных достижений, включая развитие навыков, способность креативного мышления и самостоятельность. Кроме того, студенты будут ознакомлены с историями успешных личностей, которые добились значительных результатов, несмотря на низкие оценки в учебе.

3.2. Как мотивировать себя и сохранить интерес к учебе

В рамках этой темы студенты будут изучать понятие внутренней и внешней мотивации. Будут представлены различные методы постановки целей и способы поддержания мотивации на протяжении учебного процесса. Большое внимание уделено тому, как связать учебный материал с реальными интересами и долгосрочными целями студента.

3.3. Как бороться с прокрастинацией

В данной теме студенты будут изучать причины прокрастинации и методы противостояния этому явлению. Среди обсуждаемых тем — страх неудачи, недостаток уверенности и неправильное планирование времени. Студентам будут предложены конкретные методы борьбы с откладыванием задач, такие как использование метода таймера, разбиение задач на маленькие этапы и создание мотивационной обстановки.

3.4. Как выбрать профессию, если тебе ничего не понятно

Эта тема будет посвящена самоанализу и определению своих интересов, навыков и ценностей. Студенты изучат различные профессиональные области и возможности, что поможет им принять информированное решение о выборе будущей карьеры. Будет обсуждаться важность практического опыта через стажировки и консультации с профессионалами.

3.5. Профориентация и поступление

В этой части студенты пройдут тестирование и проверят свои знания о правилах выбора предметов для сдачи, основах поступления, сроках поступления.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс подготовки к 1 сентября» в результате получат развитие более глубокого понимания ценности образования, приобретение навыков эффективной самомотивации и управления временем, умение преодолевать прокрастинацию, осознанный выбор будущей профессии на основе собственных интересов и ценностей, а также успешную подготовку к процессу поступления в учебные заведения.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных примеров.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям Курса по мотивации и профориентации. М.: издание ООО «Юмакс», 2022 – 2023 гг.