

Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-ОП от 24.08.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Михаил Юрьевич Мягков



Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс на колледж»

Москва 2022

Оглавление

<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальное сопровождение».....</i>	<i>1</i>
<i>1. Пояснительная записка.</i>	<i>3</i>
• <i>Общие положения</i>	<i>3</i>
• <i>Востребованность программы</i>	<i>3</i>
• <i>Цели и задачи обучения</i>	<i>4</i>
• <i>Целевая аудитория и прием на обучение.....</i>	<i>4</i>
• <i>Форма и режим занятий.....</i>	<i>4</i>
<i>2. Учебный тематический план.....</i>	<i>5</i>
<i>3. Содержание Программы</i>	<i>5</i>
<i>4. Оценка результатов Программы и формы контроля.</i>	<i>6</i>
<i>5. Методическое обеспечение программы.....</i>	<i>6</i>
<i>5.1. Методические и учебные материалы.....</i>	<i>6</i>
<i>5.2. Учебно-материальная база</i>	<i>6</i>
<i>6. Литература</i>	<i>6</i>
<i>6.1. Для преподавателя</i>	<i>6</i>

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «Курс на колледжа» является авторской, навыко-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 9 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Курс на колледж» рассчитана на месяц обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит развить навыки самоопределения у учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы, в рамках программы учащиеся научатся формировать свою стратегию поступления. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 8-9 классов.

Программа включает в себя следующие тематические и проверочные модули:

- 1. Как устроено среднее профессиональное образование?*
- 2. Как поступить в колледж?*
- 3. Каковы карьерные перспективы после колледжа?*

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Курс на колледж» обусловлена тем, что у школьников не всегда есть доступ к инструментам самоопределения, а также актуальным правилам поступления. Также правила поступления ежегодно меняются и в каждом колледже могут быть свои особенности. Данная программа позволяет разобраться со всеми особенностями процесса поступления и сформировать свою собственную стратегию поступления в желаемый колледж.

Данная программа позволяет подростку приобрести уверенность и зафиксировать цель для подготовки к экзаменам в 9 классе, благодаря чему ученики более эффективно обучаются в выпускных классах, лучше сдают экзамены и в целом успешнее проходят этот период. Также формирование личной стратегии поступления позволяет поступить в наиболее подходящий для учащегося колледж и сделать обучение в этом колледже более эффективным.

Актуальность Программы обусловлена тем, что экзамены сдают более 90% школьников и большинство из них испытывают трудности с самоопределением и формированием личной стратегии поступления. Это влияет на их мотивацию,

уверенность и качество обучения, как в 9 классе, так и в дальнейшем в колледже.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - ознакомление учащегося с техниками самоопределения, ознакомление с актуальными правилами поступления, формирование личной стратегии поступления.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- Знакомство с правилами поступления
- Знакомство с критериями выбора суза

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 16 лет, обучающихся в 8-9 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся необходимые компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Курс на колледж» рассчитана на 5 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за месяц и за более короткий срок.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 5 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за месяц и за более короткий срок. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Занятия проходят в групповом формате. Продолжительность групповых онлайн-занятий – 75 мин. Самостоятельные занятия учеников (подготовка проекта) включают в себя применение полученных знаний и навыков.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 1,5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Как устроено среднее профессиональное образование?	1,66	1,66		Экспертная оценка преподавателя
2	Как поступить в колледж?	1,66	1,66		Экспертная оценка преподавателя
3	Каковы карьерные перспективы после колледжа?	1,66	1,66		Экспертная оценка преподавателя
	Итого	5	5		

3. Содержание Программы

3.1. Как устроено среднее профессиональное образование?

Во время занятия ученики разбирают, что такое среднее профессиональное образование и его виды. В ходе занятия учащиеся понимают разницу между колледжами, техникумами и училищами, получают информацию о новой программе профессионального образования, обсуждают разнообразие специальностей СПО, а также отвечают на вопрос стоит ли идти в колледж и в чем плюсы и минусы получения среднего профессионального образования.

3.2. Как поступить в колледж?

На этом занятии учащиеся обсуждают критерии выбора колледжа, смотрят на различные рейтинги колледжей в РФ, а также узнают все о процедуре поступления в колледж – сроки, необходимые документы, экзамены, конкурс. Так же учащиеся разбираются с такими вещами, как отсрочка и общежития, а также они получают информацию о целевом направлении в колледжах.

3.3. Каковы карьерные перспективы после колледжа?

На последнем занятии учащиеся узнают стоит ли поступать в вуз после колледжа и как подобрать правильно вуз. Их ждем информация о правилах поступления после колледжа, ответы на вопросы нужно ли будет сдавать ЕГЭ и как это сделать. Как найти работу после окончания колледжа, вопрос который волнует многих также не уйдет из внимания и какие самые востребованные профессии можно получить в колледжах.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс на колледж» изучают техники для самоопределения, знакомятся с критериями выбора колледжа, правила поступления и формируют свою стратегию поступления.

В процессе реализации Программы учащиеся пробуют различные техники, учатся рефлексировать и оценивать эффект примененных инструментов.

Итоговые результаты Программы оцениваются через реализацию сформированной стратегии поступления.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных примеров.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям «Курс на колледж». М.: издание ООО «Юмакс», 2021 – 2022 гг.