«Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 12-ОП от «22» мая 2024 г.

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мягков М.Ю.

М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Марафон профессий»

г. Москва, 2024 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
Общие положения 3
Востребованность программы 3
Цели и задачи обучения 3
Целевая аудитория и прием на обучение 4
Форма и режим занятий 4
Календарный учебный график 5
2. УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5
3.1 Профориентация 5
3.2 Предприниматель 5
3.3 Продакт-менеджер 5
3.4 Маркетолог 6
3.5 Дизайнер 6
3.6 Программист 6
3.7 Веб-разработчик 6
3.8 Оценка результатов дополнительного образования – итоговая контрольная работа 6
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ 6
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 7
5.1. Методические и учебные материалы 7
5.2 Учебно-материальная база 7

1. Пояснительная записка

Общие положения

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Марафон профессий» является авторской, практико-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик ООО «Юмакс» в 2024 г. Программа «Марафон профессий» рассчитана на месяц обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит сформировать у учащихся систему первичных знаний и умений по востребованным профессиям. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 8-11 классов.

Программа включает в себя следующие *тематические модули*:

1. *Профориентация;*
2. *Предприниматель;*
3. *Продакт-менеджер;*
4. *Маркетолог;*
5. *Дизайнер;*
6. *Программист;*
7. *Веб-разработчик;*
8. *Оценка результатов дополнительного образования – итоговая контрольная работа.*

Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Марафон профессий» обусловлена, во-первых, тем, что программа способствует социализации и профессиональному самоопределению через формирование системы первичных знаний о популярных сферах деятельности и профессиях.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена получением практических навыков по выполнению конкретных задач для принятия обоснованного решения дальнейшей образовательной траектории и перспективах профессионального становления.

С целью эффективного освоения изучаемых профессий модули преподаются асинхронно, это означает, что каждую тему можно изучить в любом порядке. Внутри каждой темы соблюдено общее движение от более простых заданий к более сложным.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен большой востребованностью данных профессий на современном рынке труда в Российской Федерации.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для получения первичных знаний о профессиях. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией, но разработаны как независимые друг от друга элементы. Возможно освоение какого-либо набора из тематических модулей в отрыве от остальных элементов Программы, и может являться достаточным для понимания основных принципов выбранной профессии.

Актуальность Программы обусловлена важностью формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры молодых людей с учетом из способностей и их интересов. Современный мир профессий огромен и разнообразен, для каждой из профессий предъявляются определённые навыки и умения. В рамках этой Программы у учащихся будет возможность попробовать применить полученные знания на практике для выполнения простых, но важных задач по разным профессиям.

Цели и задачи обучения

Цель Программы – *формирование у подростков ценностных ориентаций для осознанного выбора будущей профессии.*

Для достижения этой цели в процессе реализации Программы решаются следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся понимание о выборе будущей профессии с опорой на свои ценности и предпочтения;
- объяснить, чем отличаются разные профессии относительно условий труда;
- познакомить учащихся с шестью самыми востребованными профессиями на современном рынке труда;
- показать спектр навыков и умений для успешной работы по одной из шести профессий;
- реализовать на практике мини-проект по профессии (по выбору: все шесть или несколько)
- сформировать у учащихся такие навыки, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- совершенствовать коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры и логического мышления.

Целевая аудитория и прием на обучение

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 18 лет, обучающихся с 8 по 11 класс общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности подростков – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения.

Сроки реализации программы: Программа «Марафон профессий» рассчитана на 8 учебных часов. С учетом возможностей учащихся заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 1 месяц. Однако выбор режима работы зависит от учащегося.

Форма и режим занятий

Программа дополнительного образования рассчитана на 8 учебных часов. С учетом возможностей учащихся заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 1 месяц. Однако выбор режима работы зависит от учащегося. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе. На курсе подготовлена одна встреча онлайн (вебинар) с экспертом по профориентации MAXIMUM и 6 встреч оффлайн (просмотр записанных видео) в асинхронном формате. Вебинар с экспертом по профориентации проходит в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Записи встреч оффлайн по конкретным профессиям можно изучить в любое удобное время в любом удобном режиме. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание форм онлайн-обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM).

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учащихся (домашние работы) включают в себя выполнение небольших практических заданий по определённым навыкам, которые были изучены на занятии. После просмотра записанных видео учащимся предлагается выполнить мини-проект по изученной в видео теме и оценить свои результаты с помощью специально разработанных чек-листов в личном кабинете на образовательной платформе MAXIMUM. Кроме мини-проектов по профессиям,

учащемуся в конце курса будет предложена итоговая контрольная работа по изученному материалу, результаты которой будут предоставлены по завершении автоматически в личном кабинете.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – от 1 до 8;
2. Количество занятий в неделю – от 1 до 8;
3. Периодичность занятий – определяется учащимся;
4. Начало вебинара в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00
5. Начало просмотра записанных видео определяется учащимся.

Календарный учебный график

месяцы	**1 месяц**				**итого**
недели	**1**	**2**	**3**	**4**	
Занятия 2 раза в неделю	2	2	2	2	8

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Форма контроля
1	Профориентация	1	
2	Предприниматель	1	Самопроверка
3	Продакт-менеджер	1	Самопроверка
4	Маркетолог	1	Самопроверка
5	Дизайнер	1	Самопроверка
6	Программист	1	Самопроверка
7	Веб-разработчик	1	Самопроверка
8	Оценка результатов дополнительного образования – итоговая контрольная работа	1	Самопроверка
	Итого	8	8

3. Содержание Программы

3.1 Профориентация

В самом начале Программы все ученики посещают вводную лекцию по профориентации от эксперта MAXIMUM. На ней изучается процесс выбора профессии с опорой на свои ценности и предпочтения. Кроме этого, ученики узнают, чем отличаются профессии с точки зрения условий труда, а также как устроена программа Марафона и как она поможет им с выбором профессии.

3.2 Предприниматель

Тема изучается в течение 1 часа, в процессе освоения которого учащиеся узнают, что такое бизнес-план, анализ рынка, анализ целевой аудитории, финансовый план по расходам и доходам,

способы продвижения и посмотрят на конкретные примеры по каждому из пунктов. В конце встречи учащемуся будет предложен шаблон для составления своего собственного бизнес-плана.

3.3 Продакт-менеджер

Тема изучается в течение 1 часа, в процессе освоения которого учащиеся узнают, что такое юнит-экономика и зачем она нужна продакт-менеджеру, посмотрят на её ключевые понятия и показатели, формулы расчёта юнит-экономики, а также посмотрят на конкретные примеры расчёта основных метрик юнит-экономики. В конце встречи учащемуся будет предложен шаблон для расчёта ключевых метрик юнит-экономики по выбранному продукту.

3.4 Маркетолог

Тема изучается в течение 1 часа, в процессе освоения которого учащиеся узнают, что такое бренд и что делает бренд сильным, познакомятся с понятием маркетинговых коммуникаций и определение их целей, узнают, как формируется маркетинговая коммуникация бренда, а также разберут основные задачи маркетолога на конкретных примерах. В конце встречи учащемуся будет предложен шаблон для проведения анализа целевой аудитории и конкурентного анализа, для выбора канала маркетинговой коммуникации.

3.5 Дизайнер

Тема изучается в течение 1 часа, в процессе освоения которого учащиеся узнают, что такое психология восприятия дизайна целевой аудиторией, законы композиции в маркетинговых материалах, основы колористики и принципы восприятия цветов в рекламе. В конце встречи учащемуся будет показан пошаговый план создания скринсейвера для своего смартфона, согласно изученным на встрече принципам дизайна.

3.6 Программист

Тема изучается в течение 1 часа, в процессе освоения которого учащиеся узнают, что такое переменные и типы данных в программировании, научатся вводить и выводить данные в программе, изучат несколько математических операций. В конце встречи учащемуся будет показан пошаговый план создания простейшего калькулятора.

3.7 Веб-разработчик

Тема изучается в течение 1 часа, в процессе освоения которого учащиеся узнают, что такое front/back-end разработка, посмотрят на устройство интернет-страницы, посмотрят на структуру html-документа, изучат базовые теги. В конце встречи учащемуся будет показан пошаговый план создания простейшей интернет-страницы.

3.8 Оценка результатов дополнительного образования – итоговая контрольная работа

Результаты дополнительной образовательной программы «Марафон профессий» оцениваются через проведение итоговой контрольной работы. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Марафон профессий», выполнят один или несколько домашних проектов, с помощью

которых на практике научатся применять навыки, изученные на курсе. Полученные ответы, заполненные шаблоны и написанные коды, ученики вносят в Образовательную платформу MAXIMUM. Оценивание осуществляется самим учащимся с опорой на специальные чек-листы по проверке проектов.

Ввиду особой направленности данной Программы выполнение домашнего задания (проектов) является факультативным, носит дополнительный практический характер и не является обязательным.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение итоговой контрольной работы в конце курса, где учащемуся предлагается ответить на базовые вопросы по каждому профессиональному профилю из курса, а также оценить свои предпочтения в определённом направлении профориентации.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

- демонстрационное объяснение и решение заданий по теме урока;

- закрепление у учащихся полученных знаний на решении реальных заданий и проведении небольшого опроса по проверке понимания.

5.2 Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо оборудование для ведения учебного процесса онлайн: стационарный компьютер или ноутбук. Программа реализуется онлайн.

В качестве учебных материалов используются шаблоны и чек-листы, разработанные компанией ООО «Юмакс».