

**Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №02-ОП от 28.12.2022 г.,

**Генеральный директор ООО «Юмакс»**

Михаил Юрьевич Мягков



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Летний курс подготовки к ОГЭ по физике для 8-9  
класса MAXIMUM»**

Москва 2022

## Оглавление

<i>Дополнительная общеобразовательная программа .....</i>	<i>1</i>
<i>«Летний курс подготовки к ОГЭ по физике для 8-9 класса MAXIMUM».....</i>	<i>1</i>
1. <i>Пояснительная записка. ....</i>	<i>3</i>
• <b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
• <b>Востребованность программы .</b>	<b>3</b>
• <b>Цели и задачи обучения .....</b>	<b>4</b>
• <b>Целевая аудитория и прием на обучение.</b>	<b>5</b>
• <b>Форма и режим занятий.....</b>	<b>5</b>
• <b>Календарный учебный график.....</b>	<b>6</b>
2. <i>Учебный тематический план.....</i>	<i>6</i>
3. <i>Содержание Программы .....</i>	<i>6</i>
4. <i>Оценка результатов Программы и формы контроля. ....</i>	<i>11</i>
5. <i>Методическое обеспечение программы.....</i>	<i>11</i>
5.1. <i>Методические и учебные материалы.....</i>	<i>11</i>
5.2. <i>Учебно-материальная база.....</i>	<i>12</i>
6. <i>Литература .....</i>	<i>12</i>
6.1 <i>Для обучающихся .....</i>	<i>12</i>
6.2 <i>Для преподавателя .....</i>	<i>12</i>

## **1. Пояснительная записка.**

### **• Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Летний курс подготовки к ОГЭ по физике для 8-9 класса MAXIMUM» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 9 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Летний курс подготовки к ОГЭ по физике для 8-9 класса MAXIMUM» рассчитана на три месяца обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.  
*Психологическая подготовка к экзаменам;*
2. Механика;
3. Молекулярная физика;
4. Электродинамика;
5. Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты.

### **• Востребованность программы**

**Педагогическая целесообразность** программы дополнительного образования «Летний курс подготовки к ОГЭ по физике для 8-9 класса MAXIMUM» обусловлена, во-первых, тем, что физика является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. По статистике, среди предметов по выбору для сдачи Основного государственного экзамена физика – второй по численности экзамен по выбору (около 22% выпускников в предыдущем году). Физика обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в создание представлений о научных методах познания мира и природы и дает теоретическую и практическую базу для изучения технических дисциплин.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к Основному государственному экзамену и предстоящему учебному году. Для реализации задачи подготовки Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать

знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются не один за другим, а попаременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов, включающих в себя содержание интегративного курса физики таких как механика, молекулярная физика и т. д.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен наличием их в Основном государственном экзамене по физике. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по физике Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания ОГЭ подбираются из Открытого банка заданий ОГЭ, и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у сдающих ОГЭ по физике в предыдущий год, используя при обучении методические рекомендации для учителей, подготовлены на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ предыдущего года по физике.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, охватывая весь курс физики, преподаваемый в школе, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ОГЭ. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Основном государственном экзамене.

**Актуальность Программы** обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки учащихся школ к предстоящему учебному году. Подготовка, позволяющая обеспечить более высокие баллы ОГЭ, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более высокие баллы позволяют выпускнику поступить в выбранное им учебное заведение высшего образования и, тем самым, обеспечить свою профессиональную реализацию.

- **Цели и задачи обучения**

**Цель Программы** - подготовка учащегося к успешному старту учебного года, создание базы для успешного освоения материала в предстоящем учебном году.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по физике, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий Основного государственного экзамена и школьного курса по физике;
- формирование у учащегося умения решать все прототипы всех типов заданий, которые составляют задания Основного государственного экзамена по физике;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

**Возраст учащихся:** Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 15 лет, обучающихся в 8-9 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

**Сроки реализации программы:** Программа «Летний курс подготовки к ОГЭ по физике для 8-9 класса MAXIMUM» рассчитана на 40 академических часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 3 месяца.

- **Форма и режим занятий**

Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия в классе по форме делятся на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы, контрольные работы и упражнения, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий Основного государственного экзамена. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность аудиторных занятий 2 часа с уроками по 60 минут и

перерывами по 15 минут. Продолжительность онлайн-консультаций 75 минут без перерыва.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на классных занятиях.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно два раза в неделю.
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

### • КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				итого
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Занятия 2 раза в неделю	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	40

### 2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам	4	-	4	Экспертная оценка преподавателя
2	Механика	12	-	10	Контрольная работа
3	Молекулярная физика	12	-	12	Контрольная работа
4	Электродинамика	12	-	12	Контрольная работа
	Итого	40	0	40	-

### 3. Содержание Программы

### **3.1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам**

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является психологическая подготовка учащихся к экзамену.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

На протяжении Программы проходят семинары, на которых преподаватель рассказывает о том, как справиться со стрессом на экзамене, как правильно распределить свое время, в каком порядке решать задания – все необходимое для того, чтобы ученики были со всех сторон подготовлены и получили свой максимальный балл на экзамене.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

В конце Программы проводится несколько тестов – симуляций Единого государственного экзамена. По итогу этих симуляций преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них разработать личную стратегию сдачи экзамена – порядок решения заданий, оптимальное время решений, работа над ошибками.

### **3.2. Механика**

Раздел изучается в течение 12 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Общего государственного экзамена по физике в части с кратким ответом, относящиеся к механике.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Равномерное прямолинейное движение;
- Равноускоренное прямолинейное движение;
- Движение по окружности;
- Законы Ньютона; Закон всемирного тяготения;
- Сила упругости; Сила тяжести; Сила трения;
- Законы сохранения энергии и импульса;

3.2.1. Для правильного освоения алгоритмов решений первых задач экзамена, относящихся к блоку механики, необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося кинематического описания зависимости координаты, скорости и ускорения от времени при равномерном и равноускоренном движении; движение тела по окружности; законов Ньютона и механических сил в природе: закон всемирного тяготения, закон Гука, силы трения, реакции опоры, вес тела, законов сохранения механической энергии и импульса; кинетический и потенциальной энергии тела; работы и мощности силы, определение КПД. Научить учащихся применять изученные формулы, законы и закономерности блока механика для анализа модели статичной или динамической системы с целью выбора нескольких верных суждений из ряда представленных, перехода системы из одного состояния в другое или сравнения двух схожих систем с целью установления изменения заданных физических величин при переходе между состояниями системы или между системами, установления соответствия между графиками и физическими величинами или физическими величинами и формулами, по которым они могут быть найдены как в общем виде, так и согласно условию текущего задания.

### **3.3.Молекулярная физика**

Раздел изучается в течение 12 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по физике, относящиеся к молекулярной физике.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Модели строения газов, жидкостей и твердых тел;
- Тепловое движение атомов и молекул вещества;
- Взаимосвязь средней кинетической энергии поступательного теплового движения молекул газа с его температурой;
- Связь между давлением газа и его температурой, а также: давлением газа и его средней кинетической энергией молекул - основное уравнение МКТ;
- Изопроцессы;
- Модель идеального газа в термодинамике: уравнение Менделеева-Клапейрона;
- Внутренняя энергия идеального одноатомного газа;
- КПД тепловых установок;
- Способы теплопередачи и тепловое равновесие;

3.3.1. Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося основ молекулярно-кинетической теории; рассмотрения газа как микроскопической системы; идеального газа, его внутренней энергии; абсолютной температуры газа; уравнения Менделеева-Клапейрона и изопроцессов. Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, а также осваивают навыки графической интерпретации заданных газовых процессов, описания процессов с помощью формул физики и математического аппарата, изучение слов-маркеров, основ термодинамики; рассмотрения газа как макроскопической системы; тепловых машин. Ученики должны освоить знания о таком материале, как работа в термодинамике, агрегатных состояний вещества. Необходимо научить учащихся применять изученные формулы, законы и закономерности блока молекулярной физики для анализа модели статичной или динамической системы с целью выбора нескольких верных суждений из ряда представленных. Научить учащихся применять изученные формулы, законы и закономерности блока молекулярной физики для анализа перехода системы из одного состояния в другое или сравнения двух схожих систем с целью установления изменения заданных физических величин при переходе между состояниями системы или между системами.

### 3.4. Электродинамика

Раздел изучается в течение 12 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Единого государственного экзамена по физике, относящиеся к электродинамике.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Электризация и ее проявления;
- Закон сохранения электрического заряда;
- Взаимодействие заряженных тел;
- Электрическое поле. Напряженность, потенциал и работа поля. Принцип суперпозиции полей. Картина силовых линий электрического поля;
- Законы постоянного тока;
- Электрическое сопротивление. Соединения проводников;
- Источники постоянного тока;
- Работа и мощность электрического тока;

- Магнитное поле постоянного магнита и проводников с током. Вектор магнитной индукции поля, принцип суперпозиции полей. Картина силовых линий магнита, проводника с током, замкнутого кольцевого проводника и катушки с током;
- Магнитный поток при индукции;
- Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца;
- Конденсатор.

3.4.1. Для правильного освоения алгоритмов решений заданий электродинамики необходимо актуализировать у учащихся или обеспечить освоение ими материала, касающегося принципа суперпозиции электрических или магнитных полей; электрическое поле точечного заряда; магнитное поле постоянного магнита; магнитное поле проводника с током; правила Ленца и явления возникновения электромагнитной индукции. Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, а также осваивают навыки графического нахождения результирующего поля в точке пространства; численного описания напряженности электрического поля или индукции магнитного для точки пространства; закона сохранения электрического заряда и закона Кулона; конденсатор в цепи постоянного и переменного тока; законы постоянного тока; сопротивление проводника; соединения проводников с током; работа и мощность электрического тока; закон Джоуля-Ленца, потока вектора магнитной индукции; закона Фарадея; энергии электрического и магнитного полей. Научить учащихся применять изученные формулы, законы и закономерности блока электродинамики для анализа модели статичной или динамической системы с целью выбора нескольких верных суждений из ряда представленных, научить учащихся применять изученные формулы, законы и закономерности блока электродинамики для анализа перехода системы из одного состояния в другое или сравнения двух схожих систем с целью установления изменения заданных физических величин при переходе между состояниями системы или между системами, научить учащихся применять изученные формулы, законы и закономерности блока электродинамики для установления соответствия между графиками и физическими величинами или физическими величинами и формулами, по которым они могут быть найдены как в общем виде, так и согласно условию текущего задания.

### **3.5. Оценка результатов дополнительного образования – итоговый проверочный тест**

Результаты дополнительной образовательной программы «Летний курс подготовки к ОГЭ по физике для 8-9 класса MAXIMUM» оцениваются через проведение итоговой симуляции Основного государственного экзамена по физике. При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена – вплоть до заполнения бланков, идентичных

экзаменационным. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе.

#### **4. Оценка результатов Программы и формы контроля.**

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Летний курс подготовки к ОГЭ по физике для 8-9 класса MAXIMUM» при сдаче Основного государственного экзамена наберут баллы, максимально возможные для своего уровня освоения физике.

Они будут знать все алгоритмы решения заданий экзамена, владеть приемами концентрации внимания и правильного распределения времени на экзамене, знать необходимую для сдачи экзамена теорию.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в Образовательную платформу MAXIMUM. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляется преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой MAXIMUM.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов - симуляций Основного государственного экзамена по физике. При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена – вплоть до заполнения бланков, идентичных экзаменационным. Первая симуляция входит в первый тематический модуль курса: «Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам». Ее результаты обсуждаются с учениками и по ним корректируется индивидуальная стратегия ученика на экзамене. Вторая и третья симуляции является итоговым проверочным тестом.

#### **5. Методическое обеспечение программы**

##### **5.1. Методические и учебные материалы**

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ОГЭ;
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;

- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных задач из базы заданий Единого государственного экзамена.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

### **5.2. Учебно-материальная база**

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – стационарный компьютер или ноутбук, камера, гарнитура, устройство вывода звука. Программа реализуется в онлайн формате с одновременным подключением до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги домашних заданий для учеников.

## **6. Литература**

### **6.1 Для обучающихся**

1. Учебное пособие Физика ОГЭ: издание ООО «Юмакс», 2021 – 2022 гг.

### **6.2 Для преподавателя**

1. Методические материалы к урокам Программы по физике ОГЭ. М.: издание ООО «Юмакс», 2021 – 2022 гг.