

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Михаил Юрьевич Мягков



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Летний курс подготовки по русскому языку для
учеников 5-7 классов MAXIMUM»**

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
<input type="checkbox"/>	<i>Общие положения.....</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Востребованность программы</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Цели и задачи обучения.....</i>	4
<input type="checkbox"/>	<i>Целевая аудитория и прием на обучение</i>	5
<input type="checkbox"/>	<i>Форма и режим занятий.....</i>	5
<input type="checkbox"/>	<i>Календарный учебный график</i>	6
2.	Учебный тематический план.....	6
3.	Содержание Программы.....	7
4.	Оценка результатов Программы и формы контроля	10
5.	Методическое обеспечение программы.....	10
5.1.	Методические и учебные материалы	10
5.2.	Учебно-материальная база	11
6.	Литература	11
6.1	Для обучающихся.....	11
6.2	Для преподавателя	11

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 5-7 классов MAXIMUM» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 9 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 5-7 классов MAXIMUM» рассчитана на три месяца обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить дополнительную подготовку учащихся 5-7 классов общеобразовательной школы к предмету изучения, а также подготовить теоретическую и практическую базу для сдачи ОГЭ по русскому языку. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 5-7 классов.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;
2. Части речи и орфография
3. Синтаксис и пунктуация
4. Работа с текстом и лексикой
5. Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты.

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 5-7 классов MAXIMUM» обусловлена, прежде всего, тем, что русский язык является одним из основных предметов школьной программы. Для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в колледж или ВУЗ русский язык является обязательным предметом. Основы для подготовки к выпускным экзаменам из средней и старшей школы закладываются в 5-7 классах, так как русский язык изучается по концентрической системе.

Также русский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека.

Этот предмет делает особенно большой вклад в развитие коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенции учащегося средней школы.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно в течение трёх месяцев. При этом в Программе соблюдается общее движение от более простых заданий к более сложным.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен не только наличием их в школьной программе русского языка, но и необходимым минимумом для успешной коммуникации на родном языке. Все задания подбираются в соответствии ФГОСУ и рабочей школьной программы 5, 6, 7 классов и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у учащихся в школе, используя при обучении методические рекомендации для учителей, подготовлены на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ и ВПР по русскому языку предыдущего года.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ВПР и усвоением школьной программы 5-7 классов. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Обязательном государственном экзамене, выпускных проверочных работах и во время школьного обучения.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью коммуникативной компетенции у учащихся средней школы, а также обязательным овладением и приобретением знаний родного языка в среднем звене. Подготовка, позволяющая обеспечить более высокие баллы ВПР и впоследствии ОГЭ и повысить уровень интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более высокие баллы позволяют выпускнику улучшить успеваемость в школе и в перспективе поступить в выбранное им учебное заведение высшего образования и, тем самым, обеспечить свою профессиональную реализацию.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - подготовить учащегося к успешному старту учебного года, закрыть пробелы и создать базу для успешного усвоения материала в предстоящем учебном году.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по русскому языку, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий ВПР по русскому языку;
- формирование у учащегося умения решать разные прототипы заданий, которые составляют Государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры и логического мышления.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 12 до 14 лет, закончивших обучение в 5-7 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешного формирования навыка коммуникативной компетенции и практической грамотности.

Сроки реализации программы: Программа «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 5-7 классов MAXIMUM» рассчитана на 40 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 3 месяца.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 40 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 3 месяца. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся, проходят в дневное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн обучения. Данная система предполагает электронное обучение, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Занятия в классе по форме делятся на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из

бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, контрольные работы, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий Основного государственного экзамена. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность онлайн-консультаций 75 минут.

Наполняемость групп – 25-30 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на классных занятиях.

Режим занятий:

- Количество часов в неделю — не более 3,5 учебных часов;
- Количество занятий в неделю — два раза в неделю;
- Периодичность занятий — еженедельно два раза в неделю.
- Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				итого	
	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Занятия 2 раза в неделю		3,33	3,33	3,33	3,34	3,33	3,33	3,33	3,34	3,33	3,33	3,33	3,35	40

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	6	-	6	Экспертная оценка преподавателя
2	Части речи	6	-	6	-
3	Орфография	6	-	6	-
4	Синтаксис и пунктуация	10	-	10	-
5	Работа с текстом	9	-	9	-
6	Оценка результатов дополнительного образования - проверочные тесты	3	-	3	Контрольные работы
	Итого	40	0	40	

3. Содержание Программы

3.1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является оценка начального уровня учащихся и выстраивание личной стратегии работы с Программой.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки в рамках Программы.

Вместе с преподавателем определяется спектр сложных и западающих тем в рамках школьной программы для обеспечения наиболее комфортного изучения основной образовательной программы и освоения полного набора умений и навыков в рамках ФГОС по русскому языку.

В конце Программы проводятся контрольные работы. По итогу этих работ преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них разработать личную стратегию дальнейшего обучения.

3.2. Части речи

Раздел изучается в течение 6 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Государственной итоговой аттестации в русле морфологического анализа

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Глагол
- Наречие
- Местоимение
- Понятие о числительном

- Служебные части речи

Для правильного усвоения школьной программы и подготовки к Государственной итоговой аттестации ученики осваивают нормы морфологического анализа, применяя полученные знания на практике (написание сочинений, изложений).

3.3. Орфография

Раздел изучается в течение 6 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Государственной итоговой аттестации по русскому языку. Орфография необходима для практической грамотности для написания изложения и сочинения.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Склонение существительных
- Степени сравнения прилагательных
- Спряжение, лицо и число глаголов
- Правописание а, о на конце наречий
- Разряды местоимений
- Склонение числительных
- Правописание предлогов
- Правописание союзов
- Повторение морфологического разбора

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо помочь учащимся уметь охарактеризовать различного вида морфемы.

Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, необходимые в данном разделе, такие как Части речи, словообразовательный разбор слова, морфологический разбор слова, морфемный анализ слова.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо научить учащихся анализировать актуальную информацию о значении слова в определенном контексте, выявляя особенности и закономерности правописания разных частей речи.

Для правильного освоения школьной программы 5-7 класса необходимо проверить подготовленность учащихся в понимание условий написания букв в суффиксах прилагательных и причастий, наречий, освоить спряжения глаголов, склонение числительных, основы правописания разных частей речи, основываясь на их грамматических признаках. Ученикам необходимо освоить алгоритмы написания НЕ/НИ с различными частями речи, слитного, раздельного и дефисного написания слов.

Для правильного освоения и понимания выполнения орфографического анализа в рамках всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации ученики должны овладеть всеми теоретическими и практическими правилами в совокупности.

3.4. Синтаксис и пунктуация

Раздел изучается в течение 10 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся анализировать контексты для грамотной постановки знаков препинания в предложениях.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Грамматическая основа и второстепенные члены предложения
- Пунктуация в простых и сложных предложениях
- Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения
- Однородные члены предложения

Для правильного усвоения школьной программы и подготовки к ВПР ученики осваивают нормы синтаксического и пунктуационного анализа текста, для которого необходимо:

- Научиться определять главные члены предложения по их грамматическим признакам;
- Научиться использовать схемы как способы для наблюдения за языковым явлением;
- Научиться определять второстепенные члены предложения по грамматическим признакам;
- Научиться находить действительные и страдательные причастия прошедшего времени по грамматическим признакам;
- Научиться выделять приложения на письме;
- Научиться производить синтаксический разбор двусоставного предложения;
- Научиться производить синтаксический разбор предложения;
- Научиться определять осложненное предложение и формы его осложнения;
- Научиться устанавливать однородность членов предложения и условия их однородности;
- Научиться передавать чужую речь (прямая и косвенная речь).

3.5 Работа с текстом

Раздел изучается в течение 9 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся работать с текстами различных стилей и жанров, а также со смысловой и композиционной целостностью текста.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Методика написания сочинения;
- Лексическое значение слова;
- Функционально-смысловые типы речи

3.6 Оценка результатов дополнительного образования – контрольные работы

Результаты дополнительной образовательной программы «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 5-7 классов MAXIMUM» оцениваются через проведение контрольных работ по окончании каждого из тематических блоков. Баллы, полученные учеником на контрольных работах, являются его оценкой обучения на курсе.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Летний курс подготовки по русскому языку для учеников 5-7 классов MAXIMUM» получат оценки, максимально возможные для своего уровня освоения русского языка в 5-7 классе.

Они будут знать алгоритмы решения заданий, поддержат, актуализируют знания по самым сложным темам по русскому языку в рамках школьной программы 5-7 классов.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в Образовательную платформу MAXIMUM. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляется преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой MAXIMUM.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ВПР и в системе их школьной программы;
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении самостоятельных заданий, в том числе приближенных к форматным задачам ВПР и ОГЭ.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо следующее оборудование: стационарный компьютер или ноутбук, камера, гарнитура, устройство вывода звука. Программа реализуется в онлайн формате с одновременным подключением до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги домашних заданий для учеников.

6. Литература

6.1 Для обучающихся

1. Учебное пособие Русский язык 5-7 класс: издание ООО «Юмакс», 2022 – 2023 гг.

6.2 Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы по русскому языку 5-7 класс. М.: издание ООО «Юмакс», 2022 – 2023 гг.

