

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 02-ОП от 28.12.2022 г.,

**Генеральный директор ООО «Юмакс»**

Мягков М. Ю.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Нескучный английский для детей. Уровень А2»**

Москва 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ .....	5
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ.....	6
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	6
• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
2. Учебный тематический план .....	8
3. Содержание Программы.....	10
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. ....	18
5. Методическое обеспечение программы .....	19
5.1. Методические и учебные материалы .....	19
5.2. Учебно-материальная база.....	19
6. Литература.....	20
6.1. Для обучающихся.....	20
6.2. Для преподавателя.....	20

## 1. Пояснительная записка.

### • Общие положения

Представленная дополнительная общеобразовательная программа «Нескучный английский для детей. Уровень А2» является авторской, предметно-ориентированной.

Программа «Нескучный английский для детей. Уровень А2» рассчитана на девять месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность. Реализация программы позволит обеспечить дополнительную подготовку учащихся общеобразовательной школы по предмету Английский язык и заложить основу для успешной сдачи международного экзамена YLE Movers. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной как учащимися 5-7 классов, так и их родителями.

Программа включает в себя следующие *тематические блоки*:

1. *Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;*
2. *How to deal with emergency situations: past experience and nowadays (Экстренные ситуации: опыт и современность);*
3. *Adventurous journey (Время приключений);*
4. *Creativity and innovation (Современные технологии);*
5. *Inspiration (Вдохновение);*
6. *Being a famous writer (Как стать известным писателем);*
7. *Great researchers (Великие исследователи);*
8. *Volunteering (Волонтерство);*
9. *Last minute tours (Горящие путевки!);*
10. *Sport and e-sport (Спорт и киберспорт);*
11. *Predictions about future (Предсказывая будущее)*
12. *Оценка результатов дополнительного образования – проверочные работы и финальный тест.*
13. *Festive activities (Праздничные мероприятия) – игровое занятие, посвященное праздникам в англоговорящих странах. Проводится в дату, близкую к праздникам (на усмотрение учителя).*

### • Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Нескучный английский для детей. Уровень А2» обусловлена, во-

первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в формирование целостного мировоззрения и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся на этапе средней школы. Для реализации задачи углубления знаний по предмету Английский язык Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно по принципу концентрического построения образовательного курса. При этом последовательное движение Программы от более простых лексических и грамматических тем к более сложным сочетается с привлечением уже изученного в Программе материала для освоения нового.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен необходимым минимумом для коммуникации на иностранном языке. Все задания подбираются, исходя из заявленного уровня сложности Программы (Pre-Intermediate - предпороговый), и группируются в зависимости от изучаемых лексических и грамматических тем.

Каждый тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), что позволяет освоить изучаемый материал в достаточном на данном уровне владения иноязычной коммуникативной компетенцией объеме. Каждое занятие включает задания на формирование навыков по 4 основным аспектам языка: чтение, аудирование, письмо и говорение. Также каждое занятие включает задания на развитие грамматических и фонетических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на заявленном Программой уровне.

Программой также реализуется развитие метапредметных компетенций и soft skills. Изучение материала из других предметных областей (математика, география, биология, история и т.д.), близких к тематике Модуля, на английском языке.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые необходимы для коммуникации на английском языке. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных

элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Обязательном государственном экзамене и полного развития иноязычной коммуникативной компетенции.

**Актуальность Программы** обусловлена чрезвычайной практической значимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся средней школы. Подготовка, позволяющая обеспечить более полное освоение предмета Английский язык на этапе 5-7 классов, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более тщательная работа над развитием навыков владения аспектами иностранного языка на данном этапе позволяет рассчитывать на успешное их применение как в жизни, так и на международном экзамене YLE Movers. В конечном итоге, это позволяет учащемуся лучше подготовиться к иноязычной коммуникации и успешной сдаче международного экзамена.

- **Цели и задачи обучения**

**Цель Программы** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, необходимых для успешной коммуникации на заявленном Программой уровне владения языком;
- формирование у учащегося умения работать с различными типами заданий, проверяющих владение аспектами английского языка;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- развитие и воспитание понимания у учащихся важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- формирование коммуникативной компетенции в ситуациях бытового общения через изучение лексических конструкций таких как фразеологические обороты, идиомы и т.д.
- развитие стратегий чтения с общим пониманием прочитанного / с выборочным пониманием прочитанного / поискового чтения учебных текстов, в том числе адаптированных фрагментов художественных и публицистических текстов;

- формирование и отработка грамматических навыков соответствующих обсеваемому уровню владения английским языком А2;
- развитие навыков устной речи (диалог / монолог) и аудирования listening comprehension с последующим обсуждением услышанного, построением собственных устных высказываний и диалогов на примере прослушанного материала;
- развитие навыков письменной речи (заполнение анкеты / написание личного письма и имейла / оформление открытки / приглашения и т.д.);
- развитие метапредметных компетенций и soft skills через изучение материала из других предметных областей (математика, география, биология, история и т.д.) на английском языке

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

**Возраст учащихся:** Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 13 лет, обучающихся в 5-7 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель Программы формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешного формирования и использования иноязычной коммуникативной компетенции.

**Сроки реализации программы:** Программа «Нескучный английский для детей. Уровень А2» рассчитана на 105 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 105 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. В обучении используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа ProgressMe).

Наполняемость групп – 8-10 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание лексического и грамматического аспектов английского языка, а также работу над формированием навыков чтения, аудирования и письма.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 4 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 4 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно три раз в неделю;
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.



## 2. Учебный тематический план

п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	12	-	12	Экспертная оценка преподавателя
2	How to deal with emergency situations: past experience and nowadays (Экстренные ситуации: опыт и современность)	10	-	10	
3	Adventurous journey (Время приключений)	10	-	10	
4	Creativity and innovation (Современные технологии)	10	-	10	
5	Inspiration (Вдохновение)	10	-	10	
6	Being a famous writer (Как стать известным писателем)	10	-	10	
7	Проверочная работа	2	-	2	Проверочная работа по пройденным модулям

8	Great researchers (Великие исследователи)	10	-	10	
9	Volunteering (Волонтерство)	10	-	10	
10	Last minute tours (Горящие путевки!)	10	-	10	
11	Sport and e-sport (Спорт и киберспорт)	10	-	10	
12	Predictions about future (Предсказывая будущее)	10	-	10	
13	Финальный тест	2	-	2	Финальный тест по пройденным модулям
14	Festive activities (Праздничные мероприятия)	1	-	1	
	Итого	105	0	105	

### 3. Содержание Программы

#### Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является оценка начального уровня учащихся и выстраивание личной стратегии работы с Программой.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяется слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу,

на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный работы с курсом.

На протяжении Программы преподаватель общается с учениками посредством доступных средств коммуникации, давая ответы на актуальные вопросы и помогая в освоении Программы.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

### **How to deal with emergency situations: past experience and nowadays (Экстренные ситуации: опыт и современность)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанных на 10 часов. Этот блок является первым, с которым учащиеся знакомятся в Программе, поэтому основной фокус сделан на актуализацию материала, изученного ранее в общеобразовательной школе, и изучение базовой лексики и грамматики, необходимой для рассказа о чрезвычайных ситуациях.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: чрезвычайные ситуации;
- Interrupted Past (affirmative\ negative\ interrogative forms);
- The Past Continuous with The Past Simple;
- конструкция Used to для действий в прошлом;
- прилагательные оканчивающиеся на -ed or -ing;
- словообразование (конверсия существительных от глаголов);
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о чрезвычайных ситуациях; учатся писать статьи в газету и информационные письма; развивают навыки понимания устных и письменных высказываний на изучаемую лексическую тему. В данном Модуле учащиеся формируют навыки построения высказываний о прошлом с использованием изучаемых грамматических конструкций и видовременных форм.

### **Adventurous journey (Время приключений)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своих путешествиях и способах передвижения и различных активных видах деятельности, понимать устные и письменные высказывания о других людях по теме Модуля.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: активный отдых, путешествия, транспорт;
- The Present Perfect (affirmative\ negative\ interrogative forms);
- Сравнительные конструкции (just as ... as; As not ... as; Too ...; Not enough);
- словообразование (суффиксы -ful, -less);
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения данного модуля учащиеся смогут рассказать о своих путешествиях и видах активного отдыха, различных способах передвижения, а также провести сравнения при помощи изученных в Модуле сравнительных конструкций. Также в данном модуле сделан акцент на продуктивные навыки (говорение и письмо), в результате отработки которых учащиеся смогут самостоятельно писать запись в блоге.

### **Creativity and innovation (Современные технологии)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о различной работе, изделиях, их материалах и переработке.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: работа, изделия и их переработка;
- The Present Perfect (already, yet, just, recently, for, since);
- Пассивный залог в настоящем времени;

- разница в использовании глаголов make / do;
- словообразование (суффиксы –tion, -sion);
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения данного модуля учащиеся смогут рассказать о различных работах, а также рассказать об изделиях, материалах и их переработке. Также в данном модуле сделан акцент на продуктивные навыки (говорение и письмо), в результате отработки которых учащиеся смогут самостоятельно составлять небольшую по объему письменную статью или монологическое высказывание на заданную тему. Учащиеся сформируют навык работы с инфографикой.

### **Inspiration (Вдохновение)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся изучают актуальные для повседневного общения о будущем и музыке лексические и грамматические конструкции, учатся понимать и создавать истории.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: песни и музыка, рассказы / истории;
- времена группы Present для выражения будущих событий;
- The Future Simple;
- условные предложения (1 тип);
- модальные глаголы May (not), might (not), could;
- словообразование (префиксы –im, -dis);
- синонимы;
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения учащимися данного модуля они учатся понимать и создавать тексты о музыке, писать свои собственные куплеты песен и пересказы к текстам. Учащиеся формируют грамматический навык выражения будущего времени при помощи видовременных форм настоящего времени и Future Simple, а также построения условных предложений первого типа для передачи возможных событий в будущем.

## **Being a famous writer (Как стать известным писателем)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умения повседневного общения, в том числе учатся выражать свое мнение, а также говорить о различных преступлениях и загадках.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: выражение мнения, преступления и загадки;
- косвенная речь;
- Question Tags;
- повторение модальных глаголов;
- словообразование (суффикс -ment);
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения учащимися данного модуля у них развивается умение выражать свое собственное мнение, что в конечном счете помогает учащимся стать более автономными в ситуациях реальной коммуникации с носителями языка в повседневном общении на более сложные, чем базовые, темы. Кроме того, в данном Модуле учащиеся формируют навык написания сценария к спектаклю / представлению и учатся использовать косвенную речь.

## **Great researchers (Великие исследователи)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение использовать The Past Perfect, а также учатся различать способы употребления The Present Perfect and The Past Simple. В данном модуле учащиеся учатся говорить о дикой природе и экспедициях.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: дикая природа и охрана природы, исследования и экспедиции;

- сравнение видовременных форм The Present Perfect and The Past Simple;
- The Past Perfect;
- возвратные местоимения;
- словообразование (суффикс -ous и Compound nouns);
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования видовременных форм The Present Perfect and The Past Simple и понимания различий между ними, употребления возвратных местоимений и использование The Past Perfect. Кроме того, учащиеся актуализируют и расширяют словарный запас, необходимый для общения о дикой природе, способах ее сохранения и охраны, а также об исследованиях и экспедициях. Также в данном модуле учащиеся формируют навык написания биографии и эссе с приведением аргументов «за» и «против» какой-либо позиции.

### **Volunteering (Волонтерство)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанного на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение описывать предметы используя ряд прилагательных в правильном порядке, а также учатся говорить об окружающей среде. Учащиеся формируют и развивают грамматические навыки употребления The Present Perfect Continuous и модальных глаголов догадки / предположения.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: описание предметов, окружающая среда;
- модальные глаголы догадки / предположения;
- глаголы чувств с прилагательными и существительными;
- порядок прилагательных;
- The Present Perfect Continuous;
- синонимы и антонимы;
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования модальных глаголов для выражения догадки / предположения, употребления ряда прилагательных в правильной последовательности и употребления глаголов передающих чувства с прилагательными и существительными. Также в данном модуле развиваются навыки написания истории и информационного буклета. Данный модуль направлен на формирование у учащегося способности описывать предметы и говорить об окружающей среде, ее проблемах и способах их решения.

### **Last minute tours (Горящие путевки!)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанный на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся закрепляют косвенную речь и способы её передачи, косвенные вопросы и команды, а также учатся говорить о рискованных активностях и видах деятельности и рекламе.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: рискованные активности, реклама;
- использование видовременной формы The Present Continuous для выражения будущего времени;
- закрепление Reported Speech;
- закрепление Question Tags;
- Reported questions and commands;
- словообразование (суффиксы un- / in- и Alliteration);
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения учащимися данного модуля они закрепляют навык использования косвенной речи для передачи сообщений, постановки вопросов и команд; учатся использовать Present Continuous для выражения действий в будущем; закрепляют навык построения Question Tags. В данном модуле сделан акцент на практическую направленность лексики, чему способствуют разнообразные продуктивные речевые упражнения. Кроме того, в данном модуле учащиеся учатся писать отзыв и рекламное объявление.

### **Sport and e-sport (Спорт и киберспорт)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую форму пассивного залога в прошедшем времени, учатся задавать косвенные вопросы и повторяют, изученные ранее, модальные глаголы.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: спорт, безопасность в интернете;
- косвенные вопросы;
- пассивный залог в прошедшем времени;
- повторение и закрепление модальных глаголов;
- словообразование (суффикс -ness и Homonyms);
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования пассивного залога в прошедшем времени, построение косвенных вопросов для составления устных и письменных высказываний о спорте и безопасности в интернете. Также учащиеся формируют навык составления личного аккаунта в интернете и написания отчета об исследовании.

### **Predictions about future (Предсказывая будущее)**

Тематический модуль состоит из 11 занятий (10 занятий по изучению темы Модуля и 1 занятие повторения и оценки прогресса учащихся на активизацию лексико-грамматических и речевых конструкций материала предыдущего и текущего модулей в соответствии с контрольно-измерительными материалами экзамена YLE Movers), рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую форму пассивного залога и второй тип условных предложений для рассказа о нереальных ситуациях (фантазиях, мечтах) в настоящем и будущем.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: фильмы, изменение мира к лучшему;
- пассивный залог в будущем времени;
- условные предложения (2тип);

- словообразование (суффикс -ation и Similes);
- фонетическое произношение слов по теме модуля.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования пассивного залога и второй тип условных предложений для рассказа о нереальных ситуациях (фантазиях, мечтах) в настоящем и будущем, учатся говорить о кино и различных способах и инициативах для изменения мира к лучшему. Также в данном модуле учащиеся формируют и развивают навык написания отзыва о просмотренном фильме и стихотворения.

### **Проверочная работа**

В данной Программе Проверочная работа служит для оценки прогресса учащихся в освоении темы Модуля, и рассчитана на 1 час.

Проверочная работа состоит из нескольких заданий, основанных на материале пройденного модуля и состоит из нескольких блоков, тестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных в рамках каждого Модуля и на протяжении освоения всей Программы.

### **Финальный тест**

На данном этапе Программы Финальный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении Программы и рассчитана на 2 часа. Финальный тест призван консолидировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися на протяжении освоения Программы. Финальный тест основан на материале изученных всех предыдущих модулей.

## **4. Оценка результатов Программы и формы контроля.**

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Нескучный английский для детей. Уровень А2» могут продемонстрировать владение всеми аспектами английского языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на уровне А2, в соответствии с международной шкалой CEFR.

Кроме того ученики, успешно освоившие Программу, могут получить максимальный для их уровня владения языком балл за за международный экзамен YLE Movers, так как Экзамен рассчитан на уровень владения языком А2.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, вносятся в Образовательную платформу ProgressMe. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как свои

собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые ProgressMe.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов: диагностического теста и проверочных работ. Одна проверочная работы проводятся в середине и конце Программы, чтобы дать своевременную оценку качества освоения учащимися материала и внести коррективы в личную стратегию работы ученика. Вторая проверочная работа проводится в конце курса, чтобы оценить полноту освоения учащимися материала Программы и предложить дальнейшие действия в рамках изучения английского языка.

## **5. Методическое обеспечение программы**

### **5.1. Методические и учебные материалы**

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе освоения учащимися материала;
- формирование умений работы с различными аспектами владения языком.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО МАН «Умназия» и ООО «Юмакс».

### **5.2. Учебно-материальная база**

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в специально оборудованные помещения (классах), рассчитанных на вместимость до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги заданий для учеников.

### **5.3. Учебно-материальная база**

Для реализации программы необходимы:

- ПК
- выход в Интернет

## 6. Литература

### 6.1. Для обучающихся

1. Учебное пособие «Нескучный английский для детей. Уровень А2»

### 6.2. Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы «Нескучный английский для детей. Уровень А2»

2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment [Электронный ресурс]. Cambridge University Press, 2001. URL: <https://rm.coe.int/1680459f97> (дата обращения: 28.07.2021)

7.