

**Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс»**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Нескучный английский для детей. Уровень А0»**

Москва 2022

## **Оглавление**

<i>1. Пояснительная записка</i> .....	3
•Общие положения.....	3
•Востребованность программы.....	3
•Цели и задачи обучения .....	5
•Целевая аудитория и прием на обучение.....	6
•Форма и режим занятий.....	6
•Календарный учебный график.....	7
<i>2. Учебный тематический план</i> .....	8
<i>3. Содержание Программы</i> .....	9
<i>4. Оценка результатов Программы и формы контроля</i> .....	16
<i>5. Методическое обеспечение программы</i> .....	16
<i>5.1. Методические и учебные материалы</i> .....	16
<i>5.2. Учебно-материальная база</i> .....	17
<i>6. Литература</i> .....	17
<i>6.1. Для обучающихся</i> .....	17
<i>6.2. Для преподавателя</i> .....	17

## **1. Пояснительная записка**

### **• Общие положения**

Представленная дополнительная общеобразовательная программа «Нескучный английский для детей. Уровень А0» является авторской, предметно-ориентированной. Программа «Нескучный английский для детей. Уровень А0» рассчитана на девять месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся общеобразовательной школы по предмету Английский язык и заложить основу для успешного освоения программы начальной школы. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной как учащимися 2-4 классов, так и их родителями.

Программа включает в себя следующие *тематические блоки*:

1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;
2. Friends and school;
3. I love my family. Моя семья. Эмоции;
4. Let's play today. Что я умею. Досуг и развлечения;
5. My body, clothes. Части тела, одежда;
6. Brilliant bedrooms, fabulous food. Дом и еда;
7. Town mouse, country mouse. Мир вокруг нас;
8. Business before pleasure. Делу время, потехе час;
9. Head in the clouds. Погода и транспорт;
10. As cool as cucumber. Времена года. Фрукты и овощи;
11. My house, my weekends. Мой дом, выходные

### **• Востребованность программы**

**Педагогическая целесообразность** программы дополнительного образования «Нескучный английский для детей. Уровень А0» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой

вклад в формирование целостного мировоззрения и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся на этапе начальной школы. Для реализации задачи углубления знаний по предмету Английский язык.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно по принципу концентрического построения образовательного курса. При этом последовательное движение Программы от более простых лексических и грамматических тем к более сложным сочетается с привлечением уже изученного в Программе материала для освоения нового.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен необходимым минимумом для коммуникации на иностранном языке. Все задания подбираются, исходя из заявленного уровня сложности Программы (Starter - начальный), и группируются в зависимости от изучаемых лексических и грамматических тем.

Каждый тематический модуль состоит из 14 занятий, что позволяет освоить изучаемый материал в достаточном на данном уровне владения иноязычной коммуникативной компетенцией объеме. На каждом уроке Модуля задания построены с учетом активизации всех видов речевой деятельности, но каждый из уроков определяет ведущий тип деятельности, которому отводится значимая часть времени на уроке).

Vocabulary presentation and practice (ведущий тип деятельности – введение и активизация лексики по теме Модуля). Listening (ведущий тип деятельности – аудирование listening comprehension по теме Модуля).

Speaking practice (ведущий тип деятельности – практика устной диалогической и монологической речи учеников по теме Модуля).

Story time (ведущий тип деятельности – просмотр мультфильма\сказки\истории по материалам Модуля с активной лексикой и задания к нему на активизацию всех речевых навыков, развитие функциональной грамотности).

Grammar presentation and practice – введение грамматических конструкций и отработка их в речи (кроме Starter Book). Writing skills – развитие навыков письменной речи (кроме Starter Book).

Revision (ведущий тип деятельности – активизация лексики и речевых конструкций материала текущего модуля).

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая Программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые необходимы для коммуникации на английском языке и наиболее важны для успешной сдачи учащимися международных экзаменов. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они

разработаны как единое целое, взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Обязательном государственном экзамене и полного развития иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии Международной шкалой CEFR (Common European Framework of Reference).

**Актуальность Программы** обусловлена чрезвычайной практической значимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся начальной школы. Подготовка, позволяющая обеспечить более полное освоение предмета Английский язык на этапе 2-4 классов, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более тщательная работа над развитием навыков владения аспектами иностранного языка на данном этапе позволяет рассчитывать на успешное их применение как в жизни, так и на фасилитацию освоения программы начальной школы по предмету. В конечном итоге, это позволяет учащемуся лучше подготовиться к иноязычной коммуникации и успешной сдаче международного экзамена.

- **Цели и задачи обучения**

**Цель Программы** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, необходимых для успешной коммуникации на заявленном Программой уровне владения языком;
- формирование у учащегося умения работать с различными типами заданий, проверяющих владение аспектами английского языка;
- развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие стратегий чтения с общим пониманием прочитанного / с выборочным пониманием прочитанного / поискового чтения учебных текстов, в том числе адаптированных фрагментов художественных и публицистических текстов;
- формирование и отработка грамматических навыков соответствующих общему уровню владения английским языком А0;

- развитие навыков устной речи (диалог / монолог) и аудирования с последующим обсуждением услышанного, построением собственных устных высказываний и диалогов на примере прослушанного материала;

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

**Возраст учащихся:** Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 10 лет, обучающихся в 2-4 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей: сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель Программы формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешного формирования и использования иноязычной коммуникативной компетенции.

**Сроки реализации программы:** Программа «Нескучный английский для детей. Уровень А0» рассчитана на 105 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 105 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. В обучении используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа ProgressMe).

Наполняемость групп – 8-10 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание лексического и грамматического аспектов английского языка, а также работу над формированием навыков чтения, аудирования и письма.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 3 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 3 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно три раз в неделю;
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

## • КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## 2. Учебный тематический план

п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	4	-	4	Экспертная оценка преподавателя
2	Module 1. Friends and school.	10	-	10	
3	Module 2. I love my family. Моя семья. Эмоции.	10	-	10	
4	Module 3. Let's play today. Что я умею. Досуг и развлечения.	10	-	10	
5	Module 4. My body, clothes. Части тела, одежда.	10	-	10	
6	Module 5. Brilliant bedrooms, fabulous food. Дом и еда.	10	-	10	
7	Module 6. Town mouse, country mouse. Мир вокруг нас.	10	-	10	
8	Module 7. Business before pleasure. Делу время, потехе час.	10	-	10	
9	Module 8. Head in the clouds. Погода и транспорт.	10	-	10	

10	Module 9. As cool as cucumber. Времена года. Фрукты и овощи.	10	-	10	
11	Module 10. My house, my weekends. Мой дом, выходные.	10	-	10	
12	<b>Final Test (Revision)</b>	1	-	1	Финальный тест по пройденным модулям
	Итого	105	0	105	16

### 3. Содержание Программы

#### Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является оценка начального уровня учащихся и выстраивание личной стратегии работы с Программой.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный работы с курсом.

На протяжении Программы преподаватель общается с учениками посредством доступных средств коммуникации, давая ответы на актуальные вопросы и помогая в освоении Программы.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

#### Friends and school. (Друзья в школе)

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся приобретают умение рассказывать о себе некоторую личную информацию (имя, возраст, место проживания).

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: цвета, прилагательные для описания
- личные местоимения единственного числа (*He\ She\ It*)
- глагол *to be* для лиц единственного числа в Present Simple (*I am/ He is/ She is/ It is/ A boy is*)
- Неопределенный артикль *a\an*
- Множественное число существительных
- фонетический навык произношения буквы Аа в закрытом слоге и буквы Ее в закрытом слоге

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о своей школе, о ее оснащении и комнатах, развивают навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы, фонетические навыки произношения отдельных буквосочетаний и слов по теме модуля.

### **I love my family. Моя семья. Эмоции**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своей семье и эмоциях, понимать устные и письменные высказывания о других людях по изучаемой теме.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единиц по темам: члены семьи, эмоции; животные
- указательные местоимения (*This\That\these\ those*).
- притяжательные местоимения (*my, his, her, your*).
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение Ии и Оо в закрытом слоге

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о членах своей семьи и питомцах, их

увлечениях, используя изученные глаголы действий, прилагательные; развиваются навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы, фонетические навыки произношения отдельных буквосочетаний и слов по теме модуля.

### **Let's play today. Что я умею. Досуг и развлечения**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своих хобби и развлечениях, понимать устные и письменные высказывания о других людях по изучаемой теме.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: игры, глаголы движения, спортивный инвентарь;
- использование глаголов действия и прилагательных по изучаемым лексическим темам;
- Модальный глагол can \ can't
- Предлоги места On\in\under\next to
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний sh и Uu в закрытом слоге.

В результате освоения данного модуля учащиеся смогут рассказать о своих хобби и любимых играх; развиваются навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы, фонетические навыки произношения отдельных буквосочетаний и слов по теме модуля.

### **My body, my clothes. Части тела и одежда**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся учатся понимать и создавать устные и письменные высказывания об одежде и частях тела.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: одежда, части тела;

- грамматическая конструкция Have got – haven't got Has got – hasn't got
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний ch, th.

В результате освоения учащимися данного модуля они учатся понимать и создавать тексты о своей одежде и частях тела, а также учатся писать письмо другу.

### **Brilliant bedrooms, fabulous food. Дом и еда**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умения общения о доме и питании. В процессе освоения этого модуля учащиеся учатся понимать и создавать устные и письменные высказывания о своем доме и любимой еде.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: еда, дом и комнаты;
- числительные 11-20;
- грамматическая конструкция There is – There are
- prepositions of place (предлоги места)
- грамматическая конструкция Like \ don't like
- противительный союз but
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний ck, th

В результате освоения учащимися данного модуля у них развивается умение говорить и писать о своем доме и любимой еде. Также учащиеся осваивают навыки написания электронных писем и писем другу, знакомятся с особенностями написания данных письменных текстов, что способствует развитию их автономности в письменном общении с иностранными друзьями.

### **Town mouse, country mouse. Мир вокруг нас**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение использовать конструкцию there is/there are для описания окружающего мира.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: окружающий нас мир, животные, объекты природы
- грамматическая конструкция There are some / There aren't any
- притяжательные местоимения (our, their)
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение букв a, e, i, o, u
- произношение буквосочетаний fr, br, tr

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется умение использовать конструкцию there is/there are для описания окружающего мира. Кроме того, учащиеся актуализируют и расширяют словарный запас, необходимый для повседневного общения на тему окружающего нас мира и возможных активностях. Также у учащихся формируется и развивается навык описания гаджетов.

### **Business before pleasure. Делу время потехе час**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение устного высказывания о своих ежедневных занятиях.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: дни недели, ежедневная рутина;
- время Present Simple;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение букв и буквосочетаний сг, gr, dr, fl, bl, pl;

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования глаголов простого настоящего времени для описания своей ежедневной жизни. Учащиеся осваивают навыки устного и письменного высказывания о своих друзьях и их привычных действиях.

### **Head in the clouds. Погода и транспорт**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанного на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают навыки письменного и устного высказывания о погоде и транспорте в городе.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: погода, транспорт;
- The Present Continuous;
- Imperative;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний sk, sm, sn, st, cl, gl, sl.

В результаты освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования Present Continuous и повелительного наклонения. В данном модуле учащиеся формируют навык устного и письменного высказывания о транспорте и погоде. Также в данном модуле учащиеся формируют и развиваются навык написания диалоге.

### **As cool as cucumber. Времена года, Фрукты и овощи**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают лексические единицы по теме «Времена года» и «Фрукты и овощи»

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: времена года, фрукты и овощи;
- грамматическая конструкция Like doing something
- грамматические конструкции I'd like.../Would you like ...?
- множественное число существительных (особые случаи);
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквы Іі в открытом слоге.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования грамматических конструкций для описания любимых и предпочтаемых действий. Также в данном модуле формируется и развивается навык написания приглашений.

## **My house, my weekends. Мой дом, выходные**

Тематический модуль состоит из 14 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют навык устного и письменного описания дома и городского пространства.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: места в городе; комнаты
- The Past Simple (to be)
- The Past Simple (regular verbs)
- фонетическое произношение слов по теме модуля;

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования прошедшего времени для составления историй.

### **Финальный тест**

На данном этапе Программы Финальный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении Программы и рассчитана на 2 часа. Финальный тест призван консолидировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися на протяжении освоения Программы. Финальный тест основан на материале всех изученных модулей:

*Friends and school. (Друзья в школе)*

*I love my family. Моя семья. Эмоции*

*Let's play today. Что я умею. Досуг и развлечения*

*My body, my clothes. Части тела и одежда*

*Brilliant bedrooms, fabulous food. Дом и еда*

*Town mouse, country mouse. Мир вокруг нас*

*Business before pleasure. Делу время потехе час*

*Head in the clouds. Погода и транспорт*

*As cool as cucumber. Времена года, Фрукты и овощи*

*My house, my weekends. Мой дом, выходные*

## **4. Оценка результатов Программы и формы контроля**

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Нескучный английский для детей детей. Уровень А0» могут продемонстрировать владение всеми аспектами английского языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на уровне pre-A1, в соответствии с международной шкалой CEFR.

Кроме того ученики, успешно освоившие Программу, смогут сдать международный экзамен YLE Starters, так как Экзамен рассчитан на уровень владения языком A1.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, вносятся в Образовательную платформу ProgressMe. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляется преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые ProgressMe.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов: диагностического теста и двух проверочных работ. Первая проверочная работа проводится в середине Программы, чтобы дать своевременную оценку качества освоения учащимися материала и внести корректиды в личную стратегию работы ученика. Вторая проверочная работа проводится в конце курса, чтобы оценить полноту освоения учащимися материала Программы и предложить дальнейшие действия в рамках изучения английского языка.

## **5. Методическое обеспечение программы**

### **5.1. Методические и учебные материалы**

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе освоения учащимися материала;
- формирование умений работы с различными аспектами владения языком;

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО МАН «Умназия» и ООО «Юмакс».

## **5.2. Учебно-материальная база**

Для реализации программы необходимы:

- ПК
- выход в Интернет

## **6. Литература**

### **6.1. Для обучающихся**

1. Учебное пособие «Нескучный английский для детей. Уровень А0»

### **6.2. Для преподавателя**

1. Методические материалы к урокам Программы «Нескучный английский для детей. Уровень А0»

2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment [Электронный ресурс]. Cambridge University Press, 2001. URL: <https://rm.coe.int/1680459f97> (дата обращения: 28.07.2021)

