Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01/1-ОП от 15.01.2024

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мягков М.Ю.

М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс 5 класса по русскому языку»

Москва 2024

Оглавление

Дополнительная общеобразовательная программа 1
«Курс 5 класса по русскому языку» 1
1. Пояснительная записка. 3
- **Общие положения** 3
- **Востребованность программы** 3
- **Цели и задачи обучения** 5
- **Целевая аудитория и прием на обучение** 6
- **Форма и режим занятий** 6
- **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** 7

2. Учебный тематический план 7
3. Содержание Программы 7
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. 11
5. Методическое обеспечение программы 12
5.1. Методические и учебные материалы 12
5.2. Учебно-материальная база 12
6. Литература 12
6.1 Для обучающихся 12
6.2 Для преподавателя 12

1. Пояснительная записка.

- **Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Курс подготовки к школьной программе по русскому языку 5 класса» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс», разработанных в 2020 г., апробированных во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Курс подготовки к школьной программе по русскому языку 5 класса» рассчитана на восемь месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить углубленную подготовку учащихся 5 классов общеобразовательной школы к предмету изучения, а также подготовить теоретическую и практическую базу для сдачи ежегодных ВПР, а также ОГЭ по русскому языку, соответствующую материалу до 5 класса включительно. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 5 классов.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. *Диагностика знаний учащихся;*
2. *Развивающие занятия: развитие речи, внимания, логики, памяти, воображения;*
3. *Орфография;*
4. *Морфемика;*
5. *Морфология;*
6. *Синтаксис;*
7. *Пунктуация;*
8. *Упражнения;*
9. *Работа с текстом;*
10. *Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты.*

- **Востребованность программы**

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Курс подготовки к школьной программе по русскому языку 5 класса» обусловлена, во-первых, тем, что русский язык является одним из основных предметов школьной программы. Для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в колледж или ВУЗ русский язык является обязательным предметом. Также русский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет вносит особенно большой вклад в развитие коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенции учащегося.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к ВПР. Для реализации задачи подготовки к экзаменам Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена. Помимо этого, одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются не один за другим, а попеременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов, включающих в себя содержание интегративного курса русского языка таких, как морфемика, орфография и т. д.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен наличием их в школьной программе русского языка. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ВПР или экзаменационные работы Федеральным институтом педагогических измерений или же Федеральным государственным стандартом по русскому языку. Все задания подбираются в соответствии ФГОСу и рабочей школьной программы 5 класса и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у учащихся в школе, используя при обучении методические рекомендации для учителей, подготовлены на основе анализа типичных ошибок школьников среднего звена.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, охватывая весь курс русского языка, преподаваемого в школе, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ВПР и усвоением школьной программы 5 класса. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не

может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на экзамене и во время школьного обучения.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки к ВПР для учащихся 5-го класса школ, а также обязательным овладением и приобретением знаний родного языка в среднем звене. Подготовка, позволяющая своевременно и полноценно освоить темы по математике и за счёт этого обеспечить более высокие баллы государственных контрольных мероприятий, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более высокие оценки позволяют ученику поступить в выбранное им учебное заведение среднего образования или в предпочтительный профильный класс и, тем самым, обеспечить свою профессиональную реализацию.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - *подготовка учащегося к успешному освоению школьной программы 5 класса среднеобразовательной школы.*

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение и применение теоретических и практических знаний по русскому языку, необходимых для успешного освоения школьной программы 5 класса и, как следствие, повышения среднего балла учащегося в образовательных учреждениях;
- освоение части знаний и умений по русскому языку, которые могут быть пройдены учащимися в 5 классе и востребованы при решении учащимся заданий ВПР;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры и логического мышления.

Целевая аудитория и прием на обучение

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 12 лет, обучающихся в 5 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Сроки реализации программы: Программа «Курс 5 класса по русскому языку» рассчитана на 110 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 8 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 110 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 8 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн-обучения. Данная система предполагает электронное обучение, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа). Занятия по форме делятся на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы, контрольные работы и упражнения, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность онлайн-консультаций 30 минут с перерывом в 15 минут.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на классных занятиях.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно один раз в неделю.
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

- **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

«Курс 5 класса по русскому языку»																																
месяцы	**1 месяц**				**2 месяц**				**3 месяц**				**4 месяц**				**5 месяц**				**6 месяц**				**7 месяц**				**8 месяц**				**итого**
недели	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	
Занятия 1 раз в неделю	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**110**

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся.	3	-	3	Экспертная оценка преподавателя
2	Орфография	19	-	19	Контрольная работа
3	Морфемика	19	-	19	Контрольная работа
4	Морфология	25	-	25	Контрольная работа
5	Синтаксис	9	-	9	Контрольная работа
6	Пунктуация	7	-	7	Контрольная работа
7	Работа с текстом	3		3	
8	Упражнения	15	-	-	Проверочные тесты 15 ч.
9	Оценка результатов дополнительного образования - проверочные тесты	10	-	-	Проверочные тесты 10 ч.
	Итого	110	0	85	25

3. Содержание Программы

3.1.Диагностика знаний учащихся.

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является психологическая подготовка учащихся к экзамену.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяется слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

Вместе с преподавателем определяется спектр сложных и западающих тем в рамках школьной программы для обеспечения наиболее комфортного изучения основной образовательной программы и освоения полного набора умений и навыков в рамках ФГОС по русскому языку.

На протяжении Программы проходят семинары, на которых преподаватель рассказывает о том, как правильно решать домашнее задание и лучше запоминать материал.

В конце Программы проводится несколько тестов – итоговых зачетов. По итогу этих симуляций преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них разработать личную стратегию сдачи экзамена – порядок решения заданий, оптимальное время решений, работа над ошибками.

3.2. Орфография

Раздел изучается в течение 19 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания по русскому языку. Орфография необходима для практической грамотности для написания изложения и сочинения.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Комплексное изучение частей речи;
- Правописание корней;
- Правописание приставок;
- Правописание суффиксов;
- Правописание окончаний;
- НЕ и НИ с различными частями речи;
- Слитное, раздельное, дефисное написание слов;
- Правописание конечных букв в словах.

1) Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо научить учащихся характеризовать различного вида морфемы. Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, необходимые в данном разделе, такие как Части речи, словообразовательный разбор слова, морфологический разбор слова, морфемный анализ слова.

2) Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо научить учащихся анализировать актуальную информацию о значении слова в определенном контексте, выявляя особенности и закономерности правописания разных частей речи.
3) Для правильного освоения школьной программы 5 класса необходимо проверить подготовленность учащихся в понимание условий написания букв в личных окончаниях глаголов;
4) Для правильного освоения школьной ученикам необходимо научиться применять алгоритмы написания НЕ/НИ с различными частями речи, слитного, раздельного и дефисного написания слов.
5) Для правильного освоения и понимания выполнения экзаменационного орфографического анализа ученики должны овладеть всеми теоретическими и практическими правилами в совокупности.

3.3. Морфемика

Раздел изучается в течение 19 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания и проводить морфемный анализ в рамках усвоения школьной программы.

1) Для полного понимания словообразовательного анализа учащимся необходимо усвоить алгоритм нахождения каждой морфемы в слове, уметь отличать ее от других частей слова.

Для грамотного правописания орфограмм в орфографическом блоке необходимо освоить все принципы морфемного анализа, построенные на основе выделения таких морфем, как корень, приставка, окончание, интерфикс, основа слова, окончание.

3.4.Морфология

Раздел изучается в течение 25 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания в русле морфологического анализа

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Комплексное изучение частей речи (как самостоятельных, так и служебных);
- Морфологические свойства главного и второстепенного слов в словосочетании;
- Морфология как составляющая грамматики.

Для правильного усвоения школьной программы и подготовки ученики осваивают нормы морфологического анализа, применяя полученные знания на практике (написание сочинений).

3.5. Синтаксис и пунктуация

Разделы изучаются без разрыва друг от друга в течение 16 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания в русле синтаксического и пунктуационного анализа. Раздел имеет практическую значимость для написания заданий с развернутым ответом – сочинения.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Пунктуация перед сочинительными и подчинительными союзами;
- Тире между подлежащим и сказуемым
- Пунктуация при однородных членах предложения;
- Простое предложение

Для правильного усвоения школьной программы ученики осваивают нормы синтаксического и пунктуационного анализа текста, для которого необходимо:

- Научиться определять главные члены предложения по их грамматическим признакам;
- Научиться использовать схемы как способы для наблюдения за языковым явлением;
- Научиться определять второстепенные члены предложения по грамматическим признакам;
- Научиться производить синтаксический разбор предложения;
- Научиться определять осложненное предложение и формы его осложнения;
- Научиться устанавливать однородность членов предложения и условия их однородности;

3.6. Упражнения

Помимо многочисленных проверочных и контрольных работ, которые ученики решают почти на каждом занятии и зачетов–упражнений по завершении каждого тематического блока, в Программе предусмотрены специальные диктанты и орфографические задачи, рассчитанные на 7 часов. Эти работы предусмотрены на протяжении всего курса.

3.7 Работа с текстом

Раздел изучается в течение 3 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся работать с текстами различных стилей и жанров.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Тема текста
- Стили речи
- Типы речи

3.8 Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты

Результаты дополнительной образовательной программы «Курс 5 класса по русскому языку» оцениваются через проведение итоговой контрольной работы по русскому языку. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс 5 класса по русскому языку» получат оценки, максимально возможные для своего уровня освоения русского языка в 5 классе.

Они будут знать все алгоритмы решения заданий школьной программы, владеть приемами концентрации внимания и правильного распределения времени на контрольных и других испытаниях, знать необходимую для сдачи контрольных теорию.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в Образовательную платформу. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов по русскому языку. Первый тест входит в первый тематический модуль курса: «Диагностика знаний учащихся». Его результаты обсуждаются с учениками и по ним корректируется индивидуальная стратегия ученика на курсе. Вторая контрольная работа проводится в середине курса и показывает срез знаний учащихся в середине курса. Третья контрольная работа является итоговым проверочным тестом.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся и в системе их школьной программы;

- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;

- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных задач.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в специально оборудованные помещениях (классах), рассчитанных на вместимость до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги домашних заданий для учеников. Данные материалы были составлены разработчиками курса по русскому языку с опорой на основные и дополнительные УМК, предусмотренные ФГОС.

6. Литература

6.1 Для обучающихся

1. Учебное пособие Русский язык 5 класс: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.

6.2 Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы по русскому языку 5 класс. М.: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.

2. Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. — М.: Дрофа, 2020
3. Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. М.: Просвещение — 2020
4. Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская и др. М.: Вентана-Граф — 2018
5. Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: рус.яз: 5 кл. М.: Просвещение, 2007
6. Рик Т.Г. Серия книг РИО «Самовар», М. 1996