

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 02-ОП от 28.12.2022 г.,

**Генеральный директор ООО «Юмакс»**

Мягков М. Ю.



«28» декабря 2022 г.

М.П

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Нескучный английский язык для подростков.**

**Уровень А1»**

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ .....	5
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ.....	6
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	6
• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
2. Учебный тематический план.....	8
3. Содержание Программы.....	9
4. Оценка результатов Программы и формы контроля.....	18
5. Методическое обеспечение программы .....	18
5.1. Методические и учебные материалы.....	18
5.2. Учебно-материальная база.....	19
6. Литература.....	19
6.1. Для обучающихся.....	19
6.2. Для преподавателя.....	19

## 1. Пояснительная записка

### • Общие положения

Представленная дополнительная общеобразовательная программа «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А1» является авторской, предметно-ориентированной. Программа «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А1» рассчитана на девять месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся общеобразовательной школы по предмету Английский язык и заложить основу для успешной сдачи Обязательного государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной как учащимися 5-7 классов, так и их родителями.

Программа включает в себя следующие *тематические блоки*:

1. *Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;*
2. *Welcome Module (Приветственный Модуль);*
3. *My ID (Мой мир);*
4. *School days (Школьные дни);*
5. *24/7 (Повседневная жизнь);*
6. *Home time (Мой дом);*
7. *Connected (Компьютерные технологии);*
8. *Good buys (Покупки);*
9. *Teamwork (Спорт);*
10. *Great job! (Мир профессий);*
11. *Mother nature (Природа);*
12. *Holiday planner (Планы на каникулы);*
13. *Оценка результатов дополнительного образования – модульные тесты и финальный тест.*

### • Востребованность программы

**Педагогическая целесообразность** программы дополнительного образования «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А1» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. По статистике, среди предметов гуманитарного профиля по выбору для сдачи Единого

государственного экзамена на третьем месте находится английский язык (12,7% выпускников в 2019 году). Из-за сложности предмета многие учащиеся начинают подготовку к Единому государственному экзамену уже на этапе средней школы, в частности с подготовки к Обязательному государственному экзамену в 9 классе. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в формирование целостного мировоззрения и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся на этапе средней школы. Для реализации задачи углубления знаний по предмету Английский язык Программа, с одной стороны, позволяет восстановить и актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешного освоения языковых навыков.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно по принципу концентрического построения образовательного курса. При этом последовательное движение Программы от более простых лексических и грамматических тем к более сложным сочетается с привлечением уже изученного в Программе материала для освоения нового.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен не только их наличием в Обязательном государственном экзамене по английскому языку, но и необходимым минимумом для коммуникации на иностранном языке. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по английскому языку Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания подбираются, исходя из заявленного уровня сложности Программы (elementary - базовый), и группируются в зависимости от изучаемых лексических и грамматических тем.

Каждый тематический модуль состоит из 4-9 занятий, что позволяет освоить изучаемый материал в достаточном на данном уровне владения иноязычной коммуникативной компетенцией объеме. Каждое занятие включает задания на формирование навыков по 4 основным аспектам языка: чтение, аудирование, письмо и говорение. Также каждое занятие включает задания на развитие грамматических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на заявленном Программой уровне.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая Программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые необходимы для коммуникации на английском языке и наиболее важны для успешной сдачи учащимися государственных экзаменов. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных

элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Обязательном государственном экзамене и полного развития иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии Международной шкалой CEFR (Common European Framework of Reference).

**Актуальность Программы** обусловлена чрезвычайной практической значимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся средней школы. Подготовка, позволяющая обеспечить более полное освоение предмета Английский язык на этапе 5-7 классов, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более тщательная работа над развитием навыков владения аспектами иностранного языка на данном этапе позволяет рассчитывать на успешное их применение как в жизни, так и на ОГЭ. В конечном итоге, это позволяет учащемуся лучше подготовиться к выпускному Единому государственному экзамену.

- **Цели и задачи обучения**

**Цель Программы** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, необходимых для успешной коммуникации на заявленном Программой уровне владения языком;
- формирование у учащегося умения работать с различными типами заданий, проверяющих владение аспектами английского языка;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- формирование активного словарного запаса ученика и его способности и готовности поддерживать устный диалог на повседневные и бытовые темы, высказать свое собственное мнение по теме разговора;
- формирование навыков чтения текста с пониманием общей информации / чтения с извлечением необходимой информации / чтение с пониманием запрашиваемой информации / поисковое чтение и т.д.;
- развитие метапредметных компетенций и soft skills через изучение материала из других предметных областей (математика, география, биология, история и т.д.) на английском языке;

- формирование и развитие мотивации учащихся к изучению английского языка через обсуждение актуальных тем и выражения своего собственного мнения по теме обсуждения.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

**Возраст учащихся:** Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 13 лет, обучающихся в 5-7 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей: сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель Программы формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешного формирования и использования иноязычной коммуникативной компетенции.

**Сроки реализации программы:** Программа «Elevate Elementary» рассчитана на 100 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 105 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. В обучении используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа ProgressMe).

Наполняемость групп – 8-10 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание лексического и грамматического аспектов английского языка, а также работу над формированием навыков чтения, аудирования и письма.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 3 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 3 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно три раз в неделю;
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.



## 2. Учебный тематический план

п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	12	-	12	Экспертная оценка преподавателя
2	Welcome Module (Приветственный Модуль)	4	-	4	
3	My ID (Мой мир)	9	-	9	
4	School days (Школьные дни)	9	-	9	
5	Модульный тест	1	-	1	Тест по пройденным модулям
6	24/7 (Повседневная жизнь)	9	-	9	
7	Home time (Мой дом)	9	-	9	
8	Модульный тест	1	-	1	Тест по пройденным модулям
9	Connected (Компьютерные технологии)	9	-	9	
10	Good buys (Покупки)	9	-	9	

11	Модульный тест	1	-	1	Тест по пройденным модулям
12	Teamwork (Спорт)	9	-	9	
13	Great job! (Мир профессий)	9	-	9	
14	Модульный тест	1	-	1	Тест по пройденным модулям
15	Mother nature (Природа)	9	-	9	
16	Holiday planner (Планы на каникулы)	9	-	9	
17	Финальный тест	2	-	2	Финальный тест по пройденным модулям
	Итого	100	0	100	18

### 3. Содержание Программы

#### Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является оценка начального уровня учащихся и выстраивание личной стратегии работы с Программой.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяется слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный работы с курсом.

На протяжении Программы преподаватель общается с учениками посредством доступных средств коммуникации, давая ответы на актуальные вопросы и помогая в освоении Программы.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

### **Welcome Module (Приветственный Модуль)**

Тематический модуль состоит из 4 занятий, рассчитанных на 4 часа. Этот блок является первым, с которым учащиеся знакомятся в Программе, поэтому основной фокус сделан на актуализацию материала, изученного ранее в общеобразовательной школе, и изучение базовой лексики и грамматики, необходимой для рассказа о себе и разговора на повседневные темы.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: приветствие и прощание, школа, дни недели и месяцы, числительные, цвета;
- спряжение глагола to be в Настоящем времени в утвердительной форме;
- личные местоимения;
- существительные множественного числа;
- неопределенный артикль a\an;
- порядковые числительные;
- предлоги времени;
- The ABC;
- чтение гласных в закрытом слоге;
- чтение гласных в открытом слоге;
- чтение буквосочетаний sh\ch.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о себе и вести диалоги / монологи на базовые повседневные темы, называть цвета, дни недели и месяцы и вести счет, что способствует развитию автономности учащихся в повседневном и бытовом общении. Учащиеся формируют социокультурную компетенцию путем сравнения быта родной страны со странами изучаемого языка.

### **My ID (Мой мир)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своей семье, национальностях и странах, понимать устные и письменные высказывания о жизни других людей.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: названия стран и национальностей, семья;
- глагол to be в настоящем времени;
- глагол to have в настоящем времени;
- наречия частотности.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного заполнения анкеты и личного профиля, а также устного диалога-интервью; учатся использовать базовые грамматические навыки в письменных и устных высказываниях о странах и национальностях, а также о своей семье. Учащиеся формируют навык понимания на слух числительных и устных текстов о других людях на темы изучаемые в Модуле.

### **School days (Школьные дни)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своей школе и школьных буднях, а также описывать внешность человека.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: школьные предметы и школьные принадлежности, внешность человека;
- притяжательный падеж существительных 's;
- притяжательные местоимения;
- вопросительные слова;
- указательные местоимения;
- артикли.

В результате освоения данного модуля учащиеся смогут рассказать о своей школе и школьных буднях, а также описать внешность человека. Также в данном модуле сделан акцент на продуктивные навыки (говорение и письмо),

в результате отработки которых учащиеся смогут самостоятельно составлять небольшое по объему письменное или монологическое высказывание на тему описания человека и написать личное письмо другу. Освоенные навыки в данном модуле направлены на развитие автономии учащихся в изучении и использовании английского языка.

### **Модульный тест**

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 1 и 2 *My ID (Мой мир)*, *School days (Школьные дни)* и состоит из нескольких блоков, тестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к КЕТ, который студенты сдают после овладения уровнем A2).

### **24/7 (Повседневная жизнь)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся изучают актуальные для повседневного общения лексические и грамматические конструкции и отрабатывают навык описания внешности/ситуации.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: описание действий в рабочие дни и выходные, описание объектов в городе, указание направлений;
- The Present Simple (Настоящее простое время – утвердительные и отрицательные предложения);
- The Present Simple (Настоящее простое время – вопросительные предложения);

В результате освоения учащимися данного модуля они учатся говорить о своей повседневной жизни, о своем городе и местах в нем, указывать направление и понимать устные и письменные тексты о других людях на соответствующие темы. Также в данном модуле сделан акцент на формировании навыков составления устного диалога-расспроса, диалога-обмена информацией о своем дне на повседневные и бытовые темы, и письменного описания своего города в виде заметок.

### **Home time (Мой дом)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умения повседневного общения, в том числе учатся описывать свою комнату, называть предметы мебели и продукты питания.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: комнаты, предметы мебели, продукты питания;
- грамматические конструкции *There is\ There are*;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные.

В результате освоения учащимися данного модуля у них развивается умение описывать комнаты, предметы мебели и говорить о продуктах питания, а также понимать устные и письменные тексты о других людях на соответствующие темы. Также в данном Модуле формируются навыки ведения устного этикетного диалога в виде выдвижения предложения и ответа на него, и написания любимого рецепта и описания своей идеальной комнаты.

### **Модульный тест**

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 3 и 4 24/7 (*Повседневная жизнь*), *Home time (Мой дом)* и состоит из нескольких блоков, тестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня *Beginner* – подготовка к КЕТ, который студенты сдают после овладения уровнем *A2*).

### **Connected (Компьютерные технологии)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение использовать изученную лексику по теме компьютерные технологии и грамматику для составления письменного и устного высказывания о работе в интернете.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: компьютерные устройства, работа в интернете;
- повелительное наклонение;
- модальный глагол can;
- глаголы like/love/hate + ing.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования и понимания глаголов, выражающих чувства и предпочтения, а также модального глагола can. Кроме того, учащиеся актуализируют и расширяют словарный запас, необходимый для повседневного общения на общие темы и рассказа о компьютерных технологиях и работе в интернете. Также в данном Модуле формируются навыки ведения устного диалога об использовании интернета, и развиваются навыки работы с презентацией.

### **Good buys (Покупки)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение говорить о моде и покупках и формируют навык использования видовременной формы The Present Continuous.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: магазины, покупки, одежда;
- The Present Continuous (Настоящее продолженное время – утвердительные и отрицательные предложения);
- The Present Continuous (Настоящее продолженное время – вопросительные предложения).

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования различных грамматической видовременной формы The Present Continuous и лексических единиц для описания магазинов и процесса покупок, а также разговора об одежде. Также в данном Модуле формируются навыки ведения устного диалога о покупках в магазине одежды, и написания рекламного текста.

### **Модульный тест**

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 5 и 6 *Connected (Компьютерные технологии)*, *Good buys*

(Покупки) и состоит из нескольких блоков, тестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к КЕТ, который студенты сдают после овладения уровнем А2).

### **Teamwork (Спорт)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанного на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают видовременные формы, используемые в изучаемом языке для рассказа о событиях в прошлом и учатся говорить о спорте.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: спорт и спортсмены;
- глагол to be в прошедшем времени;
- The Past Simple – структура прошедшего простого времени (утвердительное предложение).

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования Past Simple для описания событий в прошлом; учатся навыку составления устного и письменного высказывания на тему спорт и учатся понимать тексты на данную тему о других людях и спортсменах. Также в данном Модуле формируются навыки ведения устного этикетного диалога в виде запроса и выражения личного мнения, и написания краткой биографии составления вопросов для интервью.

### **Great job! (Мир профессий)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую форму для описания событий в прошлом и учатся рассуждать о профессиях, профессиональных качествах людей и давать описания профессиям.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: профессии, профессиональные качества, описание профессий;
- The Past Simple – структура прошедшего простого времени (отрицательное предложение);

- The Past Simple – структура прошедшего простого времени (вопросительное предложение).

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования The Past Simple для описания действий в прошлом в отрицательных и вопросительных предложениях, формируют умение вести монолог / диалог о профессиях, необходимых профессиональных качествах и описывать различные профессии. Также в данном Модуле формируются навыки ведения устной дискуссии о профессиональном опыте своем или других людей, и написания имейла другу о выборе профессии.

### **Модульный тест**

На данном этапе Модульный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 1 час.

Модульный тест состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей 7 и 8 *Teamwork (Снопт)*, *Great job! (Мир профессий)* и состоит из нескольких блоков, тестирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к КЕТ, который студенты сдают после овладения уровнем A2).

### **Mother nature (Природа)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую тему сравнительной и превосходной степени прилагательных и учатся говорить о природе.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: животные, части тела животных, географические места;
- сравнительная степень имен прилагательных;
- превосходная степень имен прилагательных.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования прилагательных для сравнения и выражения превосходной степени прилагательного, формируют умение описывать окружающий мир, географические места и животных. В данном Модуле реализуется метапредметная связь со школьными учебными предметами биологией и географией, учащиеся учатся говорить о мире вокруг нас, его проблемах и путях их решения, учатся осознавать свой вклад в сохранение окружающего

мира. Также в данном Модуле формируются навыки ведения устной дискуссии на тему охраны окружающей среды, и написания советов по охране окружающей среды.

### **Holiday planner (Планы на каникулы)**

Тематический модуль состоит из 9 занятий (8 занятий на соответствующую Модулю тему и 1 занятие-повторение материала Модуля), рассчитанных на 9 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую конструкцию для описания событий в будущем и учатся рассуждать о погодных условиях, путешествиях и различных видах транспорта.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал:

- лексические единицы по темам: погода, предметы для путешествий, виды транспорта;
- модальные глаголы *must / have to*;
- Грамматическая конструкция выражения будущего времени *to be going to*.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования модальных глаголов и грамматической конструкции *to be going to* для описания действий в будущем, формируют умение рассказывать о погоде, путешествиях и видах транспорта и строить планы на будущее. Также в данном Модуле формируются навыки ведения устной дискуссии на тему культурного разнообразия мира, и написания статьи. В данном Модуле развивается социокультурная компетенция путем сравнения культуры и объектов искусства родной страны со странами изучаемого языка.

### **Финальный тест**

На данном этапе Финальный тест служит для контроля прогресса учащихся в освоении Программы и рассчитана на 2 часа. Проверочная работа призвана консолидировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися на протяжении освоения Программы. Финальный тест основан на материале изученных модулей *School days (Школьные дни)*, *24/7 (Повседневная жизнь)*, *Home time (Мой дом)*, *Connected (Компьютерные технологии)*, *Good buys (Покупки)*, *Teamwork (Спорт)*, *Great job! (Мир профессий)*, *Mother nature (Природа)*, *Holiday planner (Планы на каникулы)*. Задания на этом уроке построены с учетом формата международных экзаменов (для уровня Beginner – подготовка к КЕТ, который студенты сдают после овладения уровнем А2).

#### **4. Оценка результатов Программы и формы контроля**

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А1» могут продемонстрировать владение всеми аспектами английского языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на уровне А1, в соответствии с международной шкалой CEFR.

Кроме того ученики, успешно освоившие Программу, могут получить максимальный для их уровня владения языком балл за Обязательный государственный экзамен, так как Экзамен рассчитан на уровень владения языком А1-А2. Также учащиеся могут сдать любой международный экзамен, соответствующий уровням А1-А2.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, вносятся в Образовательную платформу ProgressMe. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые ProgressMe.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов: диагностического теста и двух проверочных работ. Первая проверочная работа проводится в середине Программы, чтобы дать своевременную оценку качества освоения учащимися материала и внести коррективы в личную стратегию работы ученика. Вторая проверочная работа проводится в конце курса, чтобы оценить полноту освоения учащимися материала Программы и предложить дальнейшие действия в рамках изучения английского языка.

#### **5. Методическое обеспечение программы**

##### **5.1. Методические и учебные материалы**

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе освоения учащимися материала;
- формирование умений работы с различными аспектами владения языком;

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие.

## **5.2. Учебно-материальная база**

Для реализации программы необходимы:

- ПК
- выход в Интернет

## **6. Литература**

### **6.1. Для обучающихся**

1. Учебное пособие «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А1»

### **6.2. Для преподавателя**

1. Методические материалы к урокам Программы «Нескучный английский язык для подростков. Уровень А1»
2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment [Электронный ресурс]. Cambridge University Press, 2001. URL: <https://rm.coe.int/1680459f97> (дата обращения: 28.07.2021)

