

Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»



Дополнительная общеобразовательная программа

«Нескучный английский для детей.

Дошкольники»

Москва 2022

Оглавление

<i>1. Пояснительная записка</i>	2
•Общие положения.....	3
•ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
•ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	4
•ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ.....	4
•ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	5
•КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
<i>2. Учебный тематический план</i>	7
<i>3. Содержание Программы</i>	7
<i>4. Оценка результатов Программы и формы контроля</i>	9
<i>5. Методическое обеспечение программы</i>	10
<i>5.1. Методические и учебные материалы</i>	10
<i>5.2. Учебно-материальная база</i>	10
<i>6. Литература</i>	10
<i>6.1. Для обучающихся</i>	10
<i>6.2. Для преподавателя</i>	10

1. Пояснительная записка

• Общие положения

Представленная дополнительная общеобразовательная программа «Нескучный английский для детей. Дошкольники» является авторской, предметно-ориентированной. Программа «Нескучный английский для детей. Дошкольники» рассчитана на три месяца обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся общеобразовательной школы по предмету Английский язык и сформировать навыки чтения. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной как дошкольниками, так и их родителями.

Программа включает в себя следующие *тематические блоки*:

1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;
2. *Module 1. Greetings, introductions. Приветствия, вступление.*
3. *Module 2. Everyday activities. Повседневные занятия.*

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Нескучный английский для детей. Дошкольники» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в формирование целостного мировоззрения и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся на этапе начальной школы.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно по принципу концентрического построения образовательного курса. При этом последовательное движение Программы от более простых лексических и грамматических тем к более сложным сочетается с привлечением уже изученного в Программе материала для освоения нового.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен необходимым минимумом для обучения чтению.

Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, взаимодополняющие друг друга.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся дошкольного возраста. Подготовка, позволяющая научить дошкольника читать, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более тщательная работа над развитием навыков владения аспектами иностранного языка на данном этапе позволяет рассчитывать на успешное их применение как в жизни, так и на фасилитацию освоения программы начальной школы по предмету.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы – обучение чтению на английской языке, а также развитие минимальной коммуникативной компетенции.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- формирование у учащегося умения работать с различными типами заданий, проверяющих владение аспектами английского языка;
- развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие навыков чтения на английском языке;
- формирование и отработка грамматических навыков соответствующих общему уровню владения английским языком А0;
- развитие навыков устной речи (диалог / монолог) и аудирования с последующим обсуждением услышанного, построением собственных устных высказываний и диалогов на примере прослушанного материала;

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет, ещё не обучающихся в школе. Процессе обучения учитываются возрастные особенности детей: сформированность процессов восприятия,

внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель Программы формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешного формирования и использования иноязычной коммуникативной компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Нескучный английский для детей. Дошкольники» рассчитана на 35 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 3 месяца.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 35 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 3 месяца. Расписание занятий формируется с учетом занятости обучающихся, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. В обучении используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа ProgressMe).

Наполняемость групп – 8-10 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание лексического и грамматического аспектов английского языка, а также работу над формированием навыков чтения, аудирования и письма.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 3 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 3 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно три раз в неделю;
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2. Учебный тематический план

п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Module 1. Greetings, introductions. Приветствия, вступление.	7,5	-	7,5	
2	Module 2. Everyday activities. Повседневные занятия.	27,5	-	27,5	
Итого		35	0	35	

3. Содержание Программы

Greetings, introductions. Приветствия, вступление.

Тематический модуль состоит из 15 занятий, рассчитанных на 7,5 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся приобретают умение рассказывать о себе некоторую личную информацию (имя, возраст, настроение, место проживания).

В процессе изучения модуля ученики осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: цвета, цифры, настроение, животные, члены семьи, животные, глаголы движения, овощи;
- грамматическую конструкцию I am – I'm
- вопрос How many...?
- грамматическую конструкцию What colour is it?
- грамматическую конструкцию adjective + noun; number + noun
- грамматическую конструкцию adjective + noun
- грамматическую конструкцию I can
- грамматическую конструкцию I have
- произношение звуков /i:/, /u:/, /ð – θ/, /t-d/, /w/, /s/.

- произношение звуков /gr/, /ei/.
- произношение звуков /f-v/, /dʒ/.
- произношение звуков /r/, /ch-sh/, /ai/.
- произношение буквы Аа и звуков /ei/, /æ/.
- произношение буквы Вв и звука /b/.
- произношение буквы Сс и звука /k/.
- произношение буквы Dd и звука /d/.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения устного высказывания о себе, своем настроении, семье, питомцах.

Everyday activities. Повседневные занятия

Тематический модуль состоит из 55 занятий, рассчитанных на 27,5 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают правила чтения на иностранном языке и учатся рассказывать о себе.

В процессе изучения модуля ученики следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: части тела, одежда, хобби, игрушки, транспорт, семья, комнаты в доме, работа, ежедневные дела, формы;
- грамматическую конструкцию It has got
- He/She/It has
- грамматическую конструкцию Put on
- грамматическую конструкцию I am wearing; He/She is wearing; They/You are wearing
- What are you doing?
- грамматическую конструкцию I am/He, She, It is/ You, We, They + Ving
- грамматическую конструкцию Yes, he/she/it is; No, he/she/it isn't
- What is he/she doing?
- What's in your school bag?
- грамматическую конструкцию It's a
- грамматическую конструкцию preposition + noun
- грамматическую конструкцию There is/There are
- Who is he/she?
- грамматическую конструкцию This is my (family)
- Possessive case (притяжательный падеж)
- What does he/she look like? He/She is...
- грамматическую конструкцию You/We/They are
- What do you do?

- грамматическую конструкцию My favourite...is...
- грамматическую конструкцию I see a/an
- грамматическую конструкцию I/He/She/They can
- Отработка буквы Ее и звуков /e/, /ə/.
- Отработка буквы Ff и звука /f/.
- Отработка буквы Gg и звуков /g/, /dʒ
- Отработка буквы Hh и звука /h/.
- Отработка буквы Ii и звуков /i/, /ai/.
- Отработка буквы Jj
- Отработка буквы Kk
- Отработка буквы Ll
- Отработка буквы Mm
- Отработка буквы Nn
- Отработка буквы Oo.
- Отработка буквы Pp
- Отработка буквы Qq и звуков /k/, /qw
- Отработка буквы Rr
- Отработка буквы Ss
- Отработка буквы Tt
- Отработка буквы Uu и звуков /ʌ/, /ju:/, /ʊ/.
- Отработка буквы Vv
- Отработка буквы Ww
- Отработка буквы Xx
- Отработка буквы Yy и звуков /j/, /i/.
- Отработка буквы Zz

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения устного высказывания о себе, а также учатся читать на английском языке.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Нескучный английский для детей. Дошкольники» могут продемонстрировать владение навыками чтения на английском языке.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, вносятся в Образовательную платформу ProgressMe. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляется преподаватель, учитывая как свои

собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые ProgressMe.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе освоения учащимися материала;
- формирование умений работы с различными аспектами владения языком;

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО МАН «Умназия» и ООО «Юмакс».

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимы:

- ПК
- выход в Интернет

6. Литература

6.1. Для обучающихся

1. Учебное пособие «Нескучный английский для детей. Дошкольники»

6.2. Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы «Нескучный английский для детей. Дошкольники»

2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment [Электронный ресурс]. Cambridge University Press, 2001. URL: <https://rm.coe.int/1680459f97> (дата обращения: 28.07.2021)