Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01/1-ОП от «15» января 2024 г.

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мягков Михаил Юрьевич

М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Индивидуальное сопровождение»

г. Москва, 2024 г.

Оглавление

Дополнительная общеобразовательная программа *1*
«Индивидуальное сопровождение» **1**
1. Пояснительная записка. *3*
- *Общие положения* *3*
- *Востребованность программы* *3*
- *Цели и задачи обучения* *4*
- *Целевая аудитория и прием на обучение* *4*
- *Форма и режим занятий* *4*

2. Учебный тематический план *5*
3. Содержание Программы *5*
3.2. Написание пробных экзаменов *6*
3.3. Подготовка к составлению карты вузов *6*
3.5. Подача документов в вузы *6*
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. *7*
5. Методическое обеспечение программы *7*
5.1. Методические и учебные материалы *7*
5.2. Учебно-материальная база *8*
6. Литература *8*
6.1. Для преподавателя *8*

1. Пояснительная записка.

- **Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «Индивидуальное сопровождение» является авторской, навыко-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированых на протяжении 6 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Индивидуальное сопровождение» рассчитана на 4 месяца обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.
Реализация программы позволит развить навыки самоопределения у учащихся 11 классов общеобразовательной школы, в рамках программы учащиеся научатся формировать свою стратегию поступления. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 11 классов.

Программа включает в себя следующие тематические и проверочные модули:

1. *Знакомство и представление программы*
2. *Подготовка к составлению карты вузов*
3. *Обсуждение карты вузов*
4. *Совместная подача заявления*
5. *Мониторинг конкурсных списков*
6. *Подведение итогов*

- **Востребованность программы**

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Индивидуальное сопровождение» обусловлена тем, что у школьников не всегда есть доступ к инструментам самоопределения, а также актуальным правилам поступления. Также правила поступления ежегодно меняются и в каждом вузе могут быть свои особенности. Данная программа позволяет разобраться со всеми особенностями процесса поступления и сформировать свою собственную стратегию поступления в желаемый вуз.

Данная программа позволяет подростку узнать актуальные правила поступления и потенциальные вузы, исходя из своих возможностей и предпочтений, благодаря чему обучающиеся более эффективно обучаются в выпускных классах, лучше сдают экзамены и, в целом, успешнее проходят этот период.

Актуальность Программы обусловлена тем, что экзамены сдают более 90% школьников и большинство из них испытывают трудности с самоопределением

и формированием личной стратегии поступления. Это влияет на их мотивацию, уверенность и качество обучения, как в 11 классе, так и в дальнейшем в вузе.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - ознакомление учащегося с актуальными правилами поступления, формирование личной стратегии поступления.
Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- Знакомство с вариантами для поступления, исходя из целей и возможностей обучающегося
- Знакомство с правилами поступления
- Знакомство с критериями выбора вуза
- Знакомство с инструментами оценки шансов на поступление в желаемые вузы
- Формирование и практическое применение индивидуальной стратегии поступления

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 16 до 18 лет, обучающихся в 11 классах общеобразовательной организации (школы). В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся необходимые компетенции.
Сроки реализации программы:
Программа «Индивидуальное сопровождение» рассчитана на 7,3 учебных часов. С учетом возможностей обучающихся заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 4 месяца и за более короткий срок.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 7,3 учебных часов. С учетом возможностей обучающихся заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 4 месяца и за более короткий срок. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн с применением дистанционных образовательных технологий. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и

видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM).

Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Занятия проходят в индивидуальном формате и групповом формате. Продолжительность индивидуальных онлайн-консультаций 30 минут. Продолжительность групповых онлайн-занятий – 120 мин.

Самостоятельные занятия обучающихся (подготовка проекта) включают в себя применение полученных знаний и навыков.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 2 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю или 1 раз в 2 недели;
3. Периодичность занятий – еженедельно или один раз в 2 недели
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Знакомство и представление программы	3,4	2,7	0,7	Экспертная оценка преподавателя
2	Подготовка к составлению карты вузов	0,7	-	0,7	Экспертная оценка преподавателя
3	Обсуждение карты вузов	0,7	-	0,7	Экспертная оценка преподавателя
4	Совместная подача заявления	1	-	1	Экспертная оценка преподавателя
5	Мониторинг конкурсных списков	0,8	-	0,8	Экспертная оценка преподавателя
6	Подведение итогов	0,7	-	0,7	Экспертная оценка преподавателя
	Итого	7,3			

3. Содержание Программы

3.1. Знакомство и представление программы

Раздел изучается в течение 2 занятий (одно групповое и одно индивидуальное). Данный учебный модуль является базовым для освоения и изучается на первых занятиях курса. Основной его целью является получение учащимися базовых навыков по тому, какие актуальные правила поступления действуют в этом году, как будет проходить этапы сдачи экзаменов,

поступления и подачи документов. Учащиеся знакомятся с актуальными правилами, чтобы продумать свою стратегию поступления.
Также на индивидуальной встрече наставника с подростком обсуждается логика занятий: когда будут проходить встречи, какой результат программы, роль наставника в рамках программы, важные даты ближайших месяцев, а также ответы на вопросы семьи о поступлении.

3.2. Написание пробных экзаменов

Для дальнейшего формирования стратегии поступления необходимо оценить текущий уровень знаний учащихся в формате ЕГЭ, поэтому в программе предусмотрено написание пробных экзаменов по выбранным предметам в онлайн формат на платформе. КИМы экзаменов составлены в соответствии с актуальными требованиями ФИПИ к формату и содержанию экзамена, а также проверяются квалифицированными преподавателями. Учащиеся получают оценку их текущего уровня знаний в баллах ЕГЭ.

3.3. Подготовка к составлению карты вузов

Т.к. для старшеклассников основной целью сдачи экзаменов является поступление в вуз, выбор этого вуза – важная составляющая на пути к успеху. Мы обсуждаем критерии выбора вуза, на что нужно опираться при выборе вуза.

С каждым учащимся обсуждаются его текущие результаты ЕГЭ и предпочтения относительно специальности или направления обучения и вузов для поступления. На основе этих данных формируется стратегия поступления, а именно список вузов, в которые учащемуся рекомендуется подавать документы.

3.4. Обсуждение карты вузов

На встрече наставник с подростком смотрят, подготовленную наставником, карту вузов: список вузов и направлений, куда абитуриент может подавать документы, с учетом его баллов ЕГЭ, предпочтений и возможностей. Также в карте могут быть указаны другие критерии, которые важны для поступления: проходные баллы, стоимость обучения, предметы для поступления, баллы за индивидуальные достижения и другое. Благодаря карте вузов, выпускник может увидеть, в какие вузы он может подавать документы и на что претендовать при поступлении.

3.5. Подача документов в вузы

В рамках программы учащиеся знакомятся с правилами подачи документов и возможными форматами. Если в выбранные вузы доступен онлайн формат подачи документов, в рамках программы учащийся под руководством преподавателя подает документ в один из вузов, в соответствии с его стратегией поступления.

3.6. Мониторинг конкурсных списков

В рамках программы учащийся получает навыки работы с конкурсными списками и оценки шансов на поступления в желаемые вузы. На основе актуального положения в конкурсных списках в рамках стратегии поступления определяется, в какой вуз учащийся будет направлять оригиналы своих документов и согласие на зачисление. В рамках программы учащийся знакомится с правилами подами согласия на зачисление.

3.7. Подведение итогов

На встрече наставник подводит итоги занятия: на каком варианте остановилась семья, подала ли документы в остальные вузы, понятно ли, что будет происходить дальше после выхода приказа о поступлении. Наставник отвечает на вопросы семьи, если они остались.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что Обучающиеся, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Индивидуальное сопровождение» знакомятся с критериями выбора вузов, изучают правила поступления и формируют свою стратегию поступления.

В процессе реализации Программы учащиеся пробуют различные техники, учатся рефлексировать и оценивать эффект примененных инструментов.

Итоговые результаты Программы оцениваются через реализацию сформированной стратегии поступления с учетом полученных результатов ЕГЭ.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

3.1.1 постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

3.1.2 указание на место урока и его функции в общей системе изучения основ веб- разработки;

3.1.3 демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с
выделением алгоритма решений такого рода задач;

3.1.4 закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных примеров.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям Программа сопровождения подростков: индивидуальное сопровождение. М.: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.