Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01/1-ОП от 15.01.2024

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Мягков М.Ю.

М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку»

Москва 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка……3
- ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
- ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ 3
- ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ 5
- ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ 5
- ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ 5
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6

2. Учебный тематический план 6
3. Содержание Программы 7
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. 12
5. Методическое обеспечение программы 12
5.1. Методические и учебные материалы 12
5.2. Учебно-материальная база 13
6. Литература 13
6.1 Для обучающихся 13
6.2 Для преподавателя 13

1. Пояснительная записка.

- **Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой «Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку», является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик ООО «Юмакс», разработанных в 2012 г., апробированных на протяжении многих лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива ООО «Юмакс». Программа «Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку» рассчитана на восемь месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит обеспечить углубленную подготовку учащихся 9 классов общеобразовательной школы к сдаче Основного государственного экзамена. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 9 классов.

Программа включает в себя следующие *тематические и проверочные модули*:

1. *Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам.*
2. *Люди*
3. *Школа*
4. *Работа*
5. *Вокруг света*
6. *Свободное время*
7. *Современный мир*
8. *Здоровье*
9. *Форматные уроки*
10. *Оценка результатов дополнительного образования – проверочные тесты*

- **Востребованность программы**

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из востребованных предметов школьной программы. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и

формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в развитие иноязычной коммуникативной компетенции. В комплекс коммуникативных умений, выраженных 4 видами речевой деятельности, входят: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к Основному государственному экзамену. Для реализации задачи подготовки к ОГЭ Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются не один за другим, а попеременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов, включающих в себя содержание интегративного курса английского языка таких как люди, места и т. д.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен наличием их в Основном государственном экзамене по английскому языку. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ОГЭ по английскому языку Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания ОГЭ подбираются из Открытого банка заданий ОГЭ, и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у сдающих ОГЭ по английскому языку в предыдущий год, используя при обучении методические рекомендации для учителей, подготовлены на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2024 года по английскому языку.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, охватывая весь курс английского языка, преподаваемый в школе, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися ОГЭ. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Основном государственном экзамене.

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки к ОГЭ для учащихся выпускного класса школ. Подготовка, позволяющая обеспечить более высокие баллы ОГЭ, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более высокие баллы позволяют выпускнику поступить в выбранное им учебное заведение среднего специального образования и, тем самым, обеспечить свою профессиональную реализацию, или создать прочный фундамент знаний для продолжения обучения в 10 и 11 классах.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - *подготовка учащегося к успешной сдаче Основного государственного экзамена по английскому языку.*

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий Основного государственного экзамена по английскому языку;
- формирование у учащегося умения решать все прототипы всех типов заданий, которые составляют задания Основного государственного экзамена по английскому языку;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- освоение учащимся всех технических процедур Основного государственного экзамена.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 15 до 16 лет, обучающихся в 9 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Сроки реализации программы: Программа ««Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку» рассчитана на 146 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 8 месяцев.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 146 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 8 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором

используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа). Занятия в классе по форме делятся на предметные и непредметные. Непредметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы, контрольные работы и упражнения, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий Основного государственного экзамена. Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала и отработку практических заданий. Продолжительность аудиторных занятий 2 часа с уроками по 45 минут и перерывами по 15 минут. Продолжительность онлайн-консультаций 30 минут перерывами в 15 минут.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на классных занятиях.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 4,5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно два раза в неделю.
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяцы		1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц				итого
недели	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	32
Занятия 2 раза в неделю		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам	6 ч	-	6 ч	Экспертная оценка преподавателя
2	Люди	38 ч	-	38 ч	Контрольная работа
2.1.	Семейные проблемы			3 ч	

2.2.	Друзья и отношения			5 ч	
2.3.	Личность			5 ч	
2.4.	Образование			7,5 ч	
2.5.	Работа			7,5 ч	
2.6.	Форматный урок Люди			5 ч	
2.7	Форматный урок Образование и работа			5 ч	
3	Вокруг света	20 ч	-	20 ч	Контрольная работа
3.1.	Человек мира			5 ч	
3.2.	Час земли			5 ч	
3.3.	Культура			5 ч	
3.6.	Форматный урок Вокруг света			5 ч	
4	Хобби	25 ч	-	25 ч	Контрольная работа
4.1.	Покупки			5 ч	
4.2.	Еда			5 ч	
4.3.	Мода			5 ч	
4.4.	Свободное время			5 ч	
4.5.	Форматный урок Хобби			5 ч	
5	Современный мир	25 ч	-	25 ч	Контрольная работа
5.1.	Инновации			5 ч	
5.2.	Искусство			5 ч	
5.3.	Медиа			5 ч	
5.4.	Мировые проблемы			5 ч	
5.5.	Форматный урок Современный мир			5 ч	
6	Здоровье	20 ч		20 ч	
	Здоровый образ жизни			5 ч	
	Психологическое здоровье			5 ч	
	Полезные привычки			5 ч	
	Форматный урок Здоровье			5 ч	
6	Оценка результатов дополнительного образования - проверочные тесты	12 ч	-	-	Проверочные тесты 12 ч.
	Итого	146	0	146 ч	12

3. Содержание Программы

Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является психологическая подготовка учащихся к экзамену.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяется слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

На протяжении Программы проходят семинары, на которых преподаватель рассказывает о том, как справиться со стрессом на экзамене, как правильно распределить свое время, в каком порядке решать задания – все необходимое для того, чтобы ученики были со всех сторон подготовлены и получили свой максимально возможный балл на экзамене.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

В конце Программы проводится несколько тестов – симуляций Основного государственного экзамена. По итогу этих симуляций преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них разработать личную стратегию сдачи экзамена – порядок решения заданий, оптимальное время решений, работа над ошибками.

Люди

Раздел изучается в течение 38 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по английскому языку из блоков говорение, аудирование, письмо.

В процессе подготовки ученики актуализируют или осваивают следующие темы:

- Семья
- Друзья и отношения
- Личность
- Образование
- Работа

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют следующие навыки:

- произношение и различение на слух всех звуков английского языка;
- соблюдение правильное ударение в словах и фразах;
- деление предложения на смысловые группы;

- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, демонстрируя понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации.
- ответ на вопросы собеседника, высказывая свое мнение, просьбу;
- ответ на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную лексическую тему и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимание основного содержания несложных аутентичных прагматических текстов (объявления в школе, теле- и радиоэфиры, короткие диалоги между школьниками) и выделение значимой информации;
- понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах, отделяя искомую информацию от второстепенной;
- умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу, выражать благодарность, просьбу и употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Вокруг света

Раздел изучается в течение 20 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Жизнь человека в глобальном мире
- Важность заботы об экологии
- Культурные особенности стран изучаемого языка

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- выделение главных фактов, опуская второстепенные, установление логической последовательности основных фактов текста и использование различных приемов смысловой переработки текста: языковой догадки и анализа;
- оценивание полученной информации;

- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, создание кратких сообщений, описание события/явления (в рамках изученных тем), передача основного содержания, основной мысли прочитанного/услышанного, сообщение кратких сведений о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка, выражение своего отношения к прочитанному/услышанному и вербализация краткой характеристики персонажей.

Хобби

Раздел изучается в течение 25 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания Основного государственного экзамена по английскому языку и развивают лингвистические и метапредметные компетенции.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Покупки
- Еда
- Мода
- Свободное время

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- построение коммуникативных типов предложений в прошедшем, настоящем и будущем временах; использовать условные предложения; использовать предложения в косвенной речи; использовать предложения со страдательным залогом и модальными глаголами; использовать причастия, артикли и менять грамматическую форму таких частей речи, как: глагол, существительное, прилагательное, местоимение и числительное;
- произведение морфологических изменений с глаголом, существительным, прилагательным, наречием и числительным (изменение части речи исходного слова путем добавления аффикса или префикса).

Современный мир

Раздел изучается в течение 25 часов, в процессе освоения которых учащиеся тренируются решать задания Основного государственного экзамена по английскому языку и изучают условное наклонение, будущие времена и и косвенную речь.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Инновации
- Медиа
- Искусство
- Мировые проблемы

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- распознавание и употребление в речи условных предложений реального и нереального характера;
- распознавание и употребление в речи косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем временах.
- распознавание и употребление в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Здоровье

Раздел изучается в течение 20 часов, в процессе освоения которых учащиеся тренируются решать задания Основного государственного экзамена по английскому языку и изучают средства логической связи текста, wish-structures.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Здоровый образ жизни
- Полезные привычки
- Психологическое здоровье

Во время работы с данным тематическим блоком учащиеся формируют и практикуют следующие навыки:

- распознавание и употребление в речи условных предложений реального и нереального характера;
- распознавание и употребление в речи структур с I wish.
- распознавание и употребление в речи различных грамматических и лексических средств для создания связности текста.

Оценка результатов дополнительного образования – итоговый проверочный тест

Результаты дополнительной образовательной программы «Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку» оцениваются через проведение итоговой симуляции Основного государственного экзамена по английскому языку. При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена вплоть до заполнения бланков, идентичных экзаменационным. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку» при сдаче Основного государственного экзамена наберут баллы, максимально возможные для своего уровня освоения английского языка.

Они будут знать все алгоритмы решения заданий экзамена, владеть приемами концентрации внимания и правильного распределения времени на экзамене, знать необходимую для сдачи экзамена теорию.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, они вносят в систему управления учебным процессом (Образовательная платформа) Программы. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всего Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые Образовательной платформой.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов - симуляций Основного государственного экзамена по английскому языку. При этом воспроизводится вся организационная и техническая сторона экзамена – вплоть до заполнения бланков, идентичных экзаменационным. Первая симуляция входит в первый тематический модуль курса: «Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися. Психологическая подготовка к экзаменам». Ее результаты обсуждаются с учениками и по ним корректируется индивидуальная стратегия ученика на экзамене. Вторая и третья симуляции является итоговым проверочным тестом (Приложение 1).

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

- указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ОГЭ;

- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;

- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных задач из базы заданий Основного государственного экзамена.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ООО «Юмакс».

5.2.Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в специально оборудованные помещениях (классах), рассчитанных на вместимость до 25-30 человек.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей и книги домашних заданий для учеников.

6. Литература

6.1 Для обучающихся

Учебное пособие Английский язык ОГЭ. М.: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.

6.2 Для преподавателя

Методические материалы к учебному пособию Английский язык ОГЭ: М.: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.