

Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 02-ОП от 28.12.2022 г.,

Генеральный директор ООО «Юмакс»



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Нескучный английский для детей. Уровень А1»**

Москва 2022

Оглавление

<i>1. Пояснительная записка</i>	3
•Общие положения.....	3
•Востребованность программы.....	3
•Цели и задачи обучения	5
•Целевая аудитория и прием на обучение.....	6
•Форма и режим занятий.....	6
•КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
<i>2. Учебный тематический план</i>	8
<i>3. Содержание Программы</i>	9
<i>4. Оценка результатов Программы и формы контроля</i>	18
<i>5. Методическое обеспечение программы</i>	18
<i>5.1. Методические и учебные материалы</i>	18
<i>5.2. Учебно-материальная база</i>	19
<i>6. Литература</i>	19
<i>6.1. Для обучающихся</i>	19
<i>6.2. Для преподавателя</i>	19

1. Пояснительная записка

• Общие положения

Представленная дополнительная общеобразовательная программа «Нескучный английский для детей. Уровень А1» является авторской, предметно-ориентированной. Программа «Нескучный английский для детей. Уровень А1» рассчитана на девять месяцев обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся общеобразовательной школы по предмету Английский язык и заложить основу для успешной сдачи международного экзамена YLE Movers. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной как учащимися 4-6 классов, так и их родителями.

Программа включает в себя следующие тематические блоки:

1. Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися;
2. *At school and at home* (В школе и дома);
3. *The place I live in with my family* (Место, где я живу со своей семьей);
4. *Adventures in safari and under the* (Приключения на сафари и под водой);
5. *Once upon a time* (Давным-давно)
6. *Sport and leisure activities* (Спорт и досуг);
7. *The world around us* (Мир вокруг нас);
8. *Cycle to work* (На работу на велосипеде);
9. *Lifetime experience* (Жизненный опыт);
10. *Natural wonders* (Чудеса природы);
11. *My interests* (Мои интересы);
12. Оценка результатов дополнительного образования – проверочные работы и финальный тест.
13. *Festive activities* (Праздничные мероприятия) – игровое занятие, посвященное праздникам в англоговорящих странах. Проводится в дату, близкую к праздникам (на усмотрение учителя).

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Нескучный английский для детей. Уровень А1» обусловлена, во-первых, тем, что английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. Английский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет делает особенно большой вклад в формирование целостного мировоззрения и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся на этапе средней школы. Для реализации задачи углубления знаний по предмету Английский язык. Программа, с одной стороны, позволяет восстановить и актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешного освоения языковых навыков.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются последовательно по принципу концентрического построения образовательного курса. При этом последовательное движение Программы от более простых лексических и грамматических тем к более сложным сочетается с привлечением уже изученного в Программе материала для освоения нового.

Выбор конкретных тем-модулей обусловлен необходимым минимумом для коммуникации на иностранном языке. Все задания подбираются, исходя из заявленного уровня сложности Программы (Elementary - базовый), и группируются в зависимости от изучаемых лексических и грамматических тем.

Каждый тематический модуль состоит из 10 занятий, что позволяет освоить изучаемый материал в достаточном на данном уровне владения иноязычной коммуникативной компетенцией объеме. Каждое занятие включает задания на формирование навыков по 4 основным аспектам языка: чтение, аудирование, письмо и говорение. Каждое занятие включает задания на развитие грамматических и фонетических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на заявлении Программой уровне. Программой также реализуется развитие метапредметных компетенций и soft skills. Изучение материала из других предметных областей (математика, география, биология, история и т.д.), близких к тематике Модуля, на английском языке.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая Программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые необходимы для коммуникации на английском языке и наиболее важны для успешной сдачи учащимися международных экзаменов. Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией. Они разработаны как единое целое, взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей, в отрыве от остальных элементов Программы, не может являться достаточным для обеспечения

учащимся высокого результата на Обязательном государственном экзамене и полного развития иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии Международной шкалой CEFR (Common European Framework of Reference).

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся средней школы. Подготовка, позволяющая обеспечить более полное освоение предмета Английский язык на этапе 4-6 классов, востребована как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более тщательная работа над развитием навыков владения аспектами иностранного языка на данном этапе позволяет рассчитывать на успешное их применение как в жизни, так и на международном экзамене YLE Movers. В конечном итоге, это позволяет учащемуся лучше подготовиться к иноязычной коммуникации и успешной сдаче международного экзамена.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- освоение всех теоретических знаний по английскому языку, необходимых для успешной коммуникации на заявленном Программой уровне владения языком;
- формирование у учащегося умения работать с различными типами заданий, проверяющих владение аспектами английского языка;
- формирование у учащихся таких навыков, как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие стратегий чтения с общим пониманием прочитанного / с выборочным пониманием прочитанного / поискового чтения учебных текстов, в том числе адаптированных фрагментов художественных и публицистических текстов;
- формирование и отработка грамматических навыков соответствующих общему уровню владения английским языком A1;
- развитие навыков устной речи (диалог / монолог) и аудирования с последующим обсуждением услышанного, построением собственных устных высказываний и диалогов на примере прослушанного материала;

- развитие навыков письменной речи (заполнение анкеты / написание личного письма и имейла / оформление открытки / приглашения и т.д.);
- развитие метапредметных компетенций и soft skills через изучение материала из других предметных областей (математика, география, биология, история и т.д.) на английском языке с применением методики CLIL.
- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 12 лет, обучающихся в 4-6 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей: сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель Программы формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешного формирования и использования иноязычной коммуникативной компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Нескучный английский для детей. Уровень A1» рассчитана на 105 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 7 месяцев.

• **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 105 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, занятия проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. В обучении используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа ProgressMe).

Наполняемость групп – 8-10 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание лексического и грамматического аспектов английского языка, а также работу над формированием навыков чтения, аудирования и письма.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 3 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 3 раз в неделю;
3. Периодичность занятий – еженедельно три раз в неделю;
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

• КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2. Учебный тематический план

п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	12	-	12	Экспертная оценка преподавателя
2	At school and at home (В школе и дома)	10	-	10	
3	The place I live in with my family (День из жизни)	10	-	10	
4	Adventures in safari and under the sea (Приключения на сафари и под водой)	10	-	10	
5	Once upon a time (Давным-давно)	10	-	10	
6	Sport and leisure activities (Спорт и досуг)	10	-	10	
7	Проверочная работа	2	-	2	Проверочная работа по пройденным модулям
8	The world around us (Мир вокруг нас)	10	-	10	
9	Cycle to work (На велосипеде на работу)	10	-	10	

10	Lifetime experience (Жизненный опыт)	10	-	10	
11	Natural wonders (Чудеса природы)	10	-	10	
12	My interests (Мои интересы)	10	-	10	
13	New year lesson (Новогодний урок)	1	-	1	
14	Финальный тест	2	-	2	Финальный тест по пройденным модулям
15	Festive activities (Праздничные мероприятия)	1	-	1	
	Итого	105	0	105	16

3. Содержание Программы

Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является оценка начального уровня учащихся и выстраивание личной стратегии работы с Программой.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный работы с курсом.

На протяжении Программы преподаватель общается с учениками посредством доступных средств коммуникации, давая ответы на актуальные вопросы и помогая в освоении Программы.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

At school and at home (В школе и дома)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своей школьной жизни и домашних обязанностях, понимать устные и письменные высказывания о других людях.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: школьные предметы, комнаты в школе, школьные принадлежности и мероприятия, домашние обязанности, комнаты в доме и прилежащая территория, дни недели;
- сравнение времен группы Настоящего времени The Present Simple и The Present Continuous;
- употребление наречий частоты (Adverbs of frequency) в The Present Simple (простом настоящем времени);
- составление вопросов с использованием наречий частоты (Adverbs of frequency) и ответов на них;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний ee / ea и oa / ow.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о своей школе, о ее оснащении и комнатах, а также о своих домашних обязанностях; учатся заполнять анкеты и формуляры на английском языке, а также опросы и обрабатывать их результаты; развивают навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы, фонетические навыки произношения отдельных буквосочетаний и слов по теме модуля.

The place I live in with my family (Место, где я живу со своей семьей)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своей семье и местах в городе, понимать устные и письменные высказывания о других людях по изучаемой теме.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: места в городе, члены семьи, музыкальные инструменты;
- использование глаголов действия и прилагательных по изучаемым лексическим темам;
- употребление форм глагола to be (The Present Simple forms (am\is\are));
- употребление форм глагола to be в прошедшем времени (The Past Simple forms (was\were));
- простое прошедшее время и употребление регулярных глаголов в прошедшем времени (The Past Simple – Regular Verbs);
- общие вопросы в прошедшем времени и ответы на них (The Past Simple – Yes\No Questions)
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний ie / oo и ai / ay.

В процессе освоения данного модуля учащиеся осваивают умения письменного и устного высказывания о местах в своем городе, о членах своей семьи, их увлечениях, используя изученные глаголы действий, прилагательные и названия музыкальных инструментов; учатся писать план рассказа по ментальной карте (Mind Map) и стихотворения; развивают навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы, фонетические навыки произношения отдельных буквосочетаний и слов по теме модуля.

Adventures in safari and under the sea (Приключения на сафари и под водой)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умение рассказывать о своих приключениях, наземных и морских животных, еде, понимать устные и письменные высказывания о других людях по изучаемой теме.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: продукты питания и посуда, животные / морские обитатели, снаряжение для путешествий;
- использование глаголов действия и прилагательных по изучаемым лексическим темам;
- детерминативы some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными;

- вопросы с конструкцией How much...? How many...?;
- ответы на вопросы с использованием грамматической конструкции There is ... There are ...
- сравнительная и превосходная степень прилагательных для коротких прилагательных;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний ai / ea и аг.

В результате освоения данного модуля учащиеся смогут рассказать о своих путешествиях и приключениях, описывая местность и живых обитателей, еду и посуду; учатся писать статью для сайта в интернете и Profile, содержащий описание человека, места или другого объекта; развиваются навыки понимания устных и письменных высказываний на соответствующие лексические темы, фонетические навыки произношения отдельных буквосочетаний и слов по теме модуля.

Once upon a time (Давным-давно)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В данном модуле сделан акцент на изучение видовременных форм группы Past для описания различных действий в прошлом и лексики, необходимой для устного и письменного высказывания о прошлом и истории. В процессе освоения этого модуля учащиеся учатся понимать и создавать устные и письменные высказывания о прошлом.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: предметы в историческом музее, материалы и объекты в доме, животные, предметы старины;
- adverbs;
- нерегулярные глаголы и их использование в прошедшем времени;
- специальные вопросы в прошедшем времени;
- грамматическая конструкция There was / There were в прошедшем времени;
- общие вопросы и ответы на них с использованием грамматической конструкции There was / There were;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний у / igh и ои / oy.

В результате освоения учащимися данного модуля они учатся понимать и создавать тексты об истории и о событиях в прошлом; учатся письменному пересказу и составлению кратких изложений материала. Также в данном модуле сделан акцент на формировании компенсаторной компетенции в случае недостаточности лексических единиц для выражения своей мысли, навык письменного перефразирования.

Sport and leisure activities (Спорт и досуг)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают умения общения о спорте, здоровом питании и видах проведения досуга. В процессе освоения этого модуля учащиеся учатся понимать и создавать устные и письменные высказывания о спорте и досуге в своей жизни и жизни других людей.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: одежда и снаряжение для спорта, правильное питание, месяца и даты, фестивали, природные объекты;
- ordinal numbers (порядковые числительные);
- модальные глаголы;
- have to / don't have to;
- конструкция He/She is wearing...;
- грамматическая конструкция To be going to для выражения планов в будущем;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний ow / ou и ir / ur.

В результате освоения учащимися данного модуля у них развивается умение говорить и писать о спорте и видах проведения досуга. Учащиеся формируют социокультурную компетенцию путем изучения информации о фестивалях и сравнения культур и культурных особенностей разных стран. Также учащиеся осваивают навыки написания электронных писем и писем другу, знакомятся с особенностями написания данных письменных текстов, что способствует развитию их автономности в письменном общении с иностранными друзьями.

Проверочная работа

На данном этапе модуль Проверочная работа служит для оценки прогресса учащихся в освоении тем, пройденных ранее на курсе, и рассчитана на 2 часа.

Проверочная работа состоит из нескольких заданий, основанных на материале модулей *At school and at home* (*В школе и дома*), *The place I live in with my family* (*Место, где я живу со своей семьей*), *Adventures in safari and under the sea* (*Приключения на сафари и под водой*), *Once upon a time* (*Давным-давно*), *Sport and leisure activities* (*Спорт и досуг*) и состоит из нескольких блоков, тренирующих степень освоения учащимися умений, сформированных на протяжении освоения Программы.

The world around us (Мир вокруг нас)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение использовать видовременную форму Past Simple для описания различных действий в прошлом.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: окружающий нас мир, природные объекты, активности;
- глаголы и глаголы действия (Count to a hundred, do up your coat, tie your shoes, whistle a tune, apologise, decide, find, forget, look like, swap);
- предлоги места и действия (Above, below, inside, outside);
- предлоги направления движения (Round, across, into, out of, through, up, down, onto, off, over);
- вопросительные формы в прошедшем времени;
- verb pattern (Verb + Ving);
- verb pattern (Verbs with to + infinitive);
- Could / couldn't / when- clauses in the Past;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний и букв ck/ ch и j, g.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования и понимания вопросительных форм в Past Simple во всех видах речевой деятельности для составления письменного и устного высказывания о своих умениях в прошлом, а также формируется навык использования двух рядом стоящих глаголов согласно грамматическим правилам английского языка. Кроме того, учащиеся актуализируют и

расширяют словарный запас, необходимый для повседневного общения на тему окружающего нас мира и возможных активностях. Учащиеся осваивают навык указания направления движения и место нахождения объектов, что способствует развитию их автономности в письменном и устном общении. Также у учащихся формируется и развивается навык написания текстовых SMS-сообщений и написания краткого содержания истории.

Cycle to work (На велосипеде на работу)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют умение устного высказывания о профессиях, дороге на работу, об опасностях и безопасности.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: езда на велосипеде, профессии;
- прилагательные по изучаемым лексическим темам;
- указатели направления движения (Go past, go straight on, on the left, on the right, turn left, turn right);
- модальный глагол обязательства Must / Mustn't;
- сравнительная и превосходная степень сравнения длинных прилагательных;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение букв и буквосочетаний soft с /s/ и or/ er.

В результате освоения учащимися данного модуля у них формируется навык использования модальных глаголов для создания инструкций к действиям, составления высказываний об опасностях и мерах безопасности. Учащиеся осваивают навыки устного и письменного высказывания о профессиях и способах передвижения на работу. Также в данном модуле учащиеся формируют и развивают навык написания буклетов с правилами техники безопасности и блога.

Lifetime experience (Жизненный опыт)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанного на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают навыки письменного и устного высказывания о приеме у врача, о повреждения и заболеваниях, учатся выдвигать предложения и строить высказывания об окружающей нас природе и магазинах.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: у врача (симптомы, повреждения, заболевания), здоровый образ жизни магазины, мир природы;
- выдвижение предложений с использованием Let's...;
- местоимения (Another, both, nothing);
- глаголы и действия;
- модальный глагол совета should / shouldn't;
- The Past Continuous;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний ph, gh и le, al.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования Past Continuous. В данном модуле учащиеся формируют навык устного и письменного высказывания о здоровье и здоровом образе жизни, учатся выдвигать предложения и давать советы с использованием модального глагола Should. Также в данном модуле учащиеся формируют и развивают навык написания рекомендательного письма и истории.

Natural wonders (Чудеса природы)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся осваивают грамматическую форму для описания событий в будущем и учатся рассуждать о планах и мире вокруг.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: природные объекты, Части растений и животных, наука и технологии, животные, использование воды и водный цикл;
- Future Simple;
- Will / won't для предсказаний в будущем;
- Zero Conditional;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний gh и wh.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования грамматических конструкций для описания действий в будущем, формируют умение описывать окружающий мир и делать предположения о будущем. Также в данном модуле закрепляется навык написания стихотворений, формируется и развивается навык изучения и письменного описания диаграмм и представленной в них фактической информации. В данном модуле реализуются метапредметные связи с школьными дисциплинами биология и география, что позволяет учащимся использовать знания английского языка для разговора на темы смежных учебных дисциплин.

My interests (Мои интересы)

Тематический модуль состоит из 10 занятий, рассчитанных на 10 часов. В процессе освоения этого модуля учащиеся формируют навык устного и письменного описания внешности и дома, а также высказывания на тему технологий и изобретений.

В процессе изучения модуля ученики актуализируют или заново осваивают следующий лексико-грамматический материал и фонетические навыки:

- лексические единицы по темам: технологии, изобретения, описание внешности, дом, детектив;
- Possessive Pronouns;
- Defining Relative Clause;
- The Present Perfect;
- фонетическое произношение слов по теме модуля;
- произношение буквосочетаний pp, tt, bb, ll, ss, rr и букв k, w, b.

В результате освоения учащимися данного модуля они формируют навык использования притяжательных местоимений и относительных придаточных предложений. Также учащиеся формируют и развивают навык устного и письменного высказывания о технологиях и изобретениях с использованием видовременной конструкции Present Perfect; описания внешности человека и отличительных черт внешности. В данном модуле учащиеся осваивают навык написания информационного абзаца и истории.

Финальный тест

На данном этапе Программы Финальный тест служит для оценки прогресса учащихся в освоении Программы и рассчитана на 2 часа. Финальный тест призван консолидировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися на протяжении освоения Программы. Финальный тест основан на

материале изученных модулей *At school and at home* (В школе и дома), *The place I live in with my family* (Место, где я живу со своей семьей), *Adventures in safari and under the sea* (Приключения на сафари и под водой), *Once upon a time* (Давным-давно), *Sport and leisure activities* (Спорт и досуг), *At school and at home* (В школе и дома), *The place I live in with my family* (Место, где я живу со своей семьей), *Adventures in safari and under the sea* (Приключения на сафари и под водой), *Once upon a time* (Давным-давно), *Sport and leisure activities* (Спорт и досуг).

4. Оценка результатов Программы и формы контроля

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Нескучный английский для детей. Уровень А1» могут продемонстрировать владение всеми аспектами английского языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на уровне А1, в соответствии с международной шкалой CEFR.

Кроме того ученики, успешно освоившие Программу, смогут сдать международный экзамен YLE Starters/Movers, так как Экзамен рассчитан на уровень владения языком А1-А2.

В процессе реализации Программы учащиеся решают домашние задания. Ответы, полученные учащимися, вносятся в Образовательную платформу ProgressMe. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляется преподаватель, учитывая как свои собственные данные в рамках очного компонента, так и показатели, аккумулируемые ProgressMe.

Итоговые результаты Программы оцениваются через проведение тестов: диагностического теста и двух проверочных работ. Первая проверочная работа проводится в середине Программы, чтобы дать своевременную оценку качества освоения учащимися материала и внести корректиды в личную стратегию работы ученика. Вторая проверочная работа проводится в конце курса, чтобы оценить полноту освоения учащимися материала Программы и предложить дальнейшие действия в рамках изучения английского языка.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;

- указание на место урока и его функции в общей системе освоения учащимися материала;
- формирование умений работы с различными аспектами владения языком;

В процессе урока учащимся применяется учебное пособие, разработанное ООО МАН «Умназия» и ООО «Юмакс».

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимы:

- ПК
- выход в Интернет

6. Литература

6.1. Для обучающихся

1. Учебное пособие «Нескучный английский для детей. Уровень А1»

6.2. Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы «Нескучный английский для детей. Уровень А1»
2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment [Электронный ресурс]. Cambridge University Press, 2001. URL: <https://rm.coe.int/1680459f97> (дата обращения: 28.07.2021)

