

**Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №01-ОП от 24.08.2022 г.,

**Генеральный директор ООО «Юмакс»**

Михаил Юрьевич Мягков  
"Юмакс" Limited liability company "Umax"  
24 августа 2022 г.

М.П.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Курс на ВУЗ»**

Москва 2022

## *Оглавление*

<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Профтест».....</i>	<i>1</i>
<i>1. Пояснительная записка .....</i>	<i>1</i>
• <b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
• <b>Востребованность программы .....</b>	<b>3</b>
• <b>Цели и задачи обучения .....</b>	<b>4</b>
• <b>Целевая аудитория и прием на обучение.....</b>	<b>4</b>
• <b>Форма и режим занятий.....</b>	<b>4</b>
2. Учебный тематический план.....	5
3. Содержание Программы .....	5
4. Оценка результатов Программы и формы контроля.....	7
5. Методическое обеспечение программы.....	8
5.1. Методические и учебные материалы.....	8
5.2. Учебно-материальная база.....	8
6. Литература .....	8
6.1. Для преподавателя .....	8

## **1. Пояснительная записка.**

### **• Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «Курс на ВУЗ» является авторской, навыкоориентированной. Данная программа разработана на основе оригинальных методик компании «Юмакс» разработанных в 2013 г., апробированных на протяжении 9 лет во многих учебных группах и являющихся результатом нескольких лет работ творческого коллектива компании «Юмакс». Программа «Курс на ВУЗ» рассчитана на 1 месяц обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит учащимся 8-11 классов общеобразовательной школы узнать об особенностях поступления, узнать подробнее о наиболее популярных направлениях обучения, познакомиться с конкретными ВУЗами в рамках этих направлений. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 8-11 классов.

Программа включает в себя следующие тематические и проверочные модули:

- 1. О направлениях поступления*
- 2. Экономическое направление*
- 3. Гуманитарное направление*
- 4. Техническое направление*
- 5. IT направление*
- 6. Медицинское направление*

### **• Востребованность программы**

**Педагогическая целесообразность** программы дополнительного образования «Курс на ВУЗ» обусловлена тем, что у школьников не всегда есть информация об особенностях обучения на различных направлениях, а также об актуальных правилах поступления для принятия осознанного решения и выбора направления поступления. Также правила поступления ежегодно меняются и в каждом ВУЗе могут быть свои особенности. Данная программа позволяет разобраться со всеми особенностями процесса поступления и сформировать свою собственную стратегию поступления в желаемый ВУЗ.

Данная программа позволяет подростку приобрести уверенность и зафиксировать цель для подготовки к экзаменам в 8-11 классе, благодаря чему ученики более эффективно обучаются в выпускных классах, лучше сдают экзамены и в целом успешнее проходят этот период. Также формирование личной стратегии поступления позволяет поступить в наиболее подходящий для учащегося ВУЗ и сделать обучение в этом ВУЗе более эффективным.

**Актуальность Программы** обусловлена тем, что экзамены сдают более 90% школьников и большинство из них испытывают трудности с самоопределением и формированием личной стратегии поступления. Это влияет на их мотивацию, уверенность и качество обучения, как в 11 классе, так и в дальнейшем в ВУЗе.

- Цели и задачи обучения

**Цель Программы** - ознакомление учащегося с наиболее популярными направлениями поступления, ознакомление с актуальными правилами поступления, ознакомление с ВУЗами, в которых представлены данные направления, формирование личной стратегии поступления.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- Знакомство с направлениями поступлениями
- Знакомство с различными ВУЗами, в которых представлены данные направления

- Целевая аудитория и прием на обучение

**Возраст учащихся**: Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в 8-11 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся необходимые компетенции.

**Сроки реализации программы**: Программа «Курс на ВУЗ» рассчитана на 5,2 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за месяц и за более короткий срок.

- Форма и режим занятий

Программа дополнительного образования рассчитана на 5,2 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за месяц и за более короткий срок. Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM).

Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 2,5 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю
3. Периодичность занятий – еженедельно
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

## 2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего Часов лекций	Всего видео- роликов	Форма контроля
1	Введение в курс, о направлениях, стратегия поступления	0,2	3	Экспертная оценка преподавателя
2	Экономическое направление	1	16	Экспертная оценка преподавателя
3	Гуманитарное направление	1	16	Экспертная оценка преподавателя
4	Техническое направление	1	16	Экспертная оценка преподавателя
5	IT направление	1	16	Экспертная оценка преподавателя
6	Медицинское направление	1	16	
	Итого	5,2	83	

## 3. Содержание Программы

### 3.1. Введение в курс, о направлениях, стратегия поступления

Раздел изучается в течение трех уроков. Данный учебный модуль является базовым и помогает определить дальнейшую работу на курсе. Основной его целью является получение учащимися базовых знаний о том, что такое направления и специальности, чем они отличаются.

В рамках уроков учащиеся узнают, чем отличается направление от специальности, кто определяет перечень этих специальностей, что такое код специальности, где можно ознакомиться с полным перечнем и на какие укрупненные блоки они делятся.

### 3.2. Экономическое направление

Этой теме посвящено 16 уроков. В первом уроке раскрываются особенности экономического направления: что изучается в ВУЗе в рамках этого направления, какие профессии доступны выпускнику данного направления, какие проходные баллы и конкурс на поступление, какие есть

преимущества данного направления и какие сложности и риски есть при выборе данного направления.

Затем несколько крупнейших ВУЗов страны рассказывают об особенностях обучения в рамках этого направления в их стенах. Каждый ВУЗ представляет следующую информацию:

- о ВУЗе
- о том, как устроен образовательный процесс в этом ВУЗе
- студенческая жизнь в ВУЗе
- стажировки и возможности дальнейшего трудоустройства
- условия поступления

В рамках данного направления представлены такие ВУЗы как РЭУ им. Г.В. Плеханова, ИОН РАНХиГС и другие.

### **3.3. Гуманитарное направление**

Этой теме посвящено 16 уроков. В первом уроке раскрываются особенности гуманитарного направления: что изучается в ВУЗе в рамках этого направления, какие профессии доступны выпускнику данного направления, какие проходные баллы и конкурс на поступление, какие есть преимущества данного направления и какие сложности и риски есть при выборе данного направления.

Затем несколько крупнейших ВУЗов страны рассказывают об особенностях обучения в рамках этого направления в их стенах. Каждый ВУЗ представляет следующую информацию:

- о ВУЗе
- о том, как устроен образовательный процесс в этом ВУЗе
- студенческая жизнь в ВУЗе
- стажировки и возможности дальнейшего трудоустройства
- условия поступления

В рамках данного направления представлены такие ВУЗы как ИОН РАНХиГС и другие.

### **3.4. Техническое направление**

Этой теме посвящено 16 уроков. В первом уроке раскрываются особенности технического направления: что изучается в ВУЗе в рамках этого направления, какие профессии доступны выпускнику данного направления, какие проходные баллы и конкурс на поступление, какие есть преимущества данного направления и какие сложности и риски есть при выборе данного направления.

Затем несколько крупнейших ВУЗов страны рассказывают об особенностях обучения в рамках этого направления в их стенах. Каждый ВУЗ представляет следующую информацию:

- о ВУЗе
- о том, как устроен образовательный процесс в этом ВУЗе
- студенческая жизнь в ВУЗе
- стажировки и возможности дальнейшего трудоустройства
- условия поступления

В рамках данного направления представлены такие ВУЗы как МИФИ и другие.

### **3.5. ИТ направление**

Этой теме посвящено 16 уроков. В первом уроке раскрываются особенности направления ИТ: что изучается в ВУЗе в рамках этого направления, какие профессии доступны выпускнику данного направления, какие проходные баллы и конкурс на поступление, какие есть преимущества данного направления и какие сложности и риски есть при выборе данного направления. Затем несколько крупнейших ВУЗов страны рассказывают об особенностях обучения в рамках этого направления в их стенах. Каждый ВУЗ представляет следующую информацию:

- о ВУЗе
- о том, как устроен образовательный процесс в этом ВУЗе
- студенческая жизнь в ВУЗе
- стажировки и возможности дальнейшего трудоустройства
- условия поступления

В рамках данного направления представлены такие ВУЗы как МТУСИ и другие.

### **3.6. Медицинское направление**

Этой теме посвящено 16 уроков. В первом уроке раскрываются особенности медицинского направления: что изучается в ВУЗе в рамках этого направления, какие профессии доступны выпускнику данного направления, какие проходные баллы и конкурс на поступление, какие есть преимущества данного направления и какие сложности и риски есть при выборе данного направления. Затем несколько крупнейших ВУЗов страны рассказывают об особенностях обучения в рамках этого направления в их стенах. Каждый ВУЗ представляет следующую информацию:

- о ВУЗе
- о том, как устроен образовательный процесс в этом ВУЗе
- студенческая жизнь в ВУЗе
- стажировки и возможности дальнейшего трудоустройства
- условия поступления

## **4. Оценка результатов Программы и формы контроля.**

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс на ВУЗ» изучают основные направления поступления, особенности обучения в различных ВУЗах, правила поступления и формируют свою стратегию поступления.

Итоговые результаты Программы оцениваются через реализацию сформированной стратегии поступления.

## **5. Методическое обеспечение программы**

### **5.1. Методические и учебные материалы**

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Занятия представлены в формате видеороликов, в которых наглядно и доступно представлена вся необходимая информация.

### **5.2. Учебно-материальная база**

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «Юмакс». Это методические материалы для преподавателей.

## **6. Литература**

### **6.1. Для преподавателя**

1. Методические материалы к занятиям: Курс на ВУЗ. М.: издание ООО «Юмакс», 2021 – 2022 гг.