Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 04-11/ОП от 04 ноября 2024 года

Генеральный директор ООО «Юмакс»

Михаил Мягков

М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Траектория обучения в 9 классе»

Москва 2024

Оглавление

Дополнительная общеобразовательная программа *1*
«Траектория обучения» *1*
1. Пояснительная записка. *3*
- Общие положения 3
- Востребованность программы 3
- Цели и задачи обучения 3
- Целевая аудитория и прием на обучение 4
- Форма и режим занятий 4

2. Учебный тематический план *5*
3. Календарный график *5*
4. Содержание Программы *6*
4. Оценка результатов Программы и формы контроля. *7*
5. Методическое обеспечение программы *7*
5.1. Методические и учебные материалы *7*
5.2. Учебно-материальная база *8*
6. Литература *8*
6.1. Для преподавателя *8*

1. Пояснительная записка.

- **Общие положения**

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «Траектория обучения» является авторской, навыко-ориентированной. Программа «Траектория обучения» рассчитана на 1 месяц обучения. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит ученикам 9 класса получить всесторонние знания о системе школьного образования РФ, развить необходимые навыки для реализации своих образовательных потребностей, эффективной учебной и творческой деятельности.

Программа включает в себя следующие модули:

1) Форматы обучения
2) Построение персонального трека обучения
3) Выбор школы
4) Поступление в школу и прохождение аттестаций

- **Востребованность программы**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она открывает доступ к индивидуализированному образовательному процессу, адаптированному под уникальные потребности и предпочтения каждого ученика. Необходимость глубокого изучения потребностей и склонностей каждого ученика является обоснованием для создания Программы, при помощи которой ученики смогут получить необходимые знания, получить новый социальный опыт и развить творческие способности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью учеников иметь полноценные знания о школьном образовании для максимального всестороннего развития и достижения своих образовательных целей. Данная программа дает ученикам знания о способах, которые делают образование более инклюзивным, доступным и эффективным для широкого круга учащихся.

- **Цели и задачи обучения**

Цель Программы - создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их

индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- Формирование условий для создания единого образовательного пространства - изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- Разработка и внедрение системы дистанционного обучения учащихся ОДОД на всех ступенях обучения и в условиях карантина;
- Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- Воспитания и уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- Сохранение психического и физического здоровья учащихся.
- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на учеников в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в 9 классе общеобразовательной школы.

Сроки реализации программы: Программа «Траектория обучения» рассчитана на 5 академических часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 1 месяц и за более короткий срок.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 5 академических часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 1 месяц и за более короткий срок. Расписание занятий формируется с учетом занятости учеников

в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате онлайн. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа). Занятия в формате электронного обучения предполагают изучение теоретического материала. Занятия проходят в индивидуальном формате. Продолжительность индивидуальных онлайн-консультаций 30 минут.

Режим занятий:

1. Количество часов в неделю – не более 2 учебных часов;
2. Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю или 1 раз в 2 недели;
3. Периодичность занятий – еженедельно или один раз в 2 недели
4. Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Форматы обучения	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
2	Правила поступления	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
3	Выбор школы	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
4	Поступление в школу и прохождение аттестаций	2	0	2	Экспертная оценка преподавателя
	Итого	5	0	5	

3. Календарный график

«Траектория обучения»				
1 месяц				
	«Форматы обучения»	**«Правила поступления»**	**«Выбор школы»**	**«Поступление в школу и прохождение аттестации»**
Неделя	1	2	3	4
Кол-во академических часов	1	1	1	2

4. Содержание Программы

3.1. Модуль «форматы обучения»

Цель: Дать ученикам всестороннее понимание различных доступных форматов школьного образования.

Содержание:

- Обзор форматов обучения: очное, заочное, дистанционное и в форме самообразования.
- Преимущества и недостатки каждого формата в зависимости от индивидуальных условий и целей учащихся.
- Юридические аспекты и требования к каждому из форматов.
- Примеры успешных учебных траекторий в разных форматах.

3.2. Модуль «Построение персонального трека обучения»

Цель: Помочь ученикам разработать индивидуальный план обучения, соответствующий их целям и интересам.

Содержание:

- Методы самооценки и определения учебных предпочтений и целей.
- Разработка персонального учебного плана, включая выбор предметов и курсов.
- Интеграция внеклассных и дополнительных образовательных ресурсов.
- Управление временем и самостоятельное обучение.
- Мониторинг и адаптация учебного плана.

3.3. Модуль «Выбор школы»

Цель: Обеспечить ученикам информацию и инструменты для выбора оптимальной школы для их обучения.

Содержание:

- Критерии выбора школы: академическая репутация, доступность форматов обучения, экстракуррикулярные возможности.
- Список школ, предлагающих различные форматы образования.
- Отзывы студентов и родителей о школах.
- Как связаться с школами для получения дополнительной информации.

3.4. Модуль «Поступление в школу и прохождение аттестации»

Цель: Подготовить учеников к процессу поступления в выбранную школу и успешному прохождению аттестаций.

Содержание:

- Пошаговое руководство по подаче заявлений и необходимых документов для поступления.
- Особенности и требования к документам для разных форм обучения.
- Информация о процессе прохождения аттестаций, получения аттестата и дальнейших шагах после окончания школы.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Траектория обучения», получат полноценные знания об особенностях разных форм обучения и о построении индивидуального трека обучения, а также получат навык осознанного выбора школы.

Итоговые результаты Программы оцениваются через реализацию сформированной и осознанной стратегии получения школьного образования.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе изучения форм образования;
- обсуждение пунктов плана урока с преподавателем;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных примеров.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ООО «ЮМАКС». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям. Траектория обучения для 9 класса. М.: издание ООО «Юмакс», 2024 – 2025 гг.