

ЕГЭ-2025

изменения



ИЗМЕНЕНИЯ ЕГЭ-2025

1

Самые ощутимые изменения: химия, биология, информатика, физика, обществознание, русский язык, литература, иностранные языки

2

Небольшие изменения структуры и заданий

3

Добавление новых тем или прототипов в заданиях

4

Серьезных изменений
экзаменационных моделей нет

РУССКИЙ ЯЗЫК

В ЕГЭ по русскому языку внесены изменения в формулировки заданий и критерии оценивания работы.

Изменения упрощают задания

Критерии оценки делают более понятными и унифицированными, прослеживается общая логика в ОГЭ и ЕГЭ

РАЗБОР ЗАДАНИЯ 22 ЕГЭ

- 22** Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Думаю думу свою.
(Н.А. Некрасов)
- Б) В сто сорок солнц закат пылал.
(В.В. Маяковский)
- В) Янтарь на трубках Цареграда,
Фарфор и *бронза* на столе.
(А.С. Пушкин)
- Г) Край ты мой заброшенный,
Край ты мой, пустырь.
(С.А. Есенин)
- Д) Остаться мне случится одному.
Навеки. В самом деле. Без возврата.
(Е.М. Винокуров)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО- ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- 1) многосоюзие
- 2) анафора
- 3) антитеза
- 4) парцелляция
- 5) гипербола
- 6) сравнение
- 7) ассонанс
- 8) эпитета
- 9) метонимия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Было 4 ответа

Стало 5 ответов

Было 3 балла

Стало 2 балла

В 2024 году было 26 заданием

Стало 22 заданием

СОЧИНЕНИЕ ЕГЭ

- 27 Напишите сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста «Почему первое впечатление о человеке может быть обманчивым?».

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. *(Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.)*

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту) или не самостоятельно, не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Изменения не противоречат
структуре сочинение прошлых лет

Теперь проблема текста сформулирована в самом задании

Проверяется по 10 критериям, вместо 12

Минимальное количество слов – 99 (было 69)

МАТЕМАТИКА

Один из ключевых экзаменов математика –
остался без изменений в 2025 году

Разработчики выпустили новую
демоверсию ЕГЭ-2025

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Структура экзамена и критерии не поменялись, но добавлены новые темы в кодификатор:

1

Связь между показателями ВВП и ВВП

2

Налоговые льготы и вычеты

3

Налогообложение
и субсидирование

Добавление новых
тем усложнит
подготовку
к экзамену

4

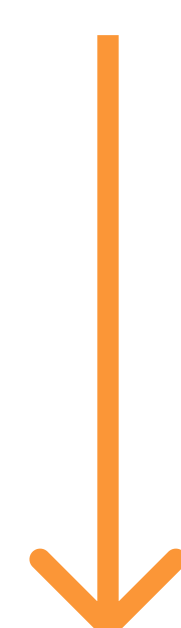
Этнокультурные ценности и традиции

5

Конституционное, арбитражное
судопроизводство и др.

ИНФОРМАТИКА

Новые формулировки
и прототипы заданий



Задания и прототипы усложнили экзамен, теперь
ученикам нужно делать больше вычислений и
решать больше нестандартных задач

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

- 16 Алгоритм вычисления значения функции $F(n)$, где n – натуральное число, задан следующими соотношениями:

$$F(n) = 1 \text{ при } n = 1;$$

$$F(n) = (n - 1) \times F(n - 1), \text{ если } n > 1.$$

Чему равно значение выражения $(F(2024) + 2 \times F(2023)) / F(2022)$?

Ответ: _____.

- 19 Два игрока, Петя и Ваня, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. За один ход игрок может: убрать из кучи два камня или убрать из кучи пять камней или уменьшить количество камней в куче в три раза (количество камней, полученное при делении, округляется до меньшего).

Например, из кучи в 20 камней за один ход можно получить кучу из 18, 15 или 6 камней.

Игра завершается, когда количество камней в куче становится не более 19. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, то есть первым получивший кучу, в которой будет 19 или меньше камней. В начальный момент в куче было S камней, $S \geq 20$.

Будем говорить, что игрок имеет *выигрышную стратегию*, если он может выиграть при любых ходах противника.

Укажите минимальное значение S , при котором Петя не может выиграть за один ход, но при любом ходе Пети Ваня может выиграть своим первым ходом.

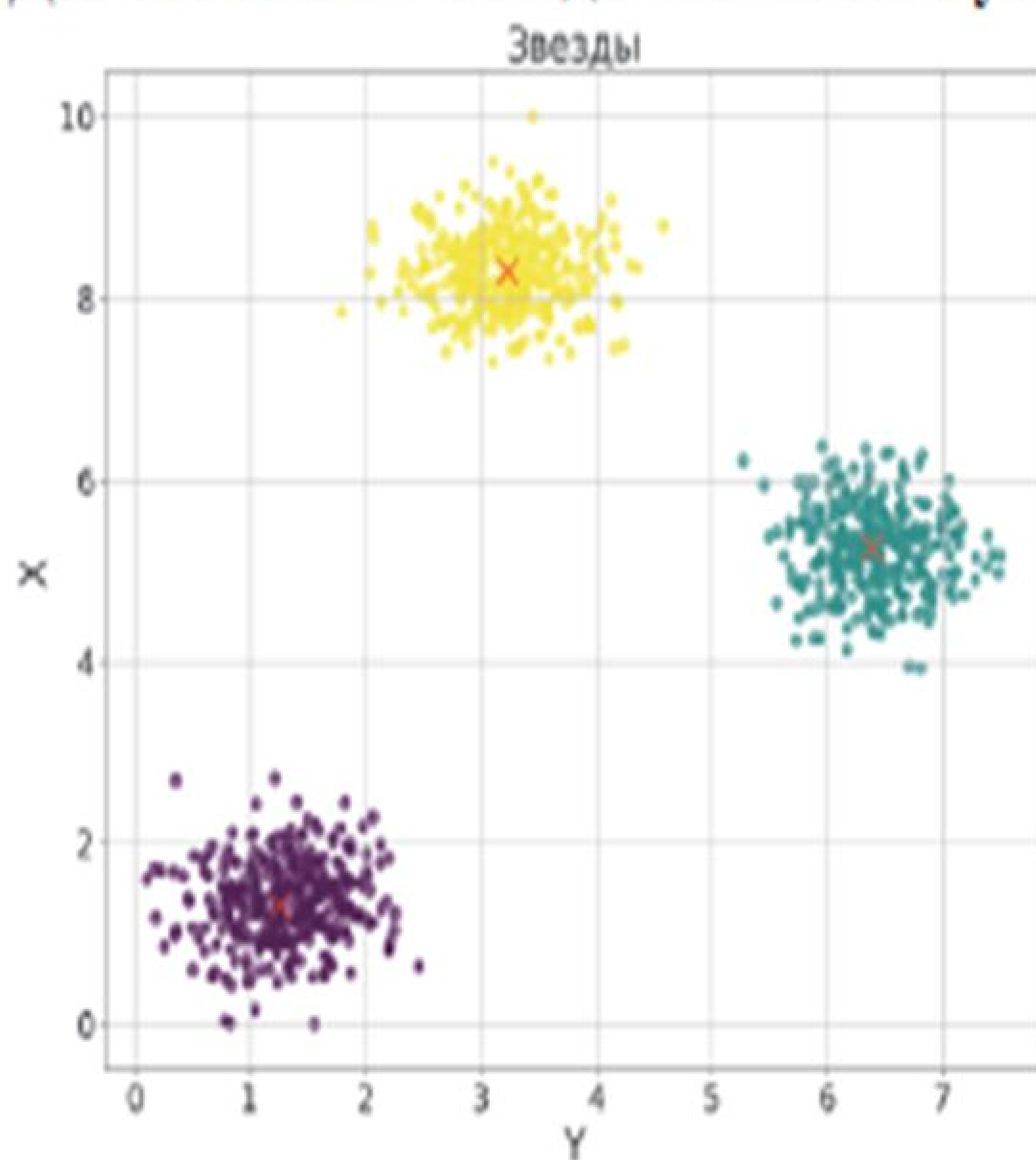
Ответ: _____.

Задание 16 – Усложнено арифметическим выражением результат которого нужно вычислить и записать в ответ

Задания 19 – 21 из блока «Теории игр» – Добавлена вариация задания на уменьшение количества камней в кучах

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

Внимание! График приведён в иллюстративных целях для произвольных значений, не имеющих отношения к заданию. Для выполнения задания используйте данные из прилагаемого файла.



Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Задание 26 – Новая формулировка

Задание 27 - Абсолютно новый прототип задания с использованием математических формул и необычной графической визуализацией, которая не встречалась в ЕГЭ ранее

ФИЗИКА

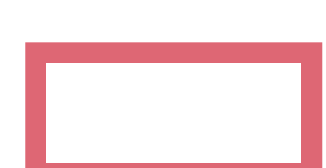
Добавлены новые темы:

Механика (задание №21)

Молекулярная физика
(задание №22)

Статика (задание №26)

БИОЛОГИЯ



Остается одним из самых сложных экзаменов



Добавлены новые темы (генетика - полимерное взаимодействие), ожидается появление новых сюжетов задач



Изменена нумерация заданий (задание №3 теперь задание №4)

ХИМИЯ

Первую часть упростили

Новая модель задания (задание №17
стало заданием на сопоставление)

В задании №34 может понадобиться
расчет молярной концентрации

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Задания 19–24 теперь могут быть представлены не только в виде двух отдельных текстов, как это было раньше, но и в виде одного цельного текста.

Уточнены формулировки в заданиях письменной части, стало понятно, какие именно фразы требуются от учеников в ответах к этим заданиям.

Для задания 4 устной части дополнены критерии оценивания ответов, что обеспечит бóльшую прозрачность и справедливость оценки результатов выполнения данного задания.

ЛИТЕРАТУРА

В ЕГЭ по литературе изменилась
структура, критерии оценивания и
кодификатор

Изменения усложняют тестовую
часть, но вторую часть делают более
прозрачной и конкретно

Изменилась вторая часть

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

8

Из приведённого ниже перечня выберите все названия художественных средств, использованных в тексте стихотворения.

Запишите (в любом порядке) цифры, под которыми они указаны.

- 1) олицетворение
- 2) гротеск
- 3) инверсия
- 4) сравнение
- 5) неологизм
- 6) эпитет
- 7) ассонанс

Ответ: _____

В задании № 8 на определение средств выразительности увеличилось число вариантов ответа (с 5 до 7), также сохранен множественный выбор без конкретного количества вариантов

В задании №5 теперь указано конкретное произведение из курса средней школы с XVIII до первой половины XIX века включительно

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

8

Из приведённого ниже перечня выберите все названия художественных средств, использованных в тексте стихотворения. Запишите (в любом порядке) цифры, под которыми они указаны.

- 1) олицетворение
- 2) гротеск
- 3) инверсия
- 4) сравнение
- 5) неологизм
- 6) эпитет
- 7) ассонанс

Ответ: _____

5

Опираясь на приведённый фрагмент, сопоставьте образ Наташи с образом Татьяны Лариной из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». В чём различие натур двух героинь, проявляющееся в их взаимоотношениях с родными?

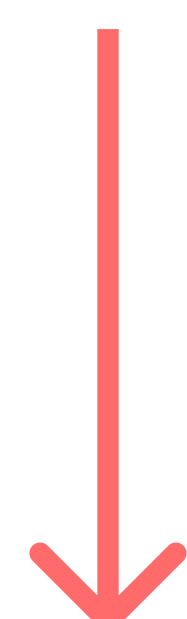
В кодификатор ЕГЭ снова добавлены произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова и Н. В. Гоголя

В основной список кодификатора добавили роман советского писателя Александра Фадеева “Молодая гвардия”, а это значит, что по нему могут встретиться и тест, и сочинения.

ЭКЗАМЕН УСЛОЖНИЛСЯ И ТЫ НЕ ЗНАЕШЬ, С ЧЕГО НАЧАТЬ?



Пройди **бесплатную диагностику**
знаний по любому предмету



Отметь начальную точку и составь свою
стратегию подготовки к экзамену



Напиши диагностику

Напиши диагностику и получи разбор
Эксперт Maximum Education поможет
тебе составить план подготовки